



POROČILO ZDRAVJE V VRTCU 2021/2022

Z vsakoletnim sodelovanjem v programu Zdravje v vrtcu želimo poudariti pomembnost oblikovanja okolij, ki postavljajo dobro počutje in zdravje kot pomembno vrednoto in si prizadevajo ustvariti pogoje za dobro počutje in zdravje ter krepijo sposobnosti posameznika za ohranjanje in izboljševanje zdravja v celotnem življenju. Preko igre želimo otroke spodbuditi, k zavedanju o pomembnosti vplivov posameznih dejavnikov v najzgodnejšem obdobju življenja na zdravje in počutje v kasnejšem življenju.

Naša temeljna cilja sta oblikovanje vrtčevskega okolja kot skupnosti, ki je zavezana skrbi za dobro počutje in zdravje ter utrjevanju pozitivnega odnosa do zdravja in delovanje v smeri zmanjševanja nastanka bolezni in poškodb.

Dejavnosti programa se izvajajo v vseh oddelkih vrtca, poročila so oddana za 9 oddelkov.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Maribor

Naziv vrtca: VRTEC JADVIGE GOLEŽ MARIBOR

Naslov vrtca - ulica in hišna številka: BETNAVSKA 100

Poštna številka in kraj: 2000 MARIBOR

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo: Aleksandra Bračič Emeršič

Poročila so oddali vzgojitelji ali pomočniki za svojo skupino. Aktivnosti v okviru programa Zdravje v vrtcu so v tem šolskem letu izvajali v vsaj tretjini skupin v vrtcu (9 skupin).

V kolektivu prenašamo informacije z izobraževanj, regijskih sestankov in poslanih sporočil programa Zdravje v vrtcu pisno – preko elektronske pošte in ustno – vsem, ki so se prijavi v program in bodo oddali poročila.

Zelo so nam bili všeč seminarji, ki so strokovno in kvalitetno pripravljene. Veliko strokovnih delavcev si je seminarje ogledalo skupaj, v celoti ali samo posamezen prispevek, ki se jim je zdel v danem trenutku uporaben ali jih je pritegnil.

Pohvalila bi tudi gospo Natašo Dolinšek, ki skrbi za nemoten pretok informacij in je vedno pripravljena pomagati.

Kot slabost navajam objavo poročil na spletni strani vrtca. Dovolj bi bilo kratko skupno poročilo, saj so vsa podrobna sporočila že oddana preko spletne ankete in bi jih lahko po želji objavili na vaši spletni strani.

Vrtec Jadvige Golež Maribor ima 3 enote, skupaj 20 skupin, poročila so oddali vzgojitelji za 9 skupin.



Navedite število sodelujočih skupin po starostnih skupinah:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta): 2,

višje starostne skupine (od 3-6 leta): 6,

starostno mešane skupine: 1.

Navedite število:

vzgojiteljev, ki so v tem letu sodelovali v programu Zdravje v vrtcu: 9.

pomočnikov vzgojiteljev, ki so v tem letu sodelovali v programu Zdravje v vrtcu: 9.

udeležencev iz vašega vrtca na jesenskem izobraževanju v okviru programa Zdravje v vrtcu: 12.

udeležencev iz vašega vrtca na spomladanskem izobraževanju v okviru programa Zdravje v vrtcu: 10.

Vsi vzgojitelji in pomočniki, ki so nameravali poročati o izvedenih aktivnostih, so že oddali poročila v 1ka. Da.

Na kakšen način posredujete informacije programa Zdravje v vrtcu vzgojiteljem in pomočnikom?

Drugo: Po elektronski pošti in individualno ustno. Na organizacijskih sestankih spodbujamo tudi druge.

Povezava do spletne strani vrtca, kjer imate objavljeno poročilo programa Zdravje v vrtcu (link)

<https://vjg.si/category/novice/>.

Ime vaše skupine:

Gobe

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

telovadni poligon, didaktične igre, plesne karice, minute za čuječnost.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

Ne.

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.



Možnih je več odgovorov
praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Gibanje je pri otrocih zelo pomembno, zato smo ga vsakodnevno vnašali v naše načrtovano delo. Z otroci se večkrat odpravimo na sprehod v bližnji gozd ali do reke Drave. Opaziti je, da zelo uživajo ob sprehodu. Ob sprehodu opazujemo rastline in drevesa, dogajanje v okolici. Vsako jutro smo si ustvarili vadbeno uro v igralnici ali na igrišču. Za otroke je zelo pomembno gibanje, premagovanje ovir, urjenje gibalnih spretnosti itn. Zato si pripravimo razne vadbene urice z pomočjo blazin, tunelov (plazenje skozi tunel), vožnja po toboganu, skakanje skozi ovire itn. Prav tako na našem igrišču izvajamo razne vadbene ure. Pripravimo razne poligone, skozi katere otroci urijo svoje gibalne sposobnosti. Kot je npr.: prenašanje žoge iz enega zaboja v drugega, metanje žoge v zaboje, ciljanje žoge skozi obroč, skakanje v obroč, kotaljenje obroča, vožnja po toboganu, vožnja s kolesi in skiroji, itn.

Predvsem imajo radi igre z žogo (nogomet). Spoznali smo plesne kartice in spoznavali zanimive načine gibanja. Umirjali smo se preko zgodbe ali glasbe.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
meseci

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

animiran prikaz delovanja telesa in pravilnega umivanja rok, preizkus čiste roke, pesmica Bacili.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

Ne.

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.



Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Spoznali smo osebno higieno. Lotili smo se pravilnega umivanja rok. Skozi pogovor so otroci spoznali kako pravilno umivati roke. Otroci so sodelovali in ponavljali kako je potrebno. Nato smo si preko projektorja ogledali video Čiste roke za zdrave otroke. Po ogledu video posnetka sem vodila pogovor o vsebini posnetka. Za lažje razumevanje otrok, zakaj je potrebno pravilno umivati roke, smo izvedli preizkus čiste roke. Ponudila sem jim možnost, da so lahko poskusili sami. Otroci obožujejo likovne dejavnosti. Pogovorili smo se o umivanju rok in kako z umivanjem očistimo bacile iz svojih rok. Otrokom sem pripravila likovno dejavnost – barvanje bacilov. S pihanjem skozi slamice smo ustvarjali svoje likovne izdelke. pogovarjali smo se o higieni po potrebi in tudi naredili plakat za pravilno umivanje rok in se pred obrokom vedno spomnili nanj. Tudi ko smo prišli iz igrišča smo ponovili postopke umivanja. dotaknili smo se tudi umivanje ostalega telesa in tako se igrali simbolno igri s pomočjo punčk in dojenčkov.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
meseci

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

zgodba Zladko, Brihta in vroč poletni dan, animacija Varno s koncem, igra s senco z lutkami

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Namen projekta je, da otroke in posledično tudi njihove starše seznanimo s pomenom pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov, ter da jih spodbudimo k varovanju zdravja. Otroci spoznajo, da se pred soncem zaščitimo z ustreznimi oblačili, sončno kremo, pokrivalom in sončnimi očali. V času, ko je sonce najmočnejše, se umaknemo oz. poiščemo senco ter



popijemo zadostno količino vode. Skozi dejavnosti na enostaven način spoznamo sonce in sončne žarke. Ob raznih knjigah in pravljičah (Zlatko, Brihta in vroč poletni dan) spoznamo veliko novega, kako se zaščititi pred soncem in zakaj je sonce pomembno. Otroci likovno zelo radi ustvarjajo, prav tako imajo zelo radi glasbo. Naredili smo si svojo knjižico Varno s soncem, igrali smo se z lutkami s senco, na grafoskopu, izdelali smo plakat pozitivne in slabe strani sonca. S pomočjo palice smo opazovali kako se spreminja senca. Skozi spreminjanje vremena, to beležimo na našem vremenskem koledarju in smo zelo pozorni, kadar je močno sonce. Ko so dnevi prevroči izkoristimo čas po zajtrku za igro na prostem, preostanek dneva pa preživimo v notranjih prostorih. Med gibanje je bila vključena tudi gibalna igra Skrij se pred soncem ter igra in opazovanje svoje lastne sence.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: človeško telo

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ... tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

likovni material, pesem, deklamacija, animirani film

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Spoznavali smo svoje telo – spoznavanje samega sebe. Skozi sličice delov telesa so otroci zbrano opazovali in sodelovali v poimenovanju delov telesa. Naučili smo se plesno telovadbo skozi katero kažemo in razmigamo svoje telo, kaj sestavlja moje telo in kaj zmore. Igra spoznavanja sebe, razvrščanje oblačil na pravilne dele telesa. Otroci so v dveh skupinah sodelovali v dejavnosti. Otroci so spoznali novo prstno igro TO SEM JAZ, KAJ DELAJO PRSTKI. Naučili smo se pesmico o Deli telesa. Obrisali sto svoje telo in narisali dele telesa. Spoznali smo kaj naši deli telesa delajo in zakaj jih potrebujemo. Spoznali smo čutila in naredili si čutno pot.



Naredili smo pljuča s pomočjo vlečke in slamice. Iz vatiranih palčk smo naredili okostje in slikali človeško telo z različnimi likovnimi tehnikami.

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ... tedni

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

plišaste igače, prehranska piramida, ples vitamini, odpadni časopis

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Pri peti aktivnosti smo na enostaven način spoznali zdravo in nezdravo hrano. Otroci so v vrtec prinašali plišaste igrače (brokoli, korenje, jagoda...) zato smo začeli z dejavnostmi med prsto igro in sicer pogovor in igra o vitaminih. Pripravila sem enostavne sličice zdrave in nezdrave hrane, katere smo si skupaj ogledali. Otroci so opazovali in nekateri že sodelovali pri pogovoru. Razvrščali smo sličice hrane. Pripravila sem dva obroča v katera smo odlagali sličice zdrave in nezdrave hrane. Otrokom sem razložila potek dejavnosti in jih spodbujala pri sodelovanju. Kasneje smo spoznali prehranbeno piramido in kaj je za naše telo bolj pomembno in kaj manj. Sličice smo rezali iz revij in nalepili na našo piramido. Dobro smo pogledali naš jedilnik v vrtcu in sami skuhal čaj. Pred obroki smo se pogovarjali kaj bomo jedli in katere vitamine bomo zaužili. Pogovarjali smo se o počutju zaužitja naše hrane. Naučili smo se ples vitamini.

Ime vaše skupine:

POLŽI

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: DOROTEJA RAVTER ZAGER

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):



Pomočnik vzgojitelja: JELICA ROVČANIN

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
meseči

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Slikovno gradivo dostopno na spletni strani, rumen papir in papirnati krožniki, lepilo Mekol, odpadni

karton, rumen plastelin.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Uvod v program smo izpeljali s pomočjo opazovanja vremena (sončno/oblačno/dež). Ker so otroci majhni smo pozornost namenili spoznavanju, ozaveščanju in pomenu sonca za živa bitja. Spoznavali smo lastnosti sonca (barve, občutki toplote na koži, svetloba, opazovanje lastnega počutja na soncu in v senci). Opazovali smo sonce na prostem. Zunaj smo se skrivali v senco in opazovali tudi lastne sence. Spoznavali in prepoznavali smo zaščitna sredstva preko fotografij in predmetov. Otroke smo navajali na redno pitje vode, še posebej v vročih dneh. Spodbujali smo jih, da ozavestijo potrebo po pitju in da to potrebo tudi izrazijo. Ob tem smo ozaveščali tudi starše in jih s slikovnim materialom spodbujali k varnemu bivanju na soncu. Sonce smo si izbrali tudi za likovni motiv. Sonce smo izdelovali na dva načina. Ena skupina s trganjem papirja in lepljenjem le tega na papirnat krožnik. Druga skupina pa se je urila v rokovanju z otroškimi škarjami in so s pomočjo staršev rezali papir ter izdelovali sončne žarke. Z izdelki smo okrasili našo igralnico. Igrali smo se tudi s plastelinom, ki je bil rumene barve. Poskušali smo oblikovati sonce. Čeprav so bile to prve izkušnje oblikovanja, so nastala čudovita sonca (večinoma trganje in spajanja majhnih delčkov v celoto). Sonca smo razstavili v garderobi.



Navedite vsebino 2. aktivnosti

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
meseci

Vpišite število:

12

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Lesene gugalnice, stopničke, tobogan, tuneli, žoge, vrtčevsko igrišče, Kurikulum za vrtce in druga

strokovna literatura s področja gibanja.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Potreba po gibanju je primarna otrokova potreba, zato se še posebej trudimo tudi v igralnici pripraviti primeren prostor za pridobivanje raznovrstnih gibalnih izkušenj, ki so podlaga za nadaljnji gibalni razvoj. Z gibanjem in reševanjem gibalnih problemov otrok zaznava okolico in samega sebe. Z obvladovanjem telesa začneja čutiti veselje, varnost in ugodje. Zaupa v svoje telo in v svoje sposobnost, kar pa pomembno vpliva na razvoj pozitivne samopodobe. Igralnica skupine Polži je posebna prav zaradi gugalnice, ki je spuščena in dostopna otrokom skozi vso leto. Otroci se postopno spoznavajo z gugalnico. Najprej se ji počasi približujejo in se z njo igrajo tako, da jo potiskajo in opazujejo njeno premikanje. Ko jim je dovolj blizu, pokažejo interes, da bi sedli nanjo. Nekaterim to povzroča strah. Zato to naredimo tako, da ob tem poslušamo umirjeno glasbo ali pa jim vzgojiteljice pojemo, ko jih nežno zibamo. Ko otroci postanejo stabilnejši in spretnejši v hoji, sami želijo sestiti na gugalnico. Vzgojiteljice jim pokažemo, kako se to naredi. Sčasoma otroci sami osvojijo sedanje na in sestopanje z gugalnice. Ob tem začnejo uporabljati noge in ugotovijo, kako se lahko sami zazibajo. Sočasno z usvajanjem spretnosti pri giganju otroci razvijajo tudi primeren odnos do drugih vrstnikov, ki stojijo v bližini ali se jim želijo približati. Otroke učimo potrpežljivosti, čakanja na vrsto in vzdrževanje primerne varne razdalje. Kmalu otroci ne hodijo več v bližino gugajočega se otroka; počakajo, da je gugalnica prazna in se ne prepirajo. Otroci osvojijo giganje že pred dopolnjenim drugim letom starosti. Sami si izberejo čas za giganje (odmik, sprostitvev, igra, opazovanje od daleč). Tudi zunaj na igrišču smo spustili gugalnice in otrokom omogočamo prosto izbiro za giganje na prostem. Otroci se sami sedejo, zibajo in sestopijo z nje, ko imajo dovolj. Čez celo leto uporabljamo v igralci tudi stopničke, ki jih otroci obožujejo. Stopničke so



se izkazale za zelo koristne, saj pospešujejo razvoj samostojne hoje in grobe motorike. Stopničke so dnevno dostopne otrokom in podobno kot pri gugalnici se tudi na stopničkih učimo primerne hoje, obnašanja in skrbi za varnost. Na začetku je obvezna prisotnost vzgojitelja, čez čas pa otroci osvojijo hojo in primerno obnašanje (brez potiskanja, eden po eden) in postane vzgojitelj zgolj opazovalec. Na stopničke plezajo tudi tisti otroci, ki še niso shodili. Na stopničkih premagujejo strah pred višino in strah pred sestopanjem s stopničk. Na podoben način so otroci premagali strah tudi na malem prenosnem toboganu in osvojili samostojno spuščanje. Preko celega leta smo veliko pozornosti namenili tudi premagovanju strahu pred temnimi prostori. Uporabljali smo tunel. Ob začetku leta je redkokateri otrok toliko pogumen, da samostojno prelazi tunel. Zato premagujemo strah z igrami skrivanja, kukanja in igrami podajanja žog iz ene strani tunela na drugo stran. Proti koncu leta lahko brez težav uporabljamo tunel kot sestavni del poligona. Veliko pozornosti smo namenili hoji, predvsem pa proti koncu šolskega leta tudi teku. Večina otrok shodi prav v prvih dveh mesecih vrtca, zato smo vsak dan zunaj in otrokom omogočamo čim več samostojnega gibanja po različnih terenih. Z osnovnimi športnimi igrami, kot so skrivanje in lovljenje jih spodbujamo h gibanju, urjenju v hitrejši hoji in kasneje k teku. Ob koncu šolskega leta z veseljem tečemo skupinske teke.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
meseci

Vpišite število:

11

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

blazine za sedenje, žoga, MRI, fotografije otrok, lepilni ježki, plakat

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

KREPIM (OBLIKUJEM) SEBE IN SVOJO SKUPNOST Kmalu po uvajalnem obdobju, ko so se otroci že toliko sprostiti in spustili v raziskovanje prostora, smo se postopno začeli navajati na naš skupinski krog. Dejavnosti v krogu so bile namenjene spoznavanju in povezovanju skupine ter medsebojnemu sodelovanju. Vsak otrok je dobil svojo zeleno blazinico, ki ga je motivirala, da je sedel v krog. Za navajanje na skupno dejavnost smo uporabili najprej žogo. Igrali smo se različne igre podajanja, poimenovanja in prepoznavanja imen otrok, prepevanja otroških



pesmic. Na ta način smo se urili v potrpežljivosti, v čakanju na vrsto in v urjenju pozornosti. Postopno se je čas njihove pozornosti podaljševal. V krogu smo se tudi pogovarjali in vsakemu otroku namenili dovolj časa, da se je lahko odzval. Večino skupinskih dejavnosti, kot so bile sezuvanje in prepoznavanje copat, razgibavanje prstov na nogah, igranje na male ritmične instrumente in prepoznavanje prijateljev na fotografijah so potekale v krogu. Po celem šolskem letu je pri otrocih moč zaznati velik napredek v pozornosti in potrpežljivosti, da zmorejo počakati drug na drugega in se tudi poslušati. Na izbrano temo sva tudi prebirali knjige kot sta ljudska pravljica Rokavička in Pod medvedovim dežnikom (S. Makarovič). Verjameva, da so otroci pridobili pozitivne izkušnje in dobro osnovo za razvoj vrednot, ki so nujno potrebne za življenje v skupnosti.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Duševno zdravje

Čas trajanja aktivnosti v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

8

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Slikovno in slušno gradivo, fotografije družin, ogledalo.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor,

ogled/obisk,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z izvajanjem aktivnosti smo začeli v tednu otroka, ko smo posebno pozornost namenili dobremu počutju otrok in otroški igri. V ta namen smo ponudili otrokom različno slikovno gradivo, ki ponazarja različna počutja malih otrok (žalost, veselje, jeza, zaspanost/utrujenost). Ogledali smo si različne posnetke in poslušali ter prepoznavali različne zvoke. Ob postopnem vsakodnevnem prihajanju v vrtec smo individualno z otrokom prepoznavali počutje in ga povezovali s fotografijami. Kmalu so otroci prepoznali počutje svojih prijateljev. Na začetku leta so otroci medsebojno izkazovali močno empatijo, nato pomoč (podajanje dude) in sočutje (božanje, tolažba). Na omenjeno temo smo prebirali tudi različne kartonke in se veliko pogovarjali. V mesecu marcu smo spoznavali tudi družine otrok. In v okviru te teme so predelovali najprej žalost ob pogledu na fotografijo svojih staršev in nato veselje. Ob



opazovanju mimik obraza smo spoznavali in poimenovali tudi dele obraza. Velikokrat smo se v igri ogledovali v ogledalo in prepoznavali mimiko veselja, žalosti in jeze.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
meseci

Vpišite število:

8

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

voziček

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,

ogled/obisk

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Prvič v gozd Novo okolje so otroci ob vstopu v gozd najprej opazovali iz vozička. Na ta način je večina otrok že navezovala stik z naravo s svojimi starši. Med vožnjo do izbranega kraja postanka sva otroke z govorom spodbujali k opazovanju dreves, ptic in poslušanju zvokov. Za nekaj trenutkov smo se ustavili in v tišini prisluhnili dogajanju. Nekoliko vstran od gozdne poti so otroci sestopili iz vozička. V bližini je ležal velik hlod, ki je služil kot opora in varen pristan tistim otrokom, katerih hoja je bila še nestabilna. Otroci so hlod raziskovali s tipanjem in vrtanjem lukenj s prsti. Hlod so izkoristili kot odlagalno površino, na katero so odlagali naravni material. Gibalno spretnejši otroci so se prepustili sproščeni hoji po suhem listju. Ne daleč vstran so v drevesni štor dajali vse, kar jim je prišlo pod roko. Pobirali so kamenje, nabirali in opazovali so jesensko listje, iskali in upravljali so z različno velikimi paličicami, se dotikali tal in prijemali zemljo. Opazili so tudi veverico, ki se jim je radovedno približala. Bolj pogumni so svoje navdušenje izkazovali z iztegovanjem rok, vriskanjem in očesnim stikom. Drugi so bili v varnem zavetju vzgojiteljčine bližine. Veselje ob srečanju z veverico smo med potjo nazaj v vrtec spodbujali s petjem pesmic o gozdnih živalih. Veverica Čez en teden smo ponovno obiskali gozd in se ustavili na istem kraju. S seboj smo prinesli orehe za veverico. Ob čakanju nanjo so se otroci spontano zaigrali. Skupaj smo opazovali obliko in barvo orehov, jih prelagali in kotalili enega po enega po hlodu. Otroci so bili bolj sproščeni in se pogumneje gibali po gozdni podlagi. Opazili so leseno hišico za hranjenje ptic, pod katero so odkrili prazne orehove lupine. Z najino pomočjo si je vsak otrok hišico ogledal še od blizu. Veverice nismo dočakali, smo pa naravni material iz igralnice prenesli nazaj v naravo in ob tem neizmerno uživali.



Še tretjič smo se v gozdu ustavili na istem kraju. Tokrat je bila skupinska dinamika razgibana. Svoboda v gibanju je otrokom omogočala zaznavanje okolice, prostora, sebe in drugih. S sproščeno hojo, tekom, izmikanjem gozdni podrasti in plezanjem preko hlodov so razvijali skladnost gibanja, koordinacijo in ravnotežje. Otroci so bili samostojni kreatorji igre in nabiralci naravnega materiala. Posegali so že po večjih palicah in vejah, jih vlekli za seboj in z njimi udarjali po podlagi. Skupaj smo jih preštevali, opazovali njihovo velikost in jih lomili na manjše dele. Otroci so spretneje hodili po manj uhojenih poteh in pogumno raziskovali skrite kotičke med drevesnimi debli in naloženimi vejami. Od nas odraslih je odvisna kakovost preživetega časa otrok v vrtcu. Zato izkoristimo vsako priložnost (manjše število otrok, spremstvo tretje osebe), da lahko otroke odpeljemo v naravo, v gozd.

Ime vaše skupine:

Medvedki

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Klavdija Koren

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
tedni

Vpišite število:

19

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

prehranska piramida, knjiga o kmetiji, plakati o kmetiji, vrtu in poljih.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V sklopu projekta zdravje v vrtcu smo namenili pozornost tudi zdravi prehrani. Z otroki smo spoznavali zdravo in nezdravo prehrano, se pogovorili o njihovi prehrani. Z otroki smo v reklamnih letakih poiskali zdravo in ne zdravo prehrano ter izdelali plakat zdrava prehrana –



moja prehrana. Tako so otroci lahko videli in primerjali zdravo prehrano in ne zdravo hrano. Na podlagi tega plakata smo se pogovarjali ali otroci jedo zdravo hrano in kaj bi lahko izboljšali pri svojem prehranjevanju (zdravo ali nezdravo). Na podlagi tega plakata so otroci nato izdelali vsak svoj načrt zdravega prehranjevanja. Na eno stran so nalepili kaj radi jedo in na drugo stran, katero hrano se bodo potrudili, da bodo jedli več. Ker so otroci imeli malo znanja o tem, od kod pridobivamo hrano, smo se odločili, da bomo raziskali življenje na kmetiji. Tako so otroci spoznavali živali na kmetiji in kaj pridobimo od in iz njih. Pogovarjali smo se o tem kaj raste na poljih in kaj pridobimo iz žit in za kaj se vse uporabljajo (pšenica, koruza, ajda...). Tako smo se z otroki pogovarjali o tem kje meljejo žita v moko in kako se speče kruh in peciva. Na zadnje pa smo si ogledali vrtove in si uredili kotichek z vrtninami v igralnici. Posejali so si lahko solato, rože, redkvico, grah, fižol in buče ter jih opazovali kako rastejo. Sadike so si nato odnesli domov in jih posadili na vrtove ali večje posode.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ... dnevi

Vpišite število:

19

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

posnetek zgodbe o traktorju (kako si umivamo roke)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?
da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V sklopu projekta zdravje v vrtcu, smo se z otroki učili o higieni in pravilnem umivanju rok. Pogledali smo si posnetek, kako si pravilno umivati roke, s pomočjo zgodbe o traktorju. Ko so otroci osvojili pravilno umivanje rok, smo potek pravilnega umivanja fotografirali. Prav tako so lahko otroci te fotografije sami razvrščali v pravilno zaporedje, saj nam je včasih ponagajal medvedek in jih prestavil. Otroci so ob tem uživali. Takšen način jih je spodbudil k pravilnem umivanju rok. Pomembno nam je tudi bilo, da otroci, kadar jedo sedijo za mizo in skrbijo za svoj prostor okrog njega. Poudarjali smo, da je pomembno, da pri mizi sedimo vzravnan in jemo počasi. Prav tako so otroci imeli možnost pripraviti pribor drugim otrokom in s tem so se naučili, kje in kako primemo žlico ter odložijo na serveto. Otroke smo vzpodbujali, da so na straniščih čim bolj samostojni, da se sami slečejo in oblečejo, sami obrišejo, vzgojitelji



preverimo ter, da si po vsakem obisku stranišča temeljito umijemo roke. Če so si otroci umazali majico ali hlače smo se jih navajali, da se sami slečejo, poiščejo sveža oblačila in jih oblečejo. Umazana pa pospravijo tako, da bodo starši vedeli, da jih je potrebno oprati.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
meseci

Vpišite število:

19

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Glasba, plesne kartice in kartice za jogo.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?
da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V sklopu tega projekta smo vsakodnevno poskrbeli za zdravo telo. Tako smo se z otroki vsak dan dogovorili, kakšno vrsto razgibavanja bomo izvedli. Izbirali so lahko med: joga za otroke, razgiba vanje na mestu/krogu, razgibavanje preko zgodbe ali glasbe. Vsak dan smo poskrbeli, če je vreme to dopuščalo, da so imeli otroci možnost tekanja, sprehoda ali igranja na svežem zraku z različnimi pripomočki (obroči, žoge, hodulje, igrala. . .). Jogo za otroke smo predstavili zato, da so se otroci naučili umiriti svoje telo in misli. Otroci znajo biti zelo živahni, predvsem v dnevih, kadar je slabo vreme in nimajo možnosti teka na sveže zraku. Jogo smo izvajali v tišini ali ob umirjeni glasbi. Otrokom je bilo takšno gibanje in umirjanje zelo všeč, ker je bilo nekaj drugačnega in umirjenega. Plesne kartice smo uporabili tako, da ja vsak otrok dobil svojo kartico in s tistim delom telesa kateri je bil označen je otrok plesal ob glasbi. v začetku so meli malo težav s tem kako na primer plesati z ušesom in podobno, vendar ko so se sprostiti in ugotovili, da je to zelo zabavo so zelo uživali.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

Čas trajanja aktivnosti



v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
tedni

Vpišite število:

19

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Zemljevid, knjiga Rožle je jezen, Rožle je žalosten - cela zbirka

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V okviru projekta smo se veliko pogovarjali o naši prehrani, umivanju rok in gibanju. Zato smo se odločili, da bomo organizirali srečanja s starši na drugačen način. V jesenskem delu, smo povabili otroke in starše na pohod (Pekerska gorca), pri tem smo se z otroki pogovorili, kakšni napitki ter hrana so primerni za pohod. Prav tako smo se pogovarjali, kako smo oblečeni in kakšna obutev je primerna ter, da s pravilno opremo tudi poskrbimo za svoje zdravje. Pogovarjali smo se zakaj je za nas pomembno gibanje in svež zrak. Po tem pohodu smo veliko hodili na sprehode, opazovali okolico (ceste, vrtove in travnike) in se pogovarjali, zakaj imajo ljudje vrtove. Za pomladno srečanje smo si zadali težji cilj in povabili starše na pohod do Trikotne jase na Pohorju. Ker smo ves čas pridno hodili na sprehode otroci niso imeli težav pri vzponu. O tem kaj je pomagalo za lažji vzpon so otroci znali povedati, da smo se veliko gibali, zdravo jedli in pili vodo. Z otroci smo se veliko pogovarjali tudi o njihovih čustvih. Želeli smo, da otroci razmišljajo in znajo prepoznati svoja čustva. Razmišljali smo o tem, kako se počutijo in da ni nič narobe, če se včasih počutijo žalostne ali jezne. Iskali smo rešitve, kako predelati ta čustva in kako odreagirati v različnih situacijah. Otroci so se zelo povezali in s tem tudi bolje razumeli drug drugega, ter si bolje in lažje pomagali v slabših dnevih.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
tedni

Vpišite število:

19

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Prometni znaki, plakat (cesta, prehod za pešce, parkirišča...)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?



da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Ker smo v tem letu veliko hodili na sprehode smo se morali veliko pogovarjati o tem kako se obnašamo, kadar hodimo po prometnih poteh. Otroci sicer imajo že neko znanje, kaj se sme in kaj ne. Vedeli so, da je rdeča luč ma semaforju znak, da počakamo na zeleno, ki na pove, da lahko gremo preko ceste. Je pa bilo opaziti, da so imeli problem hoditi v skupini in s tem vseeno opazovati okolico. Zato smo si v igralnici iz kartona izdelali cesto, prehod za pešce, parkirišča in avtobusne postaje. Uporabili smo avtomobile, znake in figure ljudi, ki jih imamo v igralnici. Otrokom smo preko igranja vlog predstavili situacijo, otroci so opazovali in na koncu smo imeli pogovor o tem kaj so opazili. Predstavili smo jim situacije, kjer pešec stoji preblizu ceste, kadar čaka na zeleno luč, kako prečkamo cesto brez semaforjev, kako se obnašamo na parkiriščih, kaj naredimo, kadar je reševalno vozilo na nujni vožnji ali gasilci hitijo na pomoč itd. Po končani dejavnosti so se lahko otroci samostojno igrali in preigrali situacije na cesti in ob cesti. Ko smo se odpravili na sprehod so otroci sami opazovali in opozarjali na nevarnost. Za varnost na igrišču smo se dogovarjali vsak dan. Preden smo odšli na igrišče smo preverili, da so vsi otroci primerno obuti in oblečeni. Preden smo se igrali na igrišču so otroci počakali, da smo odrasli pregledali igrišče, nato so še otroci sami naredili krog okrog in pregledali. Ker so na vsakem igrišču drugačna igrala ali priložnost za drugačno igro so otroci morali upoštevati nekatera pravila. Ta pravila so jim vsak dan znova povedali, na koncu šolskega leta so vsi otroci vedeli kaj se sme in kaj ne, tako, da ni prišlo do poškodb.

Ime vaše skupine:

Muce

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Maja Štraus, 6 -DEC2021/171, 6-MAJ2022/73

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Vera Kostel

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:



npr. policist, zdravnik, gasilec...

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

9

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Slikanice, otroške enciklopedije, naravoslovni priročniki, avdio - vizualno gradivo, fotografije,

..

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

O gozdu smo se sprva pogovarjali, si ogledali slikovno gradivo, video posnetke. Otrokom sva predstavili rastline in živali, ki jih bomo opazili med sprehodom v gozdu. Posebno skrb sva namenili varnosti otrok med sprehodom do gozda in med bivanjem na gozdni jasi, ter spoštljivem in nežnem pristopanju k rastlinam in živalim. V mesecu septembru smo pričeli z obiskom bližnjega gozda. Vsak teden smo se odpravili na sprehod v gozd, sprva so bili opazovalni sprehodi, kasneje raziskovalni, otrokom smo omogočali tudi spontano, medvrstniško igro. Spoznali so listnata in iglasta drevesa, gozdne živali, opazovali vreme in se igrali z naravnimi materiali. Na osnovi opazovanj živali, rastlin, predmetov in vremenskih pojavov so otroci spoznavali novo okolje, raziskovali in na preprost način pridobivali nove izkušnje, znanje, ter se medsebojno povezovali. Gozd smo obiskovali v vseh letnih časih, vsaj enkrat tedensko. Nabirali smo naravne materiale, iz njih v vrtcu ustvarjali, se o njih pogovarjali. Prav tako so otroci preko slikanic, video posnetkov spoznavali gozd, ga upodabljali (različne likovne tehnike). V igralnici smo oblikovali naravoslovni kotiček v katerega smo prinašali listje, storže, kamne, palčke... Otroci so spoznali pravljice o gozdu in gozdnih živalih (Kdo gre na sprehod v gozd? Tatjana Kokalj,..) in pesmice o živalih, ki živijo v gozdu in na gozdni jasi (Gosenica – R.Kranjčan, Metuljček Cekinček – J. Bitenc, Rasla je jelka - ljudska..). Gozd kot igralnica, učilnica na prostem otrokom nudi nešteto možnosti za doživetja in izkustveno spontano učenje.



Navedite vsebino 2. aktivnosti

Osebna higiena

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ... meseci

Vpišite število:

12

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Deklamacije, notno gradivo, video posnetki, slikovno gradivo deklamacija S. Mali (Bacili), ogled videoposnetka Čiste roke za zdrave otroke, ogled slikovnega materiala o pravilnem umivanju rok, eksperiment Zakaj je umivanje rok pomembno (Zdravstveni zavod Zdravje – video posnetek), pesem Ringaraja (ljudska), lutka muce.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Preko zgodbic, pogovora in deklamacij (S. Mali – Bacili), so otroci spoznavali pomen čistih rok. Ogledali smo si animirani film Čiste roke za zdrave otroke. Demonstrirali sva pravilno tehniko umivanja rok, otroke opomnili na pomembnost temeljitega umivanja rok in predvsem na to, kdaj je leto potrebno. Izdelali sva aplikacije, kjer so vidni postopki za temeljito umivanje rok. Otroci so jih radi opazovali in umivanje rok vzeli izjemno resno. Med umivanjem rok so otroci prepevali pesem Ringa raja in sicer dvakrat. Ko so pesmico zapeli drugič, je bil čas, za izpiranje tekočega mila z dlani in za uporabo papirnate brisačke za enkratno uporabo. Za lažji prikaz "bacilov", smo izvedli tudi eksperiment s poprom, kjer so otroci videli, kako se poper v vodi umakne, ko se v vodo doda tekoče milo. Po tej demonstraciji so otroci še bolj vneto, zavzeto in dosledno milili svoje dlani in se trudili, da bi njihove dlani očistili. Tudi v vrtcu uporabljamo za umivanje rok tekoče milo, papirnate brisačke za enkratno uporabo. Otroke smo navajali na dosledno in temeljito umivanje rok. Predstavili sva pravilno tehniko umivanja rok, otrokom sva ponudili tudi slikovno gradivo, kjer lahko vsakodnevno opazujejo sličice, kjer so vidni postopki in zaporedje pri umivanju rok. Ker so bili otroci že navajeni umivanja rok, sem občasno še komu pomagala sama umiti roke, sicer pa sem si vedno zraven njih tudi sama



umivala roke in jim s tem vsakokrat demonstrirala pravilno tehniko umivanja rok. Izvedli sva tudi eksperiment s poprom, ki je ponazarjal "bacile" in kako umivanje rok ob uporabi vode in mila vpliva na čiste dlani. Za animacijo otrok smo čez leto uporabljali lutko muce, ki je otroke nagovarjala ob različnih priložnostih in jim puščala sporočila na vidnih mestih (sedaj je čas, da poskrbite za dobro umite roke, saj želim, da ostanete zdravi, ..). Otroci so se muce razveselili, ji kdaj zaupali svoje skrivnosti, doživetja, zelo dobro so jo sprejeli. Z nami je muca potovala in se igrala na igrišču.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ... meseci

Vpišite število:

6

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Slikanice, slikovno gradivo, animiran film, pripomočki za čiščenje

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otroke sva povezovali na osnovi socialnih iger, predstavili sva pravilno tehniko umivanja rok, s pogovori vplivali na to, da ustrezno kihajo in kašljajo. Pogosteje smo zračili prostore v vrtcu, več bivali na prostem, vsakodnevno smo telovadili in se pogovarjali o tem, kaj je potrebno narediti, da ostanemo zdravi. Pogovarjali smo se tudi o tem kako je potrebno ustrezno poskrbeti za čistočo naših igrač, koticov - poškodovane igrače odbrali iz kupa igrač, preostale pa sortirali in jih umili. Sodelovali so vsi otroci. Dosledno smo skrbeli vsak za svojo osnovno higieno in za čistočo in urejenost naših igrač, igralnice, igrišča vrtca in večnamenskih prostorov.



Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

12

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Napis "vse najboljše", krona, eko torte, darilo, zvočni posnetek skladbe "Vse najboljše za te", zgoščenke

s skladbami za otroke (J.Bitenc, R.Kranjčan,..)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Čez vso leto praznujemo v vrtcu. Otroci se veselijo rojstnih dni. Otrokom so na voljo vizualne aplikacije čez celo leto, pritrjene na opaž v vidno polje otrok, kjer označimo kdo praznuje in kdo je že praznoval. Prav tako označimo kateri letni čas je in ime slavljenca. Kadar otrok v vrtcu praznuje, označimo na vratih igralnice napis z imenom slavljenca, otrok pa prejme zlato krono, ki jo po želji čez dan nosi na glavi. Slavljenca voščimo, zapojemo pesmi, ki si jih želi slišati in narišemo risbico – za darilo prejme album in "blazinico" za počitek. Na voljo so različne blazine (vzorci, velikosti), otrok izbere tisto, ki mu je všeč. Slavljenec izbere dejavnosti v oddelku za dan, ko praznuje (ples, igra, ustvarjanje – likovne delavnice). Prav tako izbere igrače za otroke in kreira počitek (izbere pesem, pravljico ali tišino za vse). Večina otrok je rojstni dan že praznovala. Otroci, ki praznujejo v času poletja, ko v vrtcu ni veliko prijateljev, bodo na željo staršev še praznovali rojstni dan v oddelku kjer poteka poletno dežurstvo, s prijatelji, ki bodo v tem času obiskovali vrtec.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...



Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
meseci

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Zvočni posnetki skladb (R.Krajnčan - Jaz gradim prijateljstvo, A.Pesek - Pesmi in plesi ljudstev sveta); Zgodbe o prijaznosti (Založba Grahovac)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši,

osebje vrtca,

občani

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Pogovarjali smo se o tem kdo je prijatelj, kako se vedemo do prijateljev, spoznali so pesem in ples. Jaz gradim prijateljstvo (R. Krajnčan) in Pesmi in plesi ljudstev sveta (A. Pesek). Otroci so radi prepevali in plesali. V sklopu pogovorov o prijateljstvu, prijaznosti, smo izdelali punčko iz cunj in jo podarili v dobrodelne namene. Ob dnevu prijaznosti smo pričeli s pogovori o tem, kaj je prijaznost, kdo je prijazen, kdaj smo prijazni, zakaj smo prijazni.. Iskali smo kamenčke ob dnevu prijaznosti (v Betnavskem gozdu), jih nekaj našli v bližnjem gozdu, ter se e odločili, da jih tudi sami izdelamo. Otrokom sva brali Zgodbe o prijaznosti (Založba Grahovac). Opažava, da otroci znajo prepoznati in ubesediti, kadar začutijo in opazijo prijazno dejanje. V sklopu prijaznosti in prijateljstva, sva nadgradili dejavnosti z medgeneracijskim povezovanjem. Z nagovori staršem, starim staršem (preko oglasnih desk) in z vabili za srečanja, ki so potekala v sklopu naravoslovnih delavnic, kul turnih prireditev, smo izvedli tudi 3 srečanja, kjer so otroci prikazali pridobljeno znanje (pesmi, plesi), sledile so likovne in naravoslovne delavnice (ustvarjali smo iz naravnih materialov, presajali solato in muzicirali z malimi ritmičnimi instrumenti).



Ime vaše skupine:

SRNE

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Mojca Sotler

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
mesece

Vpišite število:

6

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikovni material, otroški filmi, revije, plakat, slikanice, materiali za poskuse

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

OSEBNA HIGIENA V želji po čim boljši ozaveščenosti otrok, kaj lahko sami storijo za ohranitev zdravja, smo že takoj septembra pričeli utrjevati in bogatiti svoje znanje. V skupini smo na vrata zalepili pravila, ki smo jih skupaj oblikovali. Že ob prihodu v skupino so pravila ozaveščala vse obiskovalce vrtca. Ugotovili smo, da moramo jesti zdravo hrano, piti veliko vode, poskrbeti za čistočo v toaletnih prostorih in si predvsem dobro umivati roke. Pogledali smo kratki poučni film Učenje otrok o pravilnem umivanju rok in se pogovarjali, zakaj je umivanje rok pomembno. Izvedli smo tudi poizkus. V krožnik smo nalili vodo in vanjo potresli mlet poper (predstavljal je umazanijo). Prst smo pomočili v milo za roke in ga nato potopili v vodo s poprom. Poper se je mila ustrašil in se kar v krogu umaknil od prsta. Otroci so tako spoznali, da nam dobro umite roke z milom pomagajo, da ne zbolimo, saj viruse očistijo z rok. Izdelali smo tudi plakat, ki smo ga poimenovali Čiste roke za zdrave otroke in nanj so otroci k svojemu znaku lepili nalepke vsakokrat, ko so pravilno poskrbeli za svoje zdravje.



Navedite vsebino 2. aktivnosti

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
meseci

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:
slikovni material, kape, zloženke, plakat

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?
ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V naši enoti smo se pogovorili tudi o varnem bivanju na soncu in zato na igrišče ter sprehode odhajali ob zgodnejših urah, s seboj nosili steklenico z vodo in lončke, ter se zadrževali v senci. Moč sonca smo si ogledali tudi skozi lupo, ki je s pomočjo sonca uspela zažgati posušeni list in bi zato odvržena v naravi lahko povzročila ogromno škodo .Otroci naše skupine so se pogovarjali tudi o morju, dopustu, škodljivih vplivih sončenja, hidraciji, zaščiti pred soncem. Na temo smo risali, poslušali pravljice, si ogledali zabavne in poučne risanke, si izdelali zaščitne kape. Poučili smo se tudi ,da moramo poleti piti več tekočine (voda ali nesladkan čaj). Poleti bomo zunaj samo med 10. in 16. uro. Veliko se bomo igrali z vodo. V ta program bomo vključili dejavnosti iz kurikula in zraven opozarjali otroke na pravilno zaščito pred soncem. Naredili smo plakat SONCE IN ZDRAVJE na katerega smo prilepili slike in pripisali: koristi sonca, zaščita sonca in nevarnosti.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
meseci

Vpišite število:

6

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:
slikovni material, AV-MEDISJKI, slikanice, otroške enciklopedije



Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

razstava,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Skrbimo za naravo in naše zdravje V skupini sem otroke spodbujala z različnimi pristopi k spoznavanju narave skozi različne letne čase. V naravi smo preživeli veliko časa. Z otroki smo odšli v bližnji gozd ali travnik, kjer so opazovali žuželke. Izkušnje ob manjših živih bitij, komaj vidnih in nevidnih bitij so povezovali z razmišljanjem o zdravju in higieni rok in zob, pri tem pa smo pazili, da se ne razvije pretiran strah pred temi bitji. Otroci so se navajali na varno in spoštljivo ravnanje z živimi bitji. V mesecu aprilu smo praznovali DAN ZEMLJE. Sodelovali so pri ločevanju odpadkov ponovni uporabi (uporaba embalaže), predelavi (izdelovanje papirja) – recikliranje. Imeli smo čistilno akcijo, sadili smo različne sadike, sejali semena. Na okenski polici je vsak otrok imel svoje seme fižola, ga opazoval in ga tudi naslikal pri likovni dejavnosti. Poslušali so zgodbe o naravi. Poskušali so raznovrstno hrano in se pogovarjali o tem. Preko različnih slikanic so sodelovali v pogovoru o posledicah kopičenja odpadkov za okolje in zdravje. Ob dejavnostih so preučevali svoje telo in njegovo delovanje (npr. pri kosilu so opazovali, kako mu oči, nos, noge in roke pomagajo, da najde in prinese hrano v usta). Otroci so doživljali posamezno čutilo preko različnih dejavnostih (Branje knjig z naslovom Vidim, Prepoznavanje prijatelja z zakritimi očmi, Izdelava senzornega spomina ipd.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

9

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

rekviziti, otroška vozila

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.



Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

GRADIMO ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG V naši skupini je gibanje vsakodnevno načrtovano različnimi dejavnostmi v prostoru in na prostem. Pri tem spoznajo in razvijejo gibalne sposobnosti ter usvojijo nekatere gibalne koncepte. Vsakodnevno izvajamo naravne oblike gibanja (hoja, tekanje, plezanje, skoki, poskakovanje, visenje itd.) Otroci so se prosto vozili z skiroji in z svojimi kolesi. Prostor je bil označen s stožci tako, da so vsaj dvakrat spremenili smer (zavijanje). Za otroke velikokrat pripravljamo gibalne postaje, poligone na prostem. Otroci so spoznali različne gibalne igre s pravili (BARVICE, DIRIGENT, GLASBENI OBROČI ipd.) V skupini smo skozi celo šol. leto izvajali dejavnosti v zaprtem prostoru in v naravi; po različnih površinah; pod, čez, skozi različna orodja; po različnih delih telesa; v različne smeri; z različno hitrostjo; z različnimi rekviziti. Otroci so spoznali gibalno/ustvarjani gib. Na zaključnem srečanju s starši so ples na temo: ŽIV ŽAV NA TRAVNIKU tudi zaplesali. Bivanje na prostem je bilo izvedeno ob vsakem vremenu. Tudi s palerinami in dežniki. Poleg gibanja so lahko opazovali naravo v vseh letnih časih, ter raziskovali z lupami in plezali po drevesih, deblih, skakali v varno globino. Izvajali smo različne igre, ki vsebujejo osnovne načine gibanja z žogo in baloni (metanje, podajanje, lovljenje, vodenje ipd.). V toplejših dnevih smo bivanje na prostem izvedli takoj po zajtrku. Športni program Mali sonček je bil zelo dober izziv za otroke in se tudi naučili »športnega obnašanja«. Prav tako smo opravili dva orientacijska pohoda z gibalnimi postajami.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikovni material, slikanice

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,



predavanje/razlaga,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

PREHRANA V VRTCU/POČUTIM SE DOBRO Zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja lahko otrokom približano tudi na raziskovalen, zanimiv in prijazen način. Pri organizaciji dnevne rutine prehranjevanja spodbujam otroke, da so samostojni pri deljenju pribora, prinašanje/odnašanje krožnikov in da hranjenje poteka čim bolj umirjeno. Z otroki smo se preko različnih otroških revij, slikanic pogovarjali, kaj je zdrava prehrana in kako pomembna je. Ogedali smo si lutkovno predstavo Zelo lačna gosenica v katero sem vključila otroke, ki so z zanimanjem sodelovali. Ugotavljali smo, zakaj je gosenico bolel trebuh in kako si je pomagala. Nato sem otroke povabila, da posežejo po sadju, ki je bilo pripravljeno. Krožnik je bil pripravljen barvito. Ugotavljali smo, ali je bil sadež sladek ali kisel, sočen ali ne. Prav tako smo ugotavljali, katero sadje je potrebno olupiti in katero lahko jemo z olupkom. Otroci so nato izdelovali lutko na temo: Zelo lačna gosenica(E. Carle) s katero so se igrali in jih na koncu razstavili v igralnici.

Ime vaše skupine:

SKUPINA RIBE

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Petra Kovačec

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Pri izvajanju aktivnosti zunanji izvajalci niso sodelovali.

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:



Knjige: "ZELO LAČNA GOSENICA" (Eric Carle), "Radi imamo sadje" (Lorena Siminovich), "POKUKAJ

IN POVEJ! SADJE" (Yusuke Yonezu), "Ljubim zeleno!" (Giovanna Mantegazza), slikanice, kartonke,

otroške revije, plastificirane sličice zdrave in nezdrave hrane, likovni pripomočki in materiali.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Na enostaven način smo spoznali zdravo in nezdravo hrano. Skozi pravljice, knjige, katere smo si ogledali smo spoznali veliko novega. Otroci so z zanimanjem opazovali in prisluhnili vsaki pravljici. Pri določeni knjigi potipali sadje in kazali veliko zanimanja za razne dejavnosti. Nekateri otroci so uspeli že sodelovati pri pogovoru in ponavljanju besed. Ob plastificiranih sličicah zdrave in nezdrave hrane so se otroci zelo navdušili. Bili so veseli, da so si lahko samostojno ogledovali sličice. Skozi razlago vsakega sadja in zelenjave, ter tudi nekaj nezdrave hrane so prisluhnili in s pomočjo določeno hrano nekateri uspeli tudi pokazati. Prav tako so aktivno sodelovali pri listanju otroški revij v katerih smo iskali zdravo in nezdravo hrano. Otroci zelo uživajo ob likovnem ustvarjanju. Zato ob vsakem ustvarjanju pokažejo veliko zanimanja in nestrpnost čakajo, da so na vrsti. Pri likovni dejavnosti so bili aktivni in samostojno risali ter odtiskovali. Vsak otrok je ustvaril svojo rdečo jabolko. Nastali so čudoviti izdelki. Pri razvrščanju hrane na zdravo in nezdravo so otroci potrebovali precej pomoči. S skupnimi močmi smo dejavnost izvedli in otroci so z nasmehi na obrazih pokazali zadovoljstvo.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Rdreča nit

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Pri izvajanju aktivnosti zunanji izvajalci niso sodelovali.

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:



Knjige: "MOJI BLIŽNJI" (Zvezdana Majhen), "SKUPAJ RASTEMO 1. del" (Pavla Karba), "Piki dobi sestrico" (Eric Hill), "Ema dobi bratca" (R. Schwarz), "Prenočil bom pri babici in dedku" (Heymans A.),

sličice družinskih članov, CD-predvajalnik, zgoščenke, dojenčki za igro.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroci smo se lotili dejavnosti na temo moja družina. Skozi razne pravljice smo spoznavali družino in družinske člane. Veliko smo se pogovarjali o mami in očetu, bratcih in sestricah ter babicah in dedkih. Ogledali smo si veliko sličic, katere smo prilepili na vidno mesto otrok. Otroci so sličice vsakodnevno opazovali in odkrivali kdo je kdo. Skozi opazovanje sličic in knjig so nekateri otroci zmogli pokazati kje na sličici so določeni družinski člani. Med pogovorom kdo ima sestrico ali bratca so nekateri otroci prikimali, drugi so se le nasmihali. Otroci obožujejo glasbo, zato smo na to temo prisluhnili otroški ljudski pesmi »Mi se imamo radi«. Otroci so zelo uživali ob glasbeni dejavnosti in ples želeli ponoviti večkrat. So zelo spretni pri plesu in izvajanju gibov. Pripravili smo miren kotichek, kjer so se otroci igrali z dojenčki. Skrbeli so za dojenčke, jih ob pomoči preoblačili, jih negovali in jim kuhali kosila. Igra je potekala sproščeno in otroci so bili zadovoljni. Odšli smo tudi na sprehod, kjer smo opazovali hiše v katerih živijo družine. Ob hišah smo si ogledali tudi vrtove in z zanimanjem so otroci opazovali hišne ljubljence, predvsem pse, ki so bili pri določenih hišah.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Pri izvajanju aktivnosti zunanji izvajalci niso sodelovali.

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Projektor, poučen video posnetek kako pravilno umivati roke - film NIJZ, knjige na dano temo.



Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Ko so se otroci dobro privadili na skupino, smo kar hitro začeli otroke ozaveščati o osebni higieni. Skozi razne posnetke, knjige, krajše dejavnosti, smo si ogledali kako pravilno umivati roke. Otroci so z zanimanjem opazovali in trud skozi vse leto, se je obrestoval. Nekateri otroci so proti koncu leta zmogli že samostojno umivati roke in drgniti eno dlan ob drugo. Posnetke, preko katerih so si otroci lahko ogledali tehniko pravilnega umivanja rok, so si ogledovali z velikim zanimanjem. Glede na starost otrok, so bili precej zbrani pri ogledu filmčka. Ob koncu filmčka smo se tudi pogovorili o tehniki pravilnega umivanja rok in o vsebini videnega. Otroci so sodelovali in ponavljali besede. Tisti med starejši, so bili celo zmožni že samostojno povedati kakšno malenkost, katera jih je navdušila v filmčku ter jim ostala v spominu. Otrokom sva omogočili knjige na dano temo. Ob določenih priložnostih, tako zjutraj, kot dopoldan in pred kosilom, so si otroci samostojno ogledovali knjige na dano temo. Otroci so z navdušenjem listali knjige in skupaj smo opazovali ilustracije. Otroci so se potrudili ponoviti določene besede in ob pomoči jim je nekaterim tudi uspelo.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Pri izvajanju aktivnosti zunanji izvajalci niso sodelovali.

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

9

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Športni rekviziti in pripomočki, boba (vrstica za sprehod), zunanja igrala, plezala.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov



praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Gibanje smo vsakodnevno vnašali v naše načrtovane dejavnosti, saj je zelo pomembno za razvoj otrok. Izkoristili smo vsako primerno vreme, da smo naše gibalne sposobnosti urili na našem igrišču, ter na našem jasličnem plezalu. Prav tako otroci obožujejo vožnjo s poganjalci, guganje z gugalnicami, igre z žogo, igro v peskovniku itn. V primeru slabega vremena smo gibalno dejavnost izvajali v garderobi, kjer smo si pripravili razne poligone. Otroci so zelo radi prenašali žoge iz enega zaboja v drugega, jih metali, kotalili obroče, se vozili po toboganu, se plazili skozi tunel. . . Prav tako smo si vadbene urice pripravili tudi v igralnici. Ker je pomembno, da otroci premagujejo ovire in urijo svoje gibalne spretnosti, smo večkrat pripravili vadbo z pomočjo blazin (plezanje, plazenje preko blazin). Otroci so zmeraj pokazali največ zadovoljstva in veselja prav ob tej gibani dejavnosti. Velikokrat smo se odpravili tudi na sprehod z našo bibo. Z bibo smo se sprehajali le po vrtčevskem igrišču, da je poskrbljeno za varnost otrok. Otroci so zelo hitro osvojili hojo z bibo. Držijo se za bibo, brez da bi se izpustili in spretno hodijo na sprehodu. Ob sprehodu smo velikokrat opazovali naravo.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Pri izvajanju aktivnosti zunanji izvajalci niso sodelovali.

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjige BOR IN BINA NA SONCU (Marijke ten Cate), SONČNO ali OBLAČNO? (Lenka Chytilova), SONCE POTREBUJE POMOČ (Lucia Emiliani), likovni pripomočki in materiali, CD-predvajalnik, zgoščenke,

zunanja igrala in rekviziti za igro.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),



pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Namen projekta je, da otroke in posledično tudi njihove starše seznanimo s pomenom pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov, ter da jih spodbudimo k varovanju zdravja. Otroci spoznajo, da se pred soncem zaščitimo z ustreznimi oblačili, sončno kremo, pokrivalom in sončnimi očali. V času, ko je sonce najmočnejše, se umaknemo oz. poiščemo senco ter popijemo zadostno količino vode oz. nesladkanega čaja. Skozi dejavnosti smo na enostaven način spoznali sonce in sončne žarke. Ob raznih knjigah in pravljičah smo spoznali veliko novega, kako se zaščititi pred soncem in zakaj je sonce pomembno. Skozi umetnost smo bili ustvarjalni na likovnem in glasbenem področju. Otroci likovno zelo radi ustvarjajo, prav tako imajo zelo radi glasbo. Ples otroke osrečuje, zato jim ga moramo tudi omogočiti. Skozi spreminjanje vremena, smo to beležili na našem vremenskem koledarju in bili zelo pozorni, kadar je bilo močno sonce. Ko so bili dnevi prevroči smo izkoristili čas po zajtrku za igro na prostem, preostanek dneva pa preživeli v notranjih prostorih. Všeč nam je bila gibalna igra Skrij se pred soncem in opazovanje svoje lastne sence ter igra z njo.

Ime vaše skupine:

Lisice

Starost otrok v vaši skupini:

mešane skupine

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Polona Jovanović

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Špela Pešut

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:



Posnetek Čiste roke za zdrave otroke, knjigi Nočem se umivati (J. Sykes) in Juri Muri v Afriki (T. Pavček), plakat s ponazoritvami postopka umivanja rok.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?
da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

S projektom Zdravje v vrtcu smo pričeli že meseca septembra z navajanjem otrok na higieno rok. Ogledali smo si posnetek Čiste roke za zdrave otroke. Ob gledanju posnetka smo posnemali otroka, ki prikazujeta, kako se pravilno umiva roke. Enako smo v manjših skupinah ponovili v umivalnici. Pri tem sva s pomočnico pomagali otrokom s pravilno tehniko, jih opozarjali na uporabo mila in brisanje rok. Da bi si otroci čim lažje zapomnili smo izdelali plakat s fotografijami in ponazoritvami. Otroci so ob plakatu drug drugemu kazali pravilen postopek umivanja rok. Med letom smo ob plakatu postopek večkrat ponovili. Da bi otroci še boljše razumeli, kako pomembna je uporaba mila, smo izvedli poizkus s cimetom na vodi, ki ponazarja bacile in kako se umaknejo, ko kanemo vanj kapljico mila. Sedaj otroci redno uporabljajo milo, si roke sicer različno natančno namilijo (otroci so stari 2 do 4 leta) in si jih natančno sperejo ter obrišejo. To počnejo po vsaki uporabi stranišča, kadar zaključimo z igro na prostem in vsakič pred jedjo. Brali smo tudi knjigi: Nočem se umivati (J. Sykes) in Juri Muri v Afriki (T. Pavček).

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zdrava prehrana

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

čebelar

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjiga Zakaj je palčka Skakalčka bolet trebušček, plakat zdrava in nezdrava hrana, fotografije sadja

in zelenjave.



Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

ogled/obisk,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V tematskem sklopu Zdrav sem, zdrava sem, smo veliko časa posvetili zdravi prehrani. Prebrali smo pravljico Zakaj je palčka Skakalčka bolet trebušček (M. Pendl). Ob slikovnem gradivu smo se pogovarjali o zdravi in nezdravi prehrani. Otroci so iz revij in katalogov izrezali fotografije različne hrane, ki smo jih nato razvrščali v tabelo zdrava in nezdrava hrana. Pripravili sva plakat, s katerim sva otroke spodbujali, da jedo raznovrstno hrano ali jo vsaj poskusijo. Zelo jih je spodbudilo zbiranje štampljk, zato se je veliko otrok opogumilo in poskusilo hrano, ki je sicer ne bi. Ob fotografijah smo poimenovali in prepoznavali različno sadje in zelenjavo. Nato so se s fotografijami poljubno igral in jih razvrščali glede na barvo. Iz jabolk smo spekli jabolčne kolačke in si pripravili zdrav napitek iz pomaranč, medu in cimeta. Otroci so zelo uživali tako v pripravi kot v poskušanju. Ob svetovnem dnevu čebel nas je obiskal čebelar, ki nam je pojasnil pomembnost čebel, kakor tudi medu in izdelkov, ki jih naredijo čebele, za naše zdravje.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

12

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Kartice za otroško jogo, športni rekviziti.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.



Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Gibanje je osnovna otrokova potreba, zato sva skozi celo šolsko leto spodbujale otroke k gibanju, doživljanju ugodja v gibanju, krepitvi gibalnih sposobnosti itn. Vsak dan smo pričeli z gibalnimi minutkami, ki sva jih pripravljali kar se da pestro in raznoliko: besedno vodeno razgibavanje, razgibavanje, ki so ga vodili otroci, gibanje in ples ob glasbi, razgibavanje z igračko ali blazino, razgibavanje sede na stolu, otroška joga itn. Pogosto sva izvedli gibalne urice: pripravili sva poligone, kjer so se otroci krepili in razvijali spretnosti pri naravnih oblikah gibanja, si krepili ravnotežje in moč, izvedli smo različna gibanja in igre z žogo in baloni, vožnjo s poganjalci in skiroji, igre in sankanje v snegu. Pogosto smo odšli na sprehod, kar trikrat pa nam je uspelo priti tudi do Betnavskega gozda, kjer so se otroci prosto gibali, premagovali različne ovire, nosili veje,... Izpeljali smo tudi športno popoldne s starši ter zaključno srečanje s starši v gozdu. Tako sva tudi staršem pokazali, kaj vse njihovi otroci zmorejo, kako zelo veseli so v gozdu in kaj vse lahko skupaj v gozdu počnejo. Plesali smo rajalne plese (Ringa riga raja, Bela, bela lilija in Abraham ma sedem sinov) ter ustvarjalni gib. Otroci so se vsak dan gibali na svežem zraku, ob dežju smo uporabili otroške dežnike. Otroci se vseh oblik gibanja veselijo, so sproščeni ter razigrani.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Gradivo, ki je objavljeno na spetni strani Varno s soncem.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

S tematskim sklopom Sonce smo v oddelku pričeli v maju. Otrokom sva želeli predstaviti tako



pozitivne kot negativne učinke sonca na naše zdravje. Sprva so otroci vreme opazovali, s pomočjo simbolov smo beležili vreme v tabelo. Brali smo Vremenske pravljice (T. Kokalj). Nato smo brali pravljice o soncu: O soncu, ki ni moglo zaspiti (B. Šuštar) in Bor in Brina na soncu (M. Cate). Igrali smo se simbolno igro na plaži. V igri smo se zaščitili s pokrivali, se namazali s kremo, pili dovolj tekočine, poiskali senco. V naravi smo opazovali, kje so sence, spremljali dolžino sence palice. Igrali smo se igro sonce in sence in so tako otroci ozavestili, da se igramo v senci (naravni ali umetni) in sedaj to tudi upoštevajo. Iz papirja smo izdelali veliko sonce, ki krasi okno naše igralnice. Prepevamo pesem Sonce se smeje. Ob pesmi so Balonček in sonček (J. Bitenc) so plesali. Iz papirja smo si izdelali legionarske kape. Otroke spodbujava k nošenju pokrival in pitju vode. V poletnih mesecih smo prilagodili tudi urnik bivanja na prostem, ki je sedaj takoj po zajtrku. Da pa smo starše opozorili na pomembnost zaščite pred soncem so otroci izdelali razglednice s soncem, na katerih so vsem zaželeli prijetne poletne dni.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Duševno zdravje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ... meseci

Vpišite število:

12

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjige Sara gre rada v vrtec, Kako je ježek našel prijatelja, Piščanček Pik, Rožle je jezen, lutke piščanček Pik, kartice za otroško jogo in sproščanje, fotografije mimike obrazov, ogledalo.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Skozi celotno šolsko leto sva s pomočnico vzgojiteljice dali velik poudarek, da so se otroci v oddelku počutili dobro, zaželeni in sprejeti. Želeli sva, da vrtec doživijo, kot prijeten prostor za druženje otrok in naju. Brali smo knjige na temo vrta in prijateljstva (Sara gre rada v vrtec: C. Reid, Kako je ježek našel prijatelja: R. Wellesley). Pogovarjali smo se o vrednotah v naši igralnici. Kaj je nam vsem pomembno kot na primer: pomagamo drug drugemu, igramo se skupaj, poslušamo drug drugega, vzgojiteljica pomaga itn. Vsak otrok je imel možnost



sodelovati pri pomoči skupini kot palček Pomagalček. Otroci so spoznavali svoja čustva. Ogledali so si lutkovno predstavo piščanček Pik (po zgodbi Piščanček Pik: M. Manček), si ogledovali obrazne mimike otrok in poskušali še sami ob ogledu. Po knjigi Rožle je jezen (A. C. C. Chine) so se otroci učili, kaj je jeza in kako se lahko sprostimo, ko smo jezni. Veliko dejavnosti je bilo namenjenih sproščanju otrok ob različnih trenutkih kot so: pihanje balončka, ples ob umirjeni glasbi, otroška joga, rajalne in prstne igre, ustvarjanje z barvo in glino (po navdihu primera dobre prakse iz vašega izobraževanja), športne igre (tudi nekaj idej iz vaših izobraževanj) , socialne igre. Otroci so svoje zadovoljstvo in dobro počutje pokazali s tem, da so v oddelek prihajali radi in so bili pri dejavnostih in igri sproščeni.

Ime vaše skupine:

Metulji

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: SAŠA JOTANOVIĆ

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: BARBARA TOPOLOVEC

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

napis VSE NAJBOLJŠE in IME, eko torta, darilo (kvačkan pošastek), krona, pesmarica

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Praznovanje rojstnega dne Vsi rojstni dnevi so potekali s poudarkom na slavljenca – njegove želje. Pred prihodom otrok sva izobesila velik napis VSE NABOLJŠE in ime slavljenca čez veliko oglasno desko igralnice tako da je bil napis viden že ob vstopu . Slavljeneč je dobil krono iz blaga ter se je usedel na stol (stol je bil posebej opremljen za ta dan in je izgledal kot kraljevi prestol) pred druge otroke, ki so sedeli na stoli v krogu. Povedal nam je koliko je star, nato pa so mu otroci zapeli tudi toliko pesmic po njegovi želji. Po pesmicah je sledila še pesem "En



mali slonček". Po pesmicah si je otrok izbral darilo iz škatle (v škatli so to leto bili pošastki iz volne, škatla pa je bila s pokrovom z luknjo, da otrok ni videl katero darilo bo vzel). Na velikem panoju si je slavljenec izbral balon "na vroč zrak" iz papirja v košaro katerega sva vstavila figuro z njegovo podobo ter vsi s pihanjem pomagali, da se je balon dvignil "v zrak" na vrh panoja (kot simbol tega, da je on to leto že praznoval rojstni dan). Sledila so voščila otrok in vzgojiteljev. Po voščilih smo naredili par skupnih fotografij pred napisom VSE NAJBOLJŠE s slavljenecem v sredini. Nato se je otrok usedel na začelje mize ter si izbral dva otroka, ki bota sedela tik ob njem. Prisedli so še drugi otroci in smo ob torti (iz naravnih materialov), na kateri smo prižgali svečke, zapeli še pesem vse najboljše. Nato je vsak otrok in vzgojitelja za slavljenca narisal nekaj kar ima slavljenec najraje oz. kar si tisti dan želi. Po risanju smo se odšli igrati z igračkami, ki jih je izbral slavljenec. Na prostem smo se še igrali gibalno rajalno igro po želji slavljenca. Ta dan je bil še slavljenec kreator počitka (pomoč pri delitvi obrokov, prvi v vrsti itd). Takšno praznovanje so otroci in starši zelo dobro sprejeli in niso pogrešali nobenih dodatkov (sladkarij, prigrizkov itd). S starši sva bila tudi dogovorjena, da bodo otroci, ki imajo rojstne dneve v juliju ali avgustu le te praznovali s svojimi prijatelji v juniju. Le to sva utemeljila s tem, da julija in avgusta veliko otrok manjka zaradi počitnic in da si vsak zagotovo najbolj želi, da v vrtcu z njim praznuje čim več njegovih "sošolcev".

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ... meseci

Vpišite število:

12

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

film Zdrave roke za zdrave otroke , slikanice, poučne knjige, slikovno gradivo, igrače za igro vlog

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Skozi celo šolsko leto sva otroke navajala na temeljito umivanje rok – še posebej pri prihodu s stranišča, z igrišča ali pa med obdobji raznih okužb in bolezni. Ob umivanju sva jih navajala na



varčevanje z vodo, milom in brisačkami za roke, skrbi za lončke iz katerih so pili. Ogledali smo si tudi film Zdrave roke za zdrave otroke. Umivanje rok sem jim še dodatno demonstriral v umivalnici. Milo sem nadomestil z modro barvo ter s tem prikazal kako pomemben je pravilen postopek umivanja rok ter, da z njim zdrgnemo vso površino rok - kar se je lepo videlo zaradi barve. Otrokom je bil prikaz zelo všeč. Veliko smo se tudi pogovarjali o bacilih, si jih ogledovali v slikanicah in izo braževalni literaturi, jih izdelovali, slikali. . . Večina otrok je umivanje rok vzela zelo resno. Sčasoma jih je bilo treba opozoriti na pravilni postopek, še posebej, če se jim je kam "mudilo". Otroke sva seveda čez celo leto tudi navajala na pravilno kihanje, kašljanje in brisanje nosu.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

www.1ka.si 5

POROČILO ZDRAVJE V VRTCU

Drugo: Moje telo

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ... meseci

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Informativna literatura, slikanice, sestavljanke velikega formata o človeškem telesu – človek, okostje, mišičevje

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Moje telo Že ob prvem stiku s sestavljanke velikega formata (naravna velikost), ki je prikazovala človeško telo dečka, sva opazila da je to tema, ki otroke zelo zanima. Ob vsaki dejavnosti so kar vpijali podatke ter jih tudi prenašali staršem doma. Razen sestavljanja sestavljanek smo tudi s tipanjem raziskovali lastno telo (tipali kosti skozi kožo, naše mišice), si ogledovali žile po katerih se pretaka kri, iskali različne informacije po informativni literaturi, primerjali slike kosti roke z našo roko, izdelovali sliko kosti naše roke, risali naše telo, obrisovali telo našega prijatelja, poimenovali različne dele telesa, opazovali poškodbe in odrgnine, raziskovali v literaturi zakaj nam teče kri, kako nastane modrica. . . Vse dejavnosti so otroke



zelo pritegnile in so pri vsaki vztrajali dalj časa kot pa po navadi. Sestavljene sestavljanke sva pustila na steni še kar nekaj časa kajti otroci se nikakor niso naveličali ogledovanja, dotikanja in primerjanja sestavljanek oz. delov telesa na sestavljankeh.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikanice, revije, časopisi, poučne knjige, slikanica Manuela Pendl Žalek: Zakaj je palčka Skakalčka

bolel trebušček,-slikovno gradivo.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?
da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Zdrava prehrana Pogovor o kulturi prehranjevanja, načinu obnašanja za mizo, da jemo počasi, umirjeno, se ne bašemo, ne govorimo s polnimi usti, ko pojemo malo počakamo in šele nato prosimo za več, uporabljamo vljudnostne izraze hvala in prosim. Spodbujala sva jih, da poskusijo hrano, ki jo ne poznajo. Otroke sva seznanila z zdravo in nezdravo prehrano. Naredili smo plakat zdrava in nezdrava hrana. Otroci so od doma prinesli različne izrezke hrane iz reklam katere smo tudi nalepili na plakat. Pogovor o tem kaj najraje jejo, kaj jedo doma, prepoznavanje zdrave in nezdrave prehrane. Poslušanje pravljice o Palčku Skakalčku in ugotavljanje zakaj ga je bolel trebušček.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
meseci

Vpišite število:



12

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

telovadni rekviziti, glasba

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Seznanjanje s pomenom gibanja za naše telo in naše zdravje, pomen ustreznih oblačil in obutve za gibanje, športni dan s starši v sklopu jesenskega srečanja - tekmovalne igre z jesensko tematiko, vsakodnevno izvajanje različnih kompleksov gimnastičnih vaj z ali brez rekvizitov, mesečno sodelovanje pri skupnih športnih dopoldnevih v vrtcu (vadba po postajah) igra in gibanje na snegu, poligoni in vadbe po postajah, sprehod v bližnjo in daljno okolico vrtca, sprehod v Betnavski gozd, daljši sprehodi pod Pohorje, seznanjanje s pomenom zadostnega uživanja vode, naravnih sokov in zdravih prigrizkov ob gibanju, sodelovanje v projektu Mali sonček.

Ime vaše skupine:

Medvedi

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Zorica Dolenc

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Melita Špes

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

mesece

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:



ogled lutkovnega filma Čiste roke za zdrave otroke, slikovni material o mikrobih, slikanice in knjige

o umivanju rok

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z osebno higieno smo se srečevali vsakodnevno, večji poudarek pa smo dali pravilnemu umivanju rok, ki je v teh korona časih še kako pomembno. Pogovarjali smo se o tem, kdaj si moremo umiti roke. Ugotovili smo, da roke umijemo preden gremo jest, ko pridemo iz igrišča, po uporabi stranišča, po brisanju nosu ali kašljanju v roke. Ogledali smo si lutkovni film Čiste roke za zdrave otroke. Otroci so preko zgodbe o traktorju zelo hitro usvojili pravilen način umivanja rok. Postopek pravilnega umivanja rok smo tudi fotografirali in fotografije pritrdili ob umivalnikih. Veliko smo se pogovarjali tudi o pravilnem brisanju nosu in kašljanju v rokav ali v robček. Otroci so drug drugega opozarjali, če je kdo pozabil, kako to pravilno počnemo. Ker so mikrobi vsepovsod okrog nas in niso vidni s prostim očesom, smo s pomočjo slikovnega gradiva spoznavali različne mikrobe in naredili plakat. Prebrali smo tudi knjigo Zakaj si umivam roke?: (Zabavno in dejavno o čistoči), v kateri so bile fotografije otrok pri umivanju in skrbi za osebno higieno. Otroci so se ob fotografijah pogovarjali in si izmenjevali svoje izkušnje. Na podlagi vseh teh dejavnosti, so otroci zelo hitro usvojili postopek pravilnega umivanja rok, ki je postal naš vsakodnevni spremljevalec. In prepričana sem, da nas je pogosto in pravilno umivanje rok obvarovalo pred nekaterimi boleznimi.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

lutkovni film Ostal bom zdrav, slikanice in poučne knjige o zdravi prehrani

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov



praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Zdrava prehrana je bila naša vsakodnevna spremljevalka, saj so naši jedilniki raznovrstni in zelo zdravi. Spoznavali smo jo skozi različne dejavnosti. Ogljedali smo si lutkovni film z naslovom Ostal bom zdrav, kjer je bilo med drugim prikazano in poudarjeno tudi zdravo prehranjevanje. Z otroki smo se pogovarjali o vsebini filma. Spoznavali smo različno prehrano in pridobivali navade zdravega in raznolikega prehranjevanja. Otrokom sem prebrala knjigo Mihec Dobrojedec: drobni nasveti za pravilno prehrano (Sandro Barbalarga). Knjiga je otroke zelo pritegnila zaradi svojih ilustracij. Večkrat so jo vzeli v roke, prelistali in se ob njej pogovarjali. Otroke je navdušila tudi slikanica Anje Štefan: Sadje z naše ladje. V kotičku za ustvarjanje smo iz reklam izrezovali sadje in zelenjavo. Naredili smo dva plakata. Na enega smo prilepili sadje, na drugega pa zelenjavo, oboje pa smo razvrstili po barvah. Pri tem so otroci urili spretnost rezanja in lepljenja, utrjevali barve, razvrščali, poimenovali že znane sadeže ter spoznavali nove. Ker so otroke v reklamah pritegnile tudi sličice čokolad, bombonov, gaziranih pijač. . . smo naredili še en plakat o nezdravi prehrani. Vse tri plakate smo obesili na vidno mesto v igralnici, kjer so jih otroci vsakodnevno gledali in se ob njih pogovarjali (kaj je kdo jedel ali česa ne mara). S pomočjo sličic na plakatu (predvsem po barvi zelenjave) smo tudi ugibali in določali, katera zelenjava ali sadje je bilo na jedilniku, saj je velikokrat sadje oziroma zelenjava na krožniku drugačna kot na sliki. Vsak dan nas je obiskala ena plišasta igračka v obliki sadja ali zelenjave (brokoli, paprika, korenček, banana, česen), z namenom opazovanja in spodbujanja otrok k zdravemu in raznolikemu prehranjevanju. Nekaterim otrokom je to bila izredno velika motivacija, drugi se niso zmenili za naše obiskovalce. Veliko vlogo pa so pri vsem tem odigrali tudi otroci, ki so bili drug drugemu vzgled pri uživanju in pokušanju raznovrstnega sadja in zelenjave ter se podpirali in spodbujali med seboj.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

uporaba različnih športnih rekvizitov

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov



praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z gibanjem smo se srečevali vsakodnevno, in sicer na različne načine. Gibali smo se v igralnici, v večnamenskem prostoru in na prostem, v vseh letnih časih in ob različnih vremenskih razmerah. Igrali smo se različne gibalne igre: Ptički v gnezda, Mačka in miš, Gnilo jajce, Štorklja in žabe, Ujemi repek in Gasilci. Urili smo različne gibalne spretnosti z rekviziti: žoge, obroči, skiroji, hodulje ali brez: hoja in tek po hribu ter ravnini. Hodili smo na sprehode v bližnji okolici vrtca, se igrali elementarne igre: lovljenje, skrivanje, skupinski teki in štafetne igre ter rajalne igre: Bela lilija, Didl dajčka in Abraham. Skupaj z otroki smo skrbeli tudi za urejenost igrišča: pometanje, grabljanje in odvažanje listja ter vej. Vsakodnevno smo izvajali gibalne minutke pred zajtrkom, pri katerih so bili otroci pozvani, da pokažejo vajo za razgibavanje. Na začetku so imeli v večini težave, dolgo so razmišljali, kaj bi pokazali, sodelovali so le nekateri, ki so pokazali le običajne vaje. Kasneje se je sodelovanje otrok stopnjevalo in na koncu šolskega leta so že vsi želeli pokazati vajo, ki je bila že bolj zahtevna in se ni ponavljala. Veliko smo uporabljali lesena igrala, ki jih imamo na igrišču. Na njih so otroci urili spretnost plezanja navzgor in navzdol (samostojno ali ob pomoči), spuščanje po toboganu in guganje na gugalnici. Drevesa na igrišču smo uporabili tako, da smo na veje privezali vrvi, na katere so otroci lahko plezali ali se gugali. Otroci so imeli zelo radi gibalne aktivnosti, zato sva jih spodbujali pri gibanju in jim ga omogočali v največji možni meri.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikanice, spletno gradivo in zloženke

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):



Ob koncu pomladi, ko je zunaj postajalo bolj vroče, smo se z otroki pogovarjali o varnem in zdravem načinu življenja, s poudarkom na zaščiti pred soncem. Skozi igro in zgodbe sem otroke podučila o tem, kako se zaščitimo pred soncem in kakšne so lahko škodljive posledice nezaščite. Naredili smo plakat o zaščiti pred soncem, na katerega so otroci prilepili sličice, ki so jih izrezali iz reklam. Iskali smo pokrivala, zaščitne kreme, sončna očala in senčnike. Otroci so ugotovili, da nam senco dela tudi drevo in hiša. Plakat smo nalepili na vrata igralnice in z njim seznanili tudi starše. Otrokom sem prebrala zgodbo Poletna igra s kengurujem Urujem, v kateri so spoznali, kakšne so posledice in škodljivi učinki sonca. Spoznali smo pesem Sonce se smeje (Janez Bitenc), ki so jo otroci radi prepevali. Uredili smo kotiček Plaža, kjer so se otroci igrali igre vlog, se oblačili v kopalke, zlagali brisače, si pomerjali pokrivala, sončna očala, plavali, se sončili, napihovali rokavčke, plavalne obroče, žoge, blazine. Zelo zanimivo je bilo otroke opazovati pri igri in poslušati njihove pogovore. Opazovali smo tudi svoje sence in ugotavljali, kdaj so daljše in krajše ter obrisovali sence drugega s kredami. Otroke smo spodbujali k pitju vode in skrbeli za to, da je igra potekala v senci.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikanice v povezavi z varovanjem okolja, slikovni material iz spleta, animirane okoljske risanke

Lepši

svet

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V skupini smo izvajali tudi aktivnosti povezane z naravo in varovanjem okolja. Pogovarjali smo se, kako in zakaj skrbimo za naravo in kaj bi bilo, če ne bi lepo ravnali. Otrokom sem omenjeno tem atiko približala s prebiranjem otroških slikanic. Prisluhnilo so zgodbam: Zadnje drevo v mestu, 12 korakov za okolje, Zemlja se je prehladila in Plastenka praznuje veliko noč. Posebno



skrb smo na menili ločevanju odpadkov. Otroke sem seznanila z različnimi zabojniki in odpadki, ki sodijo v njih. Naredili smo plakat, na katerem so otroci s pomočjo sličic, ki so jih izrezali iz revij, sami razvrščali kateri odpadki sodijo v kateri zabojnik. Ločevanja smo se lotili tudi v praksi. Izdelali smo Papirkota, v katerega smo metali odpadni papir, olupke od sadja smo odnašali v bio zabojnik, plastično embalažo v rumen zabojnik, ostale odpadke pa smo dajali v poseben koš v igralnici, ki ga je praznila čistilka. V mesecu aprilu, ko je Mestna občina Maribor organizirala veliko čistilno akcijo Moji odpadki, moja skrb, smo tudi v našem vrtcu pripravili veliko čistilno akcijo. Očistili smo igrišče in okolico vrtca tako, da smo pobrali papirčke in kamne, pograbili vejice in listje, opleli gredice z rožami in zelišči ter posadili drevo, ki smo ga dobili od Mestne občine Maribor. 22. aprila smo obeležili Dan Zemlje. Posejali in posadili smo medovite rastline in tako poskrbeli za naše čebele. Otroke so k ogledu zelo pritegnile animirane okolijske risanke Lepši svet, ki so otroke na enostaven in njim razumljiv način poučile o naravi in varovanju okolja.