



VRTEC JADVIGE GOLEŽ MARIBOR  
Betnavska cesta 100, 2000 Maribor, Tel.:02/330 23 50 TRR: 01270-6030638552, Davč. št. 61694797

ZAKLJUČNO POROČILO O IZVAJANJU  
PROGRAMA ZDRAVJE V VRTCU  
V VRTCU JADVIGE GOLEŽ MARIBOR  
V šolskem letu 2022-2023



Koordinatorica v vrtcu: Janja Dular

Maribor; 11.07.2023

V šolskem letu 2022/2023 smo se ponovno pridružili projektu, ki ga vodi Nacionalni inštitut za javno zdravje. Letošnja Rdeča nit projekta je bila: »PRIHODNOST JE MOJA.«

### **Namen programa**

- S programom želijo razviti in okrepiti zmožnosti (capacity building) vrtcev za oblikovanje okolij, ki postavljajo dobro počutje in zdravje kot pomembno vrednoto in si prizadevajo ustvariti pogoje za dobro počutje in zdravje ter krepijo sposobnosti posameznika za ohranjanje in izboljševanje zdravja v celotnem življenju.
- Želijo, da se vrtci oblikujejo v zdravo in varno okolje, ki pozitivno vpliva na počutje in zdravje celotne populacije.
- V družbi želijo povečati zavedanje o pomembnosti vplivov posameznih dejavnikov v najzgodnejšem obdobju življenja na zdravje in počutje v kasnejšem življenju.
- Program želi posredno vplivati tudi na večanje pomena dobrega počutja in zdravja v družbi kot celoti, posebej še v okoljih, kjer sprejemajo odločitve, ki vplivajo tudi na zdravje.

Z željo, da bi bili otroci zdravi, vzgojitelji usposobljeni, starši informirani, ustanovitelji vrtcev pa motivirani, v program vključujemo različne strokovnjake. Ustrezno znanje in dostop do potrebnih podatkov so zagotovo osnova za pravilno ravnanje – tako v kritičnih trenutkih, kot pri vzgoji za zdrave navade oz. zdrav način življenja.

### **Programski cilji**

Pri oblikovanju programa skušamo slediti dvema temeljnima ciljema:

- oblikovanje vrtčevskega okolja kot skupnosti, ki je zavezana skrbi za dobro počutje in zdravje ter utrjevanju pozitivnega odnosa do zdravja in
- delovanje v smeri zmanjševanja nastanka bolezni in poškodb.

V vrtcu Jadvige Golež Maribor imamo 3 enote, skupaj 20 skupin, poročila so oddali vzgojitelji v 13 skupinah. Dejavnosti so se izvajale v vseh oddelkih vrtca.

Število sodelujočih po starostnih skupinah:

Nižje starostne skupine ( od 1-3 let): 3

Višje starostne skupine ( od 3-6 let): 7

Starostno mešane skupine: 3

Poročila so oddajali vzgojitelji ali pomočniki za svojo skupino. Aktivnosti so izvajali v svojih skupinah. Število vzgojiteljev, ki so to leto sodelovali v programu Zdravje v vrtcu je bilo 13, pomočnikov vzgojiteljev pa 9.

Prenosi informacij v kolektivu prenašamo z izobraževanj, regijskih sestankov in poslanih sporočil preko elektronske pošte in ustno- vsem ki so se prijavi v program in bodo oddali poročila.

Všeč so nam bili seminarji, ki so zmeraj strokovno pripravljani.

Na tem mestu bi pohvalila našo regijsko koordinatorico ga. Natašo Dolinšek, ki skrbi za nemoten pretok informacij in je vedno pripravljena pomagati.

Aktivnosti, ki smo jih izvajali tekom leta v okviru programa Zdravje v vrtcu smo imeli iz naslednjih sklopov:

- Rdeča nit
- Zobozdravstvena vzgoja
- Zdrava prehrana
- Osebna higiena
- »Varno s soncem«
- Varnost v prometu/na igrišču
- Dobili bomo dojenčka
- Duševno zdravje
- Gibanje
- Svetovni dnevi povezani z zdravjem
- Zdrav način življenja
- Narava in varovanje okolja

Ime vaše enote: Enota **Betnavska**

Ime vaše skupine: **Lisice**

Starost otrok v vaši skupini: **mešane skupine**

Vzgojitelj: **Gabrijela Gselman**

Pomočnik vzgojitelja: **Mateja Golobič**

Navedite vsebino 1. aktivnosti

Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: revije, fotografije sadja, zelenjave, material iz kotička kuhinja, tempera barve, risalni papir, šelshamer za izdelavo plakata, knjiga M. Pendl Žarek: Zakaj je palčka Skakalčka bolel trebušček? in L. Child: Paradižnika ne bom nikoli niti poskusila. Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Z različnimi dejavnostmi smo poznavali zdravo in nezdravo hrano. S pomočjo pravljice so pogledali kaj se zgodi, če jemo samo nezdravo hrano. Pogovarjali smo se o najljubših obrokih ter raznoliki prehrani. Ugotavljali smo zakaj naše telo sploh potrebuje hrano in katere hranilne snovi dobimo z njo. Otroci so tudi povedali, da si včasih privoščijo tudi kakšno sladkarijo, zato smo tudi našli poklice, ki nam pomagajo pri nezdravih zobeh in bolečinah v trebuhu. Otroci so poimenovali sadje in zelenjavo na fotografijah, katere smo zalepili v kotiček. V kotičku kuhinja so otroci preživeli veliko časa ter kuhali obroke za naju ali prijatelja v skupini. Ogledali smo si tudi kuhinjo vrtca in nekaj kuharskih pripomočkov. Iz revij so izrezali živila ter tako urili ročne spretnosti, kasneje pa izdelali plakat in se ob njem pogovarjali. Na papir so obrisali dečka in narisali prebavni trak. S tempera barva smo naslikali sadni krožnik in izdelke razstavili na oglasni deski.

Navedite vsebino 2. aktivnosti: Gibanje

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? Ne

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko) Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: glasba za razgibavanje, plišaste igrače, športni rekviziti (žoge, obroči, ...)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Vsakodnevno se po zajtrku razgibamo, da sprostim energijo in se pripravimo na glavno dejavnost. Gibalno minutko izvajava na različne načine, otroci pa v njej vedno neizmerno uživajo. Navadno se razgibamo ob glasbi. Na radio nastavim glasbo ob kateri izvajalec prepeva kateri

del telesa razgibamo. Z otroki smo se tudi gibali tako, da smo gibalno oponašali živali. Otroci so tudi na zabaven način spoznali različne gimnastične vaje. Ob gimnastičnih vajah otroke spodbujam in popravljam, da jih izvedejo pravilno. Razgibavanje popestrimo z različnimi rekviziti. Na začetku šolskega leta smo se razmigavali s svojimi plišastimi igračkami, kasneje pa smo uporabili tudi obroče, manjše žogice in blazine. Otrokom najljubši način razgibavanje je ob gibalni zgodbi. Pripovedujem zgodbo zraven pa kažem gibe, ki jih otroci za menoj ponovijo. Otroci včasih tudi zgodbo kreirajo, kar jim predstavlja še večjo motivacijo za gibanje.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

Drugo: Dobri medosebni odnosi

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: igrače otrok in igrače v igralnici, znaki, odeja, fotografije otrok, trši papir in tempera barva

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? Ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Medsebojne odnose smo krepili med samimi otroki in med otroki ter vzgojiteljicami. Spoznavanju in pozitivnim odnosom smo se posvetili v mesecu septembru. Igrali smo se veliko socialnih iger in spoznavali igrače v igralnici, tako med seboj iskali podobne interese. Pogovorili smo se tudi o opravilih v igralnici ter na steno pritrdili sličice pravilnega obnašanja. Zjutraj smo na blazini tvorili jutranji krog, pobožali soseda in mu zaželeli dobro jutro. Igrali smo se s socialnim padalom in dosegali skupne cilje. Igrali smo se igro Kdo se skriva spodaj in ugotavljali kateri otrok je pod odejo. Pogledali smo si fotografije otrok in jih obesili na vrstico. Spoznavali znake otrok, ki nam pomagajo pri lažji organizaciji sedežnega reda, določanju dežurnega in postavitvi ležalnikov. Izdelali smo tudi skupen plakat in z odtisi rok tvorili krog prijateljstva.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

Drugo: Moja družina

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: pravljica, fotografije družinskih članov, aplikacije gospodinjskih opravil, geometrijski liki, risalni list

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? Ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Z otroki smo se lotili dejavnosti na temo moja družina. Skozi razne pravljice smo spoznavali lastnosti dobre družine in poimenovali družinske člane. Otroci so v vrtec prinesli fotografijo svoje družine in jo predstavili prijateljem v skupini. Našteli, prešteli in poimenovali so družinske člane. Povedali kako se pišejo in opisali dogodek na fotografiji. Otroci so pripovedovali o svojih družinskih članih, družinskih izletih in počitnicah pri babici in dedku. Ob sličicah smo spoznavali gospodinjska pravila. Igrali smo se igro vlog. Otroci so previjali dojenčke, jih peljali na sprehod, odšli po nakupih v trgovino, kuhali, pomivali posodo in popravljali pokvarjene stvari. Iz papirnatih geometrijskih likov smo sestavili mamo in otroka, ter jim narisali obraz, roke, noge in lase. Odšli smo tudi na sprehod, kjer smo opazovali hiše in bloke v katerih živijo družine. Nekateri otroci so pokazali stavbe v katerih živijo.

Navedite vsebino 5. aktivnosti V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: kratka posnetka Čiste roke za zdrave otroke in Zdravi zobki, ščetke, voda in milo, flumastri in plastificirane risbe

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Ogleдали smo si kratka posnetka Čiste roke za zdrave otroke in Zdravi zobki. Pogovarjali smo se o umazaniji na rokah in zobeh. Ugotovili smo, da si moramo zobje umivat, saj lahko nastanejo luknje. Našteli smo hrano, ki škodi našim zobem ter hrano, ki je zdrava. Pogovarjali smo se tudi o obisku zobozdravnika ter se igrali igro vlog. Po kosilo v vrtcu redno poskrbimo za umivanje zob. Najprej smo se seznanili z rokovanjem ščetke, nato smo se pogovorili kako potuje ščetka po naših zobje, da jih dobro očisti. Roke pa se prijemajo različnih igrač in površin, zato so pogosto umazana. Pomembno je, da se ne prijemamo predmetov in previdno odpremo vrata. Velikokrat smo si povedali zgodnico in se motivirali na tak način. Otrokom sva pripravili dejavnost, kjer plastificirano risbo rok in zob, s flumastri porišejo, o pa z vodo in krpicami počistijo. Na to način smo se spoznavali z umazanijo in bacili, ki so nevarni za naše zdravje. Otroci dnevno posežejo po tej aktivnosti, saj jim je vedno na voljo.

Ime vaše enote: **ENOTA BETNAVSKA**

Ime vaše skupine: **SKUPINA MEDVEDKI**

Starost otrok v vaši skupini: **mešane skupine**

Vzgojitelj: **PETRA KOVAČEC**

Pomočnik vzgojitelja: **URŠKA REICHT**

Navedite vsebino 1. aktivnosti.: Osebna higiena

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Različni rekviziti in športni pripomočki, CD-predvajalnik, zgoščenke, deklamacija »Bacili«, krožniki, poper, milo, diaproyektor in računalnik, risalni listi, čopič, tempera barve.

Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Otroci so aktivno sodelovali pri pogovoru o zdravju in bacilih. Ker smo se vsakodnevno pred zajtrkom gibali so otroci skozi pogovor sami prišli do ugotovitve, da je telovadba dobra za zdravje. Razgibavali smo se z rekviziti ali ob glasbi. Tako smo navezali pogovor na bacile. Pri pogovoru je izstopala deklica z odgovori, kateri so bili zelo premišljeni. Ob učenju nove deklamacije »Bacili« so bili otroci spretni in deklamacijo precej dobro razumeli. Izvedli smo poskus/eksperiment »Prestrašeni poper«. Otroci so bili navdušeni, saj so samostojno izvedli eksperiment. Bili so aktivni vsi otroci in med dejavnostjo opazovali svoje prijatelje ter potrpežljivo počakali, da pridejo na vrsto. Skozi posnetek »Čiste roke za zdrave otroke« smo pridobili znanja, kako pravilno umivati roke. Otroci so z zanimanjem opazovali posnetek in kasneje aktivno sodelovali pri pogovoru. Nekateri so znali odgovoriti na vsa vprašanja, drugi malo manj. Likovno smo ustvarjali na temo »bacili«.

Navedite vsebino 2. aktivnosti: Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? Ne.

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Knjiga »Mala miška in veliko rdeče jabolko« (A. H. Benjamin), risalni listi, rdeč papir, lepilo – mekol, sličice zdrave in nezdrave hrane, plakat, pravljica »Piščanček Pik« (Marjan Manček), diaproyektor in računalnik, CD-predvajalnik, zgoščenke, klupice, ilustracije čustev, priročnik »Masaža za dobro počutje otrok«.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? <https://anketa.nijz.si/> 3 POROČILO IZVEDENIH AKTIVNOSTI V PROGRAMU ZDRAVJE V VRTCU ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. Možnih je več odgovorov otroci

Opis aktivnosti: Skozi pravljico »Mala miška in veliko rdeče jabolko« smo navezali dejavnosti na zdravo in nezdravo hrano. Otroci so najprej zbrano prisluhnili pravljici in aktivno sodelovali v pogovoru. Skupaj

smo se odločili, da bomo likovno ustvarjali po pravljici. Otroci so bili navdušeni nad trganko in bili aktivni pri likovni dejavnosti. Samostojno so poskusili natrgali papir, pri čemer so večina imeli težave, zato sva jim pomagali. Pri lepljenju otroci težav niso imeli, tako so samostojno lepili listke in ustvarili svoje rdeče jabolko. Pogovarjali smo se o zdravi in nezdravi hrani in skozi matematično dejavnost razvrščali hrano na zdravo in nezdravo. Otroci so bili aktivni in spretni pri razvrščanju. Kasneje smo izdelali plakat zdrave in nezdrave hrane. Skozi pravljico »Piščanček Pik« smo prepoznavali in izražali čustva. Otroci so ob ogledu pravljice preko diaproyektorja zelo uživali. Aktivno so sodelovali pri pogovoru in presenetili z odgovori. Skupaj smo si izdelali čustveni semafor.

Navedite vsebino 3. aktivnosti: Varnost v prometu/na igrišču

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: »Biba« (za sprehod), varnostni jopiči, prva pomoč. Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne  
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Po mesecu dni spoznavanja in uvajanja eden na drugega smo se pričeli pripravljati na sprehode izven vrtca. Najprej smo se pogovorili o pravilih in varnosti v prometu. Pogovor je tekel o pravilnem prečkanju ceste. Otroci so aktivno sodelovali pri pogovoru in odgovarjali na vprašanja. Vedeli so povedati kaj je prav in kaj narobe. Na vsakem prehodu za pešce smo se dogovorili o dvigu roke. Otroci so bili navdušeni nad tem, da smo ob prečkanju ceste povedali: »Dvignjena roka za varnost otroka«. Zelo hitro so osvojili to poved in jo skrbno uporabljali. Ob sprehodih smo si ogledali prometne znake in jih poskušali prepoznati. Otroci so hitro spoznali prometne znake in se držali pravil na cesti. Sprva smo za sprehod uporabili »bibo«, katera nam je bila v pomoč in varnost. Poskusili smo brez »bibe« in otroci so osvojili sprehod v koloni dva po dva. Bili so pazljivi in upoštevali vsa navodila za našo varnost. Ob sprehodu smo uporabljali varnostne jopiče in zraven vzeli prvo pomoč.

Navedite vsebino 4. aktivnosti: Narava in varovanje okolja

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Knjiga »Kako se naučiti spoštovati naravo s kravo Marjetico«, tulci, arašidovo maslo, semena za ptice, arašidi, ekološka slikanica »Zelena jopica«, razna oblačila, vrv, klupice, dojenčki, karton, tempera barve, papir, škarje, diaproyektor in računalnik, vreče za smeti, rokavice.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Z otroci smo se lotili skrbi za naravo. Spoznali smo veliko novega. Za začetek nam je pomagala knjiga »Kako se naučiti spoštovati naravo s kravo Marjetico«. Ob sprehodih smo opazovali naravo, potipali drevesa,... V mrzlih dneh smo poskrbeli za ptice. Pogovorili smo se o skrbi za ptice in izdelali ptičje krmilnice. Otroci so aktivno sodelovali in samostojno izdelali krmilnice. Krmilnice smo naslednji dan obesili na drevesa na našem vrtčevskem igrišču. Otroci so vsakodnevno preverjali koliko semen so ptički že pojedli. V gozdu smo ptičkam natrosili semen, veвериčkam arašidov ter raziskovali po gozdu. Prebrali smo ekološko slikanico »Zelena jopica« in spoznali, da lahko oblačila ponovno uporabimo. Tako so otroci skozi dejavnosti obešali oblačila na vrv. Otroci so likovno ustvarjali po dani temi, se seznanili z novo deklamacijo in si ogledali poučne video posnetke o odpadkih ter o ločevanju odpadkov. Enkrat mesečno smo počistili okolico okrog vrtca.

Navedite vsebino 5. aktivnosti: Rdeča nit

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Knjige: »JAZ, PINGVIN, IN MOJA MAMICA« (Založba Karantanija); »JAZ, PINGVIN, IN MOJ OČKA« (Založba Karantanija); »Zaljubljeni zvonček« (avtorica: Mateja Arhar); »To je pomlad« (avtor: Jimmy Pickering); »Zakaj rad obiščem babico in dedka« (avtorica: Mojca Masterl Štefanič), papir, risalni listi, barvice, voščene barvice, tempera barvice, čopiči, karton, lepilo – mekol, obroči.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Otroci so aktivno sodelovali pri dejavnostih na temo moja družina. Najprej smo spoznali družinske člane ter se razvajali ob igranju masaž in sprostitvev za otroke. Otrokom sva individualno postavili dve vprašanji in sicer zakaj imam rad mamico in atija ter kaj pomagam mami in atiju. Otroci so bili precej spretni, iznajdljivi in premišljeni pri odgovorih. Starše smo prosili, da prinesejo družinske fotografije. Vsak otrok je najprej samostojno izdelal svojo hiško in kasneje vanjo prilepil družinsko fotografijo. Hiške smo obesili na vidno mesto otrok. Otroci so hiške opazovali ves mesec ter se med seboj pogovarjali. Skozi dejavnosti smo izvajali tudi matematične dejavnosti, kjer so otroci razvijali svoje mišljenje ter razvrščali hiše po barvi streh, ter glede na število družinskih članov. Z otroci smo izvajali glasbene dejavnosti na temo ter urili pripovedovanje o svoji družini. Ob materinskem dnevu smo staršem pripravili nastop na katerem so otroci razveselili svoje mamice z darilci.

Ime vaše enote: **Betnavska**

Ime vaše skupine: **Gobe**

Vzgojitelj: **Ana Papež**

Pomočnik vzgojitelja: **Nika Milošević**

Starost otrok v vaši skupini: **višje starostne skupine (od 3-6 leta)**

Navedite vsebino 1. aktivnosti : Gibanje

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko) Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: glasba, športni pripomočki... Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. Možnih je več odgovorov otroci Opis aktivnosti: Vsako jutro smo se razgibali v igralnici ali na igrišču. Za otroke je zelo pomembno gibanje, premagovanje ovir, urjenje gibalnih spretnosti ipd. Zato smo si pripravili razne vadbene urice z pomočjo obročev, palic, klopi, tunelov, ovire, stožce, žoge... Prav tako na našem igrišču izvajamo vadbene ure z obogatitvenimi dejavnostmi. Vsakodnevno smo se gibali na prostem na našem igrišču in v okolici vrtca. Predvsem imajo radi igre z žogo (nogomet). Imeli smo tudi razgibavanje po zgodbi, ter spoznali smo plesne kartice. Ob koncu vsake gibalne ure smo se umirjali preko zgodbe ali glasbe. Tedensko smo hodili na sprehode v okolici vrtca in gozd. Otroci zelo uživajo ob sprehodu, opazujemo rastline in drevesa, dogajanje v okolici. V mesecu marcu smo izvedli tudi drsanje na ledu v bližnji dvorani z zunanji izvajalci.

Navedite vsebino 2. aktivnosti: Osebna higiena

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobjna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: zgodbe, likovni material, igrače v koticu dom, slikanice, fotografije... Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Skozi zgodbo, demonstracijo in pogovor smo spoznali pravilno umivanje rok. Otroci so sodelovali in ponavljali. Nato smo si preko projektorja ogledali video Čiste roke za zdrave otroke. Za lažje razumevanje otrok, zakaj je potrebno pravilno umivati roke, smo izvedli preizkus čiste roke s

poprom. Ponudila sem jim možnost, da so lahko poskusili sami. Otroci obožujejo likovne dejavnosti. Pogovorili smo se o umivanju rok in kako z umivanjem očistimo bacile iz svojih rok. Otrokom sem pripravila likovno dejavnost – barvanje bacilov. S pihanjem skozi slamic smo ustvarjali svoje likovne izdelke. Pogovarjali smo se o higieni in tudi naredili plakat za pravilno umivanje rok in se pred obrokom vedno spomnili nanj. Tudi ko smo prišli iz igrišča smo ponovili postopke umivanja. Dotaknili smo se tudi umivanja celega telesa in tako se igrali simbolno igri s pomočjo punčk in dojenčkov.

Navedite vsebino 3. aktivnosti :Varno s soncem

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: zgodbe, slikanice, likovni material, naravni material, športni pripomočki...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. Možnih je več odgovorov: otroci

Opis aktivnosti: Otroci so spoznali, da se pred soncem zaščitimo z ustreznimi oblačili, sončno kremo, pokrivalom in sončnimi očali. V času, ko je sonce najmočnejše poiščemo senco ter popijemo zadostno količino vode. Skozi dejavnosti na enostaven način smo spoznali sonce in sončne žarke. Ob knjigah in pravljičah smo spoznali veliko novega, kako se zaščititi pred soncem in zakaj je sonce pomembno. Tako smo se gibalno igrali Skrij se pred soncem ter opazovanje svoje lastne sence. Naredili smo si svojo knjižico Varno s soncem, igrali smo se z lutkami s senco, izdelali smo plakat pozitivne in slabe strani sonca. S pomočjo palice smo opazovali kako se spreminja senca skozi dan. Ko so dnevi prevroči smo izkoristili čas po zajtrku za igro na prostem, preostanek dneva pa preživimo v notranjih prostorih.

Navedite vsebino 4. aktivnosti: človeško telo

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Enodnevna aktivnost (npr. tradicionalni slovenski zajtrk)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: likovni material, knjige, fotografije, video vsebine... Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Spoznavali smo svoje telo – spoznavanje samega sebe. Skozi sličice delov telesa so otroci zbrano opazovali in sodelovali v poimenovanju delov telesa. Naučili smo se plesno telovadbo skozi katero kažemo in razmigamo svoje telo, kaj sestavlja moje telo in kaj zmore. Naučili smo se pesmico o prebavi. Obrisali sto svoje telo in naredili dele telesa. Pljuča s pomočjo vlečke in slamice, iz vatiranih okostje, možgane iz časopisnega papirja ipd. Spoznali smo kaj naši deli telesa delajo in zakaj jih potrebujemo. Spoznali smo čutila in naredili čutno pot. Poslušali in tipali smo svoje srce pred in po aktivni vadbi.

Navedite vsebino 5. aktivnosti: Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Enodnevna aktivnost (npr. tradicionalni slovenski zajtrk)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: igrače, likovni material, knjige, fotografije, revije, glasba, video vsebine... Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Na enostaven način smo spoznali zdravo in nezdravo hrano. Otroci so v vrtec prinašali plišaste igrače (brokoli, korenje, jagoda...) zato smo začeli z dejavnostmi med prosto igro in sicer pogovor in igra o vitaminih. Spoznali prehrabeno piramido in kaj je za naše telo bolj pomembno in kaj manj. Sličice smo rezali iz revij in nalepili na našo piramido. Dobro smo pogledali naš jedilnik v vrtcu in sami spekli zdrave piškote in si skuhalo čaj. Pred obroki smo se pogovarjali kaj bomo jedli in katere vitamine bomo zaužili. Pogovarjali smo se o počutju zaužitja naše hrane. Naučili smo se ples vitamini.



Ime vaše enote: **Betnavska**

Ime vaše skupine: **Čebele**

Starost otrok v vaši skupini: **višje starostne skupine (od 3-6 leta)**

Vzgojitelj: **Metka Vernik**

Pomočnik vzgojitelja: **Katarina Skledar**

Navedite vsebino 1. aktivnosti: Osebna higiena

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: filmi NIJZ (Čiste roke za zdrave otroke, Ostal bom zdrav), plakat prikaz umivanja rok, knjige, videoposnetki, diaproyekcije, pesmice, didaktične igre, delovni listi, likovni pripomočki in materiali, pripomočki za igro zdravnik  
Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Z otroki smo spoznavali, utrjevali pomen nege naših rok. Učili smo se tehnike umivanja rok, ki smo jo nadgradili s pogovorom o tem, zakaj in kdaj si je potrebno umivati roke in s pogovorom o mikrobih. Otrokom smo predstavili umivanje po korakih, da je umivanje čim bolj temeljito. Uporabili smo metodo demonstracije in hkrati poudarjali skrb za varčevanje z vodo. Ob umivalnikih smo prilepili plakat, sliko z nasveti umivanja rok. Ogleдали smo si posnetek lutkovnega filma »Čiste roke za zdrave otroke« in »Ostal bom zdrav«, ki sta bila koristen pripomoček in izhodišče za izvedbo aktivnosti. Ob vsem tem pa smo spoznavali naše telo, dele naših rok, poimenovali prste, jih prešteli. Poznanja o njih smo utrjevali preko govorno- gibalne igre Deset prstkov in pesmice Kje je palček. Roke in prste smo risali, obrisovali in tako prepletali vsa področja Kurikula.

Navedite vsebino 2. aktivnosti Varno s soncem

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Pravljica Zlatko, Brihta in vroč poletni dan, gradiva za program na strani NIJZ-ja Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci, starši

Opis aktivnosti: Otroke želimo opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Z otroki smo se pogovarjali o koristnih in škodljivih učinkih sonca ter kako se zaščitimo pred soncem (se umaknemo v senco, nadenemo si pokrivala, namažemo sončno kremo, zaščitimo oči, pijemo dovolj tekočine... ), naredili plakat, poslušali pravljico Zlatko, Brihta in vroč poletni dan, obrisovali sence, izdelovali legionarske kape, merili sence, igrali igro vlog »na plaži" . Različne dejavnosti projekta bomo še vključili v poletni program dejavnosti v mesecu juliju in avgustu. Načrtujemo še nekaj iger, aktivnosti in dejavnosti: pred igro na prostem se bomo zaščitili s klobuki, kapami, pri igri na prostem se bomo zadrževali v senci, izdelali šotor, ki nam bo nudil senco, likovno ustvarjali, spoznavali sonce s pomočjo knjig, peli pesmice in poslušali pravljice o soncu in se igrali z vodo.

Navedite vsebino 3. aktivnosti: Varnost v prometu/na igrišču

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: vsebine na spletnih straneh Agencije za varnost prometa, odsevni brezrokavniki, plakat za beleženje prihoda v vrtec in pripetosti med vožnjo, prometni znaki Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Otroci so se preko pogovora seznanjali z varnostjo in vedenjem v prometu, spodbujali smo pravilno uporabo varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev med vožnjo, ozaveščali starše o pomenu prometne vzgoje njihovih otrok. Veliko smo hodili na sprehode v okolici vrtca in se tako seznanjali s prometno varnostjo. Na sprehodih smo bili pozorni na prometne znake, nosili smo odsevne brezrokavnike, se učili kako se obnašamo v prometu, kako pravilno in varno prečkamo cesto, kako moramo hoditi po pločniku in ob robu cestišča. Velik poudarek smo namenili uporabi otroških varnostnih sedežev in zato izdelali tabelo za beleženje pripetosti v avtomobilu. Beležili smo tudi ali v vrtec prihajajo peš, z avtomobilom, kolesom. Spoznavali smo prometne znake, spoznali vrste prometa in različna prometna sredstva. Dejavnost smo povezali s področjem matematike in razvrščali prometne znake po obliki in barvi. Otroci so izdelali svoje prometne znake, ki smo jih uporabili v poligonu vožnje s kolesi.

Navedite vsebino 4. aktivnosti V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino. Zdrava prehrana Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko) Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: pravljica Zakaj je palčka Skakalčka bolet trebušček?, Zelo lačna gosenica, kuharica, lutke Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. Možnih je več odgovorov otroci Opis aktivnosti: Vsebine zdravega prehranjevanja so vpletene v vzgojno delo tako, da v vsakodnevnih aktivnostih in dejavnostih spodbujamo zdrav način življenja za otroke. Otrokom v vrtcu nudimo varno, kakovostno, uravnoteženo in pestro prehrano. V skupini smo se veliko pogovarjali o zdravi prehrani. Otroci so prinašali reklamne letake, iskali in izrezovali živila ter izdelali plakat o zdravi in nezdravi prehrani. Otroci so spoznali pravljico »Zakaj je palčka Skakalčka bolet trebušček?«. Otroci so pripovedovali tudi o svojih izkušnjah in delili svoja mnenja. V jesenskem času smo v »kuharski delavnici« pripravili bučno juho in napisali zanjo recept. Izdelali smo tudi kuharico z različnimi jedmi. Vsako leto obeležimo zdrav slovenski tradicionalni zajtrk in tako je bilo tudi letos. Jedilnik je bil sestavljen iz medu, domačega kruha, masla, mleka in jabolk. Ob zgodbi »Zelo lačna gosenica« smo preštevali različne vrste sadja, si iz sadja naredili smoothie in izdelali ročne lutke za lutkovno igro.

Navedite vsebino 5. aktivnosti V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino. Gibanje Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci? ne Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko) Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: športni pripomočki Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. Možnih je več odgovorov otroci Opis aktivnosti: Gibanju smo skozi celo šolsko leto posvečali veliko pozornosti. Vsako jutro smo izvajali jutranje razgibanje ob glasbi. Izvajali smo gibalne poligone in vadbene ure s premagovanjem ovir, kotaljenjem, valjanjem po blazinah, valjanjem po naklonini (hribček), hoji po klopi in vrvi, preskakovanjem ovir, plazenjem pod ovirami, igrami z žogo in drugimi športnimi rekvizit, se večkrat sprehodili do bližnjega gozda,...Otroci so se gibalno izražali tudi ob glasbi in samostojno ustvarjali z gibom in ritmom, spoznali ljudski ples in izvajali ustvarjalne rajalne igre. V mesecu marcu smo v Športnih objektih Maribor izvedli tečaj drsanja. Sodelovali smo tudi v projektu Mali sonček, kjer smo izvajali naloge četrte, rumene stopnje. Z gibanjem so otroci zaznavali in odkrivali svoje telo, preizkušali, kaj telo zmore, doživljali veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradili zaupanje vase. Predvsem pa spoznavali pomen gibanja za naše zdravje.

Ime vaše enote: **Betnavska**

me vaše skupine: **Polži**

Starost otrok v vaši skupini: **nižje starostne skupine (od 1-3 leta)**

Vzgojitelj: **Polona Jovanović**

Pomočnik vzgojitelja: **Špela Pešut**

Nadomestni pomočnik vzgojitelja: **Sandra Švajger**

Navedite vsebino 1. aktivnosti: Duševno zdravje

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: slikanice s tematiko o vrtcu, knjiga Biba Buba Baja (M. Voglar), glasba, mali ritmični instrumenti, milni mehurčki, senzorne stekleničke

Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: V letošnjem letu smo imeli v oddelku postopen vpis, kar je lahko za delo v oddelku težje, je pa zagotovo prednost za vsakega otoka posamezno, saj se mu lahko v času uvajanja in prilagajanja na vrtčevsko okolje popolnoma posvetiš in prilagodiš. Da bi se otroci počutili dobro in sprejeto, smo jih sprva veliko pestovale, vpeljevale v rutino, jim kazale slikanice o vrtcu in življenju v njem. Otroci so se igrali z igračami, za katere so sami pokazali največji interes. Zelo radi lovijo milne mehurčke, medtem ko se z baloni sprva niso želeli igrati. Zanimale so jih predvsem igrače z zvokom in različnimi vidnimi učinki. Pele smo jim pesmice ter se z njimi igrale bibarije iz knjige Biba Buba Baja (M. Voglar), Križ kraž kralj Matjaž. Kakor je bila tudi letošnja usmeritev v našem vrtcu, smo veliko uporabljali glasbo in male ritmične instrumente. Zelo radi so se igrali z glasbeno postajo. Radi so raziskovali ob slikanju z barvami.

Navedite vsebino 2. aktivnosti: Gibanje

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? Ne.

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Športni pripomočki: obroči, žoge, tipne blazine, tuneli, stopničke, velike blazine itn. Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.: otroci

Opis aktivnosti: Tudi gibanju smo vsakodnevno namenjale veliko pozornosti. Če nam je vreme dopuščalo, smo se vsakodnevno gibale zunaj v naravi. Ponujale smo jim različne igrače in športne rekvizite. V primeru slabega vremena smo v garderobi vrtca pripravile gibalne poligone z blazinami, stopničkami, tuneli. Tako so imeli otroci vsakodnevno možnost krepiti svoje fizične sposobnosti in razgibano okolje za gibanje. Ponujale smo jim žoge, obroče, palice, igrače za potiskanje in vlečenje, velike kocke, poganjalcev, tipne blazine. V oddelku smo z risanjem na velike površine, spiralami in vstavljanjankami krepile njihovo finomotoriko. Pri otrocih je bil na področju gibanja v letošnjem letu viden velik napredek.

Navedite vsebino 3. aktivnosti: Osebna higiena

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Knjige s tematiko telesa in zdravja, slikovna material, dojenčki, krpice za umivanje itn. Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. Možnih je več odgovorov otroci

Opis aktivnosti: V okviru tematskega sklopa Zdrav sem smo veliko časa posvetili tudi skrbi za telo in zdravi prehrani. Spoznavali smo svoje telo, poimenovali dele telesa, jih božali. Brali smo knjige s to tematiko: Moje telo, Ema zboli (R. Schwarz), Ali se ne počutiš dobro (A. Hest), Kaja gre k zdravniku (L. Schneider). Slačili in oblačili smo dojenčke, jih umivali, previjali. Igrali smo simbolno igro pri zdravniku. Ob skrbi za osebno higieno smo poudarjale pravilno umivanje rok. Otroci so preizkusili, kako se iz rok spere umazanija (barva, blato), kako se peni milo. Spodbujale smo jih k uporabi robčka in k pravilni higieni kašlja.

Navedite vsebino 4. aktivnosti: Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Slikovni material, sadja in zelenjave, sadje in zelenjava kot igrača,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. Možnih je več odgovorov otroci

Opis aktivnosti: Vsi otroci naše skupine, so se letos v vrtec šele uvajali. Skupaj z uvajanjem je potekalo tudi navajanje na kulturno in zdravo prehranjevanje v vrtcu. Otroci so na tako zdravo in raznoliko prehrano zelo različno navajeni. Skupaj smo se trudile otrokom predstaviti jedi in živila ter jih navdušiti, da so jed poskusili. V okviru tematskega skopa Zdrav sem, smo spoznavali zdrave obroke, sadje in zelenjavo. Hrano smo si ogledali na slikovnem materialu, kasneje smo pripravili sadni in zelenjavni krožnik ter svež sadni napitek. Veliko otrok, ki po zelenjavi ne posega, se je tako opogumilo in so z veseljem poskušali zelenjavo. Otroci so se igrali v kotičku kuhinja in v simbolni igri pripravljali različne obroke.

Navedite vsebino 5. aktivnosti: Varno s soncem

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Vremenski koledar, priporočila v ikonah, knjiga Bor in Brina na soncu (M. Cate), zaščitna oblačila, pokrivala, sončna krema.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Opis aktivnosti: Aktivnosti Varno s soncem smo pričeli v mesecu juniju. Opazujemo vreme in izpolnjujemo vremenski koledar. Pogovarjamo se o pomenu sonca za ljudi, živali in rastline. Do konca avgusta bomo izvedle še naslednje aktivnosti: s pomočjo priporočil v ikonah bomo izdelali plakata, ki ju bomo izobesili na oglasno tablo in v igralnici. Opazovali bomo, kako se topi led, izhlapi voda na soncu. Na igriščih vrtca bomo iskali sence. Igrali se bomo simbolno igro na plaži. Z otroki bomo odšli na plažo, se oblekli v zaščitna oblačila, pokrivala, si naredili očala, se namazali z zaščitno kremo, pili vodo. Pogovarjali se bomo, kaj se zgodi, če se ne zaščitimo. Prebrali bomo pravljico Bor in Brina na soncu (M. Cate). Ob sončnem vremenu si bomo naredili kape in klobučke, zadrževali se bomo v senci in pili veliko tekočine. Prepevali bomo pesmi o soncu. S pomočjo odtiskovanja rok bomo izdelali veliki sonci, ki bosta krasili igralnico in hodnik, tako bomo na tematiko opozarjali tudi starše.

Ime vaše enote: **Betnavska**

Ime vaše skupine: **Ribe**

Starost otrok v vaši skupini: **nižje starostne skupine (od 1-3 leta)**

Vzgojitelj: **Klavdija Koren**

Pomočnik vzgojitelja: **Simona Drevenšek**

Navedite vsebino 1. aktivnosti: Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: knjige o prehrani, slikovni material, prehranska piramida, recepti. Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj? ne Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. Možnih je več odgovorov otroci

Opis aktivnosti: V vrtcu imamo zelo dobro zastavljen jedilnik z obilo kvalitetne hrane in napitkov. Tako smo v sodelovanju s kuhinjo okušali raznovrstno sadje (jabolka, jagode, borovnice, hruške...), iztisnili

sok iz pomaranč in limon, katerega so otroci z veselje popili. Skupaj smo naredili tudi zdravo sladico, sestavljeno iz jabolk, mletih orehov, medu in limone. Otroci so vse sestavine lahko spoznali, jih okušali in vonjali. Otroci so se pri tem naučili, da priprava sladice poteka po nekem zaporedju, da je potrebno sestavine pripraviti, stehitati, narezati, olupiti in da je zelo pomembno čisto okolje, kjer se pripravlja hrana.

Navedite vsebino 2. aktivnosti Osebna higiena

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: slikovne aplikacije umivanja rok, knjige. Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Skrb za svoje telo in higieno se otroci naučijo od odraslih. Zato sva se trudili, da so bili otroci skozi vso leto previti, čisti in negovani. Ob negi – previjanju sva se trudili, da poteka umirjeno in prijetno. Pri otrocih, ki so imeli stisko ali izkazovali neodobravanje sva si vzeli čas in otroke požgečkale, pisale pikice po rokah in nogah, zapeli kakšno pesem ali podarili objem. Čez čas so se umirili in z veseljem prišli do previjalne mize. Vsakodnevno smo si umivali roke pred in po obrokih, ob prihodu iz igrišča in po dejavnostih, kjer so se umazali. Po obrokih in pri prihodu z igrišča smo si umili tudi obraz. Na sredini šolskega leta sva jih spodbujali, da si roke in obraz umijejo sami, midve sva samo preverili, ali so umiti. Odvajanje od plenice nam letos še ni steklo. Brez plenice je samo en fant, ta je bil brez plenice že v septembru.

Navedite vsebino 3. aktivnosti: Gibanje

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: športni rekviziti, glasba. Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? Da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: V prvem starostnem obdobju je zelo pomembno, da otrokom omogočimo dovolj gibanja, svežega zraka in vzpodbude za razvoj njihovih motoričnih spretnosti. Zato smo od novembra naprej izvajali obogatitveno dejavnost – Športno dopoldne. Otrokom smo pripravile različne poligone v igralnici, garderobi ali na igrišču. Kadar je bilo primerno vreme in dovolj varno smo se odpravili na igrišče v bližini vrta. V začetku šolskega leta smo pričeli izvajati tudi jogo za otroke. Pri prvih poskusih so otroci potrebovali veliko vodenja in pomoči, v drugi polovici leta so položaje izvajali samostojno.

Navedite vsebino 4. aktivnosti: Zdrav način življenja

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: knjige, zelišča, zeliščne vrečke, Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: V marcu smo spoznali različna zelišča iz katerih smo si pripravili čaj. Spoznali smo meliso, žajbelj, meto, materino dušico in kamilico. Vsako zelišče so spoznali svežo, vsak je zelišče lahko povonjal, jo potipal in opazoval. Pri pripravi čaja so pomagali tako, da so zelišče natrgali in ga položili v čajnik. Med čakanjem na čaj smo brali zgodbe o zeliščih male čarovnice (Polonca Kovač). Otrokom so bile zgodbe všeč, saj v njih nastopajo živali z zanimivimi imeni. Ko so zelišča spustila svoje arome, smo čaj precedili in dodali žlico medu, katerega so vmešali otroci sami. Zelišča, ki so ostala, smo obesili v zeliščni kotichek, kjer so se posušila. Zeliščni kotichek smo opremili s fotografijami zelišč in zeliščnimi

vrečkami. Tako so lahko otroci kadarkoli vzeli vrečko, jo poduhali in opazovali zelišča, ki se sušijo, kako spreminjajo obliko in barvo.

Navedite vsebino 5. aktivnosti Drugo: umirjanje z glasbo

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: mali ritmični instrumenti, zvončki, radio, knjige, pesmarice.

S te pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: V začetku šol. leta je bilo zaznati, da otrokom glasba in ples veliko pomeni. V uvajalnem mesecu se je pol skupine umirilo ob petju otroških pesmi, v naslednjih mesecih so ob petju pesmi plesali, sodelovali pri prstnih igrah, rimah in petju. Tako smo z glasbenimi minutkami nadaljevali čez vso leto, včasih za umirjanje, včasih za sprostitev. Veliko smo brali rime iz knjige Enci, benci na kamenci, peli otroške pesmi (Gosenica, Kuža pazi, Metuljček Cekinček, Ko si srečen... ). Otroci so ob teh pesmih zaživel in zaplesali. Iz opazovanja otrok sva spoznali, da glasba dobro vpliva na njihovo počutje, zato smo v februarju vključili še spoznavanje malih ritmičnih instrumentov. Otroci so pri spoznavanju instrumentov pokazali velik občutek za instrumente in ritem.

Ime vaše enote: **Betnavska**

Ime vaše skupine: **Žabe**

Starost otrok v vaši skupini: **niže starostne skupine (od 1-3 leta)**

Vzgojitelj: Nadomestni vzgojitelj: **Nika Milošević**

Pomočnik vzgojitelja: **Zarja Vrca**

Navedite vsebino 1. aktivnosti: Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Knjiga Zelo lačna gosenica, sličice hrane, škatla z veselo in škatla z žalostno gosenico

Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci, starši

Opis aktivnosti: Otrokom smo zdravo prehrano in način zdravega prehranjevanja predstavili s pomočjo zgodbe Zelo lačna gosenica. Najprej smo zgodbo prebrali in se ob slikah pogovorili o tem katera prehrana je zdrava in katera nezdrava. Otroci so nato morali, v škatli, razvrstiti sličice hrane glede na koristne in škodljive vplive na naše telo in počutje. Dejavnost je bila otrokom zelo všeč in so v njej zelo dobro sodelovali. Znali so razvrstiti hrano na zdravo in nezdravo ter se ob tem zelo zabavali. Ves čas spodbujamo tudi pravilen način uživanja obrokov, ki je izjemno pomemben pri pravilnem in zdravem prehranjevanju. Otroci so to že zelo dobro usvojili. Za starše smo na oglasno desko pripravili tudi ideje in recepte za zdravo pripravo obrokov in prigrizkov.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Osebna higiena Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Stenske aplikacije, slikanice o telesu in čutilih, čutne blazinice, začimbe, zelišča, plakat, bibarija Čutila, bibarija To sem jaz, pesem Moje roke: Mira Voglar,...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti: Najprej smo čutila spoznali ob slikah, se o njih veliko pogovarjali ter jih tudi preizkušali. Pri vsakem čutilu smo spoznali organ, ki je povezan z njim. Za spoznavanje in zavedanje vsakega čutila posebej smo izvedli tudi različne dejavnosti in poskuse, ki so otrokom še bolj približali in predstavili čutila. Spoznali in naučili smo se tudi deklamacijo o čutilih. Otrokom so bile dejavnosti zelo všeč ter so pri njih radi sodelovali. Znali so pokazati, poimenovati vsa čutila ter tudi povedati zakaj jih uporabljamo. Spoznavali smo tudi naše telo, dele telesa ter kako skrbimo za svoje telo. Spoznavali smo jih ob slikah, raziskovanju svojega telesa, ob glasbi in ob knjigah. Naučili smo se pesem Moje roke avtorice Mire Voglar ter bibarijo To sem jaz. Vsako dan smo se tudi razgibali ob glasbi Od glave do peta. Otrokom so bile dejavnosti še posebej všeč, saj so ves čas povezovali kar so videli na slikah s svojim telesom. Zelo dobro so si zapomnili in znali poimenovati dele telesa....

Navedite vsebino 3. aktivnosti: Zdrav način življenja

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto) Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: plakat Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: starši

Opis aktivnosti: Za starše smo na oglasni deski večkrat pripravili različne plakate, ki so jih poučili in spodbujali k zdravemu načinu življenja. Plakati so govorili o pomembnosti zdrave prehrane za otroke in pripravi zdravih prigrizkov, dodali smo tudi recepte iz knjižice Lahko jem zdrav zajtrk in prigrizke. Plakat o pasivnem kajenju in škodljivosti tobačnih izdelkov za otroke. Ter plakat o škodljivih vplivih uv žarkov.

Navedite vsebino 4. aktivnosti: Duševno zdravje

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: plastelin, stenske aplikacije, glasba za različna počutja,... Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne  
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Spoznavali in pogovarjali smo se tudi o čustvih. Ob slikah smo si najprej ogledali različna čustva, jih poimenovali ter se o vsakem pogovorili. Spoznali smo mimike obraza ter kretnje povezane z različnimi čustvi. Razvrščali smo tudi različne dogodke glede na to ali se ob njih dobro ali slabo počutijo. Ves čas sva spodbujali otroke, da lahko vedno izrazijo svoja čustva. Otroci so tako velikokrat, v igri, kadar jih je kaj razjezilo, otrokom rekli »Nehaj to mi ni všeč, jezen sem.«. Zelo dobro so znali poimenovati čustvo in tudi z mimiko in kretnjami prikazati različna čustva.

Navedite vsebino 5. aktivnosti: Gibanje

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Različni športni pripomočki, biba Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Ker se zavedamo, da je gibanje izjemno pomembno smo gibalne dejavnosti nekako vključili v vsakodnevno rutino otrok. V primeru lepega vremena vsak možen trenutek preživimo na igrišču, kjer otroci urijo gibalne spretnosti in sposobnosti s pomočjo plezal, raznih športnih pripomočkov itn. V primeru slabega vremena pa gibalne dejavnosti izvedemo v garderobi, kjer otrokom pripravimo poligone, postavimo notranjo prevesno gugalnico, stopnice ipd. Urjenje gibalnih sposobnosti in spretnosti smo izvajali tudi v sami igralnici, kjer smo otrokom pripravili razne vadbene urice, poligone in veliko plesali. Otroci so v gibalnih dejavnostih radi sodelovali. Skupina je gibalno zelo

spretna, zato jim gibalne dejavnosti niso predstavljale posebnih težav in so se jih zelo veselili. Na sprehode z bibo smo se večinoma odpravili le po vrtčevskem igrišču, ki pa nam je vseeno ponujal dovolj razgiban teren, da so se lahko otroci urili v hoji po in iz hriba, po drevesnih storžih, po produ, po travi, po pločnik...

Ime vaše enote: **Cesta Zmage**

Ime vaše skupine: **Medvedi**

Starost otrok v vaši skupini: **višje starostne skupine (od 3-6 leta)**

Vzgojitelj: **Zorica Dolenc**

Pomočnik vzgojitelja: **Melita Špes**

Navedite vsebino 1. aktivnosti: Osebna higiena

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: film o pravilnem umivanju rok, slikanice in poučne knjige o čistoči, plakat, slikovni material Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Aktivnost smo začeli izvajati v uvajalnem mesecu. Najprej smo si ogledali poučni film: »Čiste roke za zdrave otroke«. V filmu so prikazane vse faze pravilnega umivanja rok preko zgodbe o traktorju. Po ogledu filma so otroci odšli v umivalnico, si pravilno umili roke in pri tem upoštevali vse korake, ki so jih spoznali skozi zgodbo. Vsak otrok je imel svoj čas za umivanje rok, medtem ko so ostali opazovali in se učili. S to aktivnostjo smo spodbujali otrokovo razumevanje in vrednotenje osebne higiene, hkrati pa pomagali utrditi pravilno tehniko umivanja rok. Ker so otroci pogosto pozabili umiti roke po uporabi stranišča, smo izdelali plakat, ki prikazuje sličice, kdaj vse je potrebno umiti roke. Plakat smo prilepili na vidno mesto in nam je služil kot opomnik. Ker je umivanje rok vedno aktualno, smo v umivalnici prilepili sliko, ki podrobno prikazuje vsak korak umivanja rok. Prebirali smo tudi poučne knjige o čistoči: Zakaj si umivam roke?, Naše čisto telo: čiste roke.

Navedite vsebino 2. aktivnosti: Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: slikanice in poučne knjige o zdravi prehrani in mlečnih izdelkih, slikovni material, plakat, lutkovni film Ostal bom zdrav Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Aktivnost smo začeli z branjem slikanice Bela pot: knjiga o mleku za radovedne otroke. Slikanica na zabaven in poučen način predstavi, od kod pride mleko, kako se mleko pretvori v različne mlečne izdelke in kako pomembni so ti izdelki za zdravje ljudi. Otroci so sodelovali pri pripravi Tradicionalnega slovenskega zajtrka, ki vključuje mleko, domač kruh, maslo, med in jabolka od lokalnih pridelovalcev. To je bila odlična priložnost za pogovor o zdravi prehrani in pomenu uravnoveženega obroka. Po zajtrku so se otroci preko slikovnega gradiva podrobneje seznanili z "mlečno potjo" ter z mlečnimi proizvodi, kot so sir, jogurt, skuta in maslo ter naredili zanimiv plakat. Ta aktivnost je otrokom omogočila poglobljeno razumevanje in pomembnosti mlečnih izdelkov. Ogledali smo si lutkovni film Ostal bom zdrav, kjer je bilo poudarjeno zdravo prehranjevanje. Z otroki smo se pogovarjali o vsebini filma. Spoznavali smo različno prehrano in pridobivali navade zdravega in raznolikega prehranjevanja



Navedite vsebino 3. aktivnosti: Zobozdravstvena vzgoja

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: slikanice in poučne knjige o zobni higieni, film o pravilnem umivanju zob, slikovno gradivo, zobne ščetke Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. Možnih je več odgovorov otroci Opis aktivnosti: Aktivnost smo začeli z branjem slikanice Zakaj si umivam zobe? Skozi zgodbo so otroci na zanimiv način spoznali pomembnost zobne higiene in pravilnega ščetkanja zob. Ogledali smo si film Zdravi zobki, ki na razumljiv in privlačen način prikaže, kako se pravilno umivajo zobje. Film prikazuje korake, kot so nanos zobne paste na ščetko, ščetkanje vseh ploskev zob, izpiranje in sušenje zobne ščetke. Nato si je vsak otrok pod vodstvom vzgojitelja pravilno umil zobe, upoštevajoč vse korake, ki so bili prikazani. Kot trajni vizualni opomnik smo v umivalnici nalepili slikovni prikaz korakov pravilnega umivanja zob. Z otroki smo se tudi pogovarjali, katera hrana in pijača je dobra za zobe in katera jim škodi. Izdelali smo plakat žalostnega in veselega zobka in nanj pravilno razvrstili izrezane sličice iz reklam ter jih prilepili. Kot didaktično sredstvo smo uporabili tudi natisnjena in plastificirana zobovja, ki smo jih umazali s flomastrom in s čistili s pravo zobno ščetko.

Navedite vsebino 4. aktivnosti: Narava in varovanje okolja

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? Ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: slikanice o recikliranju in varovanju okolja, različni zabojniki za odpadke, odpadki za ločevanje, plakat, slikovno gradivo

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. Možnih je več odgovorov otroci

Opis aktivnosti: Aktivnost smo začeli s spoznavanjem različnih zabojnikov za odpadke. Vsak zabojnik je določene barve in namenjen za določeno vrsto odpadkov. Pogovarjali smo se, katere vrste odpadkov spadajo v kateri zabojnik, na primer papir v modri, plastika v rumeni, steklo v zeleni in biološki odpadki v rjavi zabojnik. Nato so otroci sodelovali v interaktivni igri ločevanja odpadkov. Na tla smo dali različne odpadke, ki so jih otroci razvrščali v pravilne zabojnike. To jim je omogočalo praktično učenje o pomembnosti ločevanja odpadkov. Po igri ločevanja odpadkov, so otroci izdelali plakat o recikliranju, ki nam je služil kot opomnik, kaj sodi v kateri zabojnik. Otroke smo poučili o tem, da ločevanje in recikliranje odpadkov pomaga varovati naš planet. Prebiralimo slikanice, ki poudarjajo vrednost ohranjanja našega planeta in kako vsak posameznik, tudi otrok, lahko prispeva k temu. Izvedli smo čistilno akcijo na igrišču in v okolici vrtca ter posejali medovite rastline.

Navedite vsebino 5. aktivnosti: Varno s soncem

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: slikanice in poučne knjige o zaščiti pred soncem, plakat, slikovno gradivo, zaščitna sredstva Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Aktivnost smo začeli z urejanjem kotička "Plaža" znotraj igralnice. Otroci so sodelovali pri urejanju, kar jih je spodbudilo k razmišljanju o uporabi zaščitnih sredstev. Tako so se na zabaven način učili o varnosti pred soncem. Otrokom smo predstavili različna zaščitna sredstva pred soncem. To vključuje sončno kremo, klobuke, zaščitna oblačila in sončna očala. Otroci so imeli priložnost preizkusiti ta sredstva in spoznati, kako vsako od njih ščiti različne dele telesa pred soncem. Na prostem smo pri otrocih spodbujali igro v senci, ki jo ponujajo drevesa, strehe ali senčniki. Izdelali smo plakat, kako se zaščititi pred soncem, ki nam je služil kot opomnik. Na prostem smo opazovali svoje sence, jih

merili in ugotavljali, kdaj je najbolj primeren čas za igro na soncu. Sence smo tudi obrisovali. Otroke smo poučili o škodljivih vplivih sončnih žarkov in zakaj je pomembno, da poleti pijemo veliko vode. Prebrali smo slikanico Sončni vitaminček in Poletna igra s kengurujem Urujem.

Ime vaše enote: **Ob gozdu**

Ime vaše skupine: **Miške**

Starost otrok v vaši skupini: **mešane skupine**

Vzgojitelj: **Doroteja Ravter Zager**

Pomočnik vzgojitelja: **Jelica Rovčanin**

Navedite vsebino 1. aktivnosti : Varno s soncem

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: slikanica, likovni pripomočki, naravni material, gradivo iz spleta Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj? da Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Za uvod v program sva prebrali pravljico Sonce potrebuje pomoč (L. Emilliani). Ob ponovnem ogledu ilustracij in obnovitvi zgodbe sva vodili pogovor k spoznavanju pomembnosti sonca za naše življenje. Pri dejavnostih na prostem smo ugotavljali, kako se počutimo, če stojimo v senci in na soncu. Od tu dalje sva vodili pogovor v smeri varne zaščite pred soncem. Skupaj smo si ogledali spletno gradivo projekta in izdelali plakat. V naslednjih dneh smo s tempera barvami naslikali vsak svoje sonce. Za nadaljevanje izobraževalnega dela programa imava poleg splošnih dejavnosti pripravljene še dejavnosti na temo spoznavanja lastnosti sonca, spoznavanja in ustvarjanja sence, risanja sence s kredami, izdelovanje sončne ure, družabne igre, izdelovanje pokrival, vodne radosti in poletne pesmi na temo sonce. Prav tako bova s pomočjo oglasne deske skrbeli za primerno obveščanje in sodelovanje s starši. Dosedanji odzivi otrok in njihovih staršev so dobri.

Navedite vsebino 2. aktivnosti: Duševno zdravje

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? Ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: ZVOČNI POSNETKI, SLIKOVNO GRADIVO, FOTOGRAFIJE, SLIKANICE Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: V mesecu oktobru sva v Tednu otroka namenili posebno pozornost ozaveščanju svojega počutja. V ta namen sva ponudili otrokom različno slikovno gradivo, ki ponazarja različna počutja otrok (žalost, veselje, jeza, zaspanost/utrujenost). Ogledali smo si različne posnetke in poslušali ter prepoznavali različne zvoke. Ob vsakodnevnem prihajanju v vrtec smo z otroki individualno prepoznavali počutje in ga povezovali s fotografijami. Kmalu smo prepoznavali počutje svojih prijateljev in potrebo po druženju z njimi. Otroci so izkazovali močno empatijo, nato pomoč in sočutje (božanje, tolažba). Na omenjeno temo smo prebirali različne slikanice in se veliko pogovarjali. Sprejeli smo skupna pravila za deljenje igrač in pospravljanje. V mesecu marcu smo spoznavali tudi družine otrok. In v okviru tega so najmlajši otroci predelovali najprej žalost ob pogledu na fotografijo svojih staršev in nato veselje. Večina otrok je z navdušenjem opisovala in pripovedovala o svoji družini.

Navedite vsebino 3. aktivnosti: Zdrav način življenja

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: slikovno gradivo, gradivo iz spleta, risanka

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Skozi vso leto smo se občasno tehtali in merili višino ter na ta način spoznavali, da rastemo. V ta namen smo si ogledali risanko Franček in zobna vila. Ob rednih obrokih smo spoznavali zdravo prehrano in se navajali na kulturno prehranjevanje. Velik poudarek sva dajali osebni higieni ter otroke s pomočjo posnetka navajali na pravilno umivanje rok. Otroke sva navajali na pravilno kašljanje in brisanje nosu. Otroci so imeli ves čas na voljo svoje lončke za pitje vode. Le to so si natočili sami iz pipe po potrebi. Bivali smo na prostem v vseh vremenskih razmerah ter se učili samostojnega in primerne oblačenja za vsak letni čas.

Navedite vsebino 4. aktivnosti: Narava in varovanje okolja

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko) Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: naravno okolje, gozdni bonton, naravni material, slikovno gradivo

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Otrokom sva vsak teden nudili naravno učno okolje in izziv za opazovalno raziskovalno aktivnost. Najprej smo se seznanjali z neposrednim okoljem našega vrtca. Območje raziskovanja je bilo z vsakim sprehodom večje. Bivanje v Betnavskem gozdu je bil cilj našega raziskovanja. Čeprav so otroci gozd že spoznali s svojimi starši, jim v gozdu ni bilo nikoli dolgočasno. Spodbujali sva jih k opazovanju dreves, iskanju veveric in poslušanju ptic. V gozdu smo izvajali gibalne dejavnosti za razgibavanje celega telesa in najrajši so otroci tekli v skupini od točke do točke. S seboj smo velikokrat prinesli tudi orehe za veverice in semena za ptice. Spoznali smo se z gozdnim bontonom in si pripravili učilnico v naravi, kjer smo z lupami iskali male živali. Nabirali smo naravni material in gradili hišice. Včasih smo se ustavili in v tišini poslušali zvoke narave. Otroci so neizmerno uživali. V mesecu aprilu smo se spoznali tudi z ločevanjem odpadkov in skrbjo za čisto okolje.

Navedite vsebino 5. aktivnosti: Gibanje

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: športni rekviziti, naravno okolje gozd in travnate površine, slikovni material Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Skozi celo leto sva izvajali jutranje gibalne minutke za razgibavanje telesa. Enkrat na teden sva izvedli vadbeno uro v prostoru in na prostem z uporabo različnih rekvizitov. V vsakem letnem času sva izvedli vadbeni poligon na vrtčevskem igrišču. Otroke sva navajali na primerno skrb za telo in na varnost pri gibanju. Namen gibalnih dejavnosti je, da bi otroci začutili gibanje kot nekaj prijetnega. Zato je vse potekalo skozi igro. Hkrati so se naučili upoštevati osnovna pravila pri izvajanju športnih aktivnosti. Najraje smo se gibali v gozdu. Letos smo se spoznali tudi z mladinsko športno olimpijado in športnimi disciplinami.

Ime vaše enote: **Ob gozdu**

Ime vaše skupine: **MUCE**

Starost otrok v vaši skupini: **višje starostne skupine (od 3-6 leta)**

Vzgojitelj: **Maja Štraus**

Pomočnik vzgojitelja: **Sara Širec**

Navedite vsebino 1. aktivnosti: Rdeča nit

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Zvočni posnetki skladb (Pesmi in plesi ljudstev sveta - A. Pesek, Jaz gradim prijateljstvo - R. Krajnčan), zgodbe o prijateljstvu (Drugačen - K. Cave), prijaznosti in drugih vrtilinah (Založba Grahovac).

Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci, starši, osebje vrtca, občani

Opis aktivnosti: Ob dnevu prijaznosti smo pričeli s pogovori o tem kdaj smo prijazni, kdo vse je lahko prijazen, in zakaj je prijaznost pomembna. Na sprehodu smo našli različne kamenčke s sporočili, ki so jih otroci drugih vrtcev in šol pustili na gozdnih poteh ob dnevu prijaznosti. V sklopu pogovorov o prijateljstvu in prijaznosti smo izdelali punčko iz cunj, jo podarili v dobrodelne namene. Spoznali smo pesem in ples Jaz gradim prijateljstvo (R. Krajnčan) in Pesmi in ples ljudstev sveta (A. Pesek). Otroci so radi prepevali in plesali. Otrokom sva brali Zgodbe o prijaznosti (Založba Grahovac) in pravljice, ki so otroke učile o prijateljstvu (Drugačen - Kathryn Cave,..). Z nagovori staršem, starim staršem (preko oglasnih desk) in z vabili za srečanja, ki so potekala v sklopu likovnih delavnic, kulturnih prireditev, smo izvedli tudi 4 srečanja, kjer so otroci prikazali pridobljeno znanje (pesmi, plesi), likovno smo ustvarjali iz naravnih materialov in izdelke razstavili v večnamenskem prostoru vrtca.

Navedite vsebino 2. aktivnosti: Varno s soncem

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? NE

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto) Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Slikovno gradivo, slikanice (Sonce potrebuje pomoč - L.Emiliani, O Soncu, ki ni moglo zaspati (H.Kraljič), deklamacija Sonce (G.Jakopin), pesem Sij, sončece sij (Ljudska), video animacija Lepši svet (uporabimo Sonce), likovni material za ustvarjanje.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. Možnih je več odgovorov otroci, starši, osebje vrtca

Opis aktivnosti: S projektom smo kot vsako leto pričeli v mesecu maju. Ob 28. maju, dnevu Sonca, smo se pogovarjali o Soncu in o tem, kako pomembno je za naše življenje, ter kako se lahko v poletnih mesecih ustrezno zaščitimo pred škodljivimi sončnimi žarki. Preko pogovorov, ob uporabi slikovnih gradiv, animiranih filmov za otroke, pravljic, pesmi in plesov otroci doživljajo Sonce na zanimiv in poučen način, spoznavajo pomembnost Sonca in sence, ter pitja zadostnih količin vode, da lažje in varno preživimo vroče poletje. Nadaljevali bomo z vsakodnevnim opazovanjem vremena - otroci bodo tudi v prihodnje ugotavljali kakšne spremembe vremena se pojavljajo vsakodnevno - poleti. Dejavnosti za poletne mesece že izvajamo - v primeru lepega vremena na prostem, sicer pa v prostorih vrtca. Upoštevamo varno uro za bivanje na prostem v dopoldanskem in popoldanskem času. O poteku projekta obveščamo starše otrok preko fotografij dejavnosti, različnih izdelkov otrok in oddelčne oglasne deske.

Navedite vsebino 3. aktivnosti: Narava in varovanje okolja

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Fotografije, slikanice, naravoslovni priročniki, avdio-vizualno gradivo, otroške enciklopedije... Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci, osebje vrtca

Opis aktivnosti: V mesecu septembru smo se prvič odpravili na sprehod v gozd, nato vsaj enkrat tedensko. Posebno skrb sva namenili varnosti otrok med sprehodom do gozda in med bivanjem in igro

na gozdni jasi. Otroke sva navajali na spoštljiv in nežen pristop k rastlinam in živalim. Otroci so v gozdu opazovali rastline, živali, vreme in različne predmete, ki ne sodijo v gozd. Nabirali so naravne materiale o katerih smo se v vrtcu tudi pogovarjali, se z njimi igrali in jih uporabili za likovno ustvarjanje (različne likovne tehnike). V igralnici smo oblikovali naravoslovni kotiček v katerega smo prinašali listje, storže, kamne, palčke... Otroci so spoznali gozd preko slikovnega gradiva, video posnetkov, slikanic in pesmi. Poučne pravljice o gozdu in gozdnih živalih (Kdo gre na sprehod v gozd? T. Kokalj,..) in pesmice o živalih, ki živijo v gozdu in na gozdni jasi (Veverica – M. Voglar, Gosenica – R. Kranjčan, Rasla je jelka – ljudska,..) so otroke spodbudile k aktivnemu opazovanju in raziskovanju gozda.

Navedite vsebino 4. aktivnosti: Osebna higiena

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Motivacija z lutko, notno gradivo, pesem, video posnetki (Čiste roke za zdrave otroke), slikovno gradivo, deklamacija (S.Mali - Bacili) Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Preko zgodbic, pogovorov, deklamacij in ogledov video vsebin (Čiste roke za zdrave otroke) so otroci spoznavali pomen čistih rok. Z lutko muce sva otroke čez leto animirali, otroci so se je zelo razveselili, ji kdaj zaupali svoja doživetja in pripovedovali o svojem počutju. Muca je z nami potovala, se igrala na igrišču, v času umivanja rok pa otroke kdaj pohvalila, da so otroci primerno in aktivno sodelovali. Izdelali sva aplikacije, kjer so vidni postopki pravilne tehnike umivanja rok – ogled le-teh je otroke dodatno spodbudil k temeljitemu umivanju rok. Otroci jih radi opazujejo in jemljejo umivanje rok izjemno resno. Med umivanjem rok prepevajo pesem Ringaraja. Otrokom sva predstavili tudi eksperiment s poprom, kjer so otroci videli kako se poper v vodi umakne, ko dodamo v vodo tekoče milo. Po tej demonstraciji so otroci še bolj vneto, zavzeto in dosledno milili svoje dlani in se trudili, da bi njihove dlani očistili.

Navedite vsebino 5. aktivnosti: Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Semena, sadike, vrtnarsko orodje, slikanice, pravljice in pesmi, animirani filmi za otroke o vrtnarjenju. Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? Ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Otrokom sva predstavili semena in sadike, način sejanja in sajenja, presajanja sadik, osnovno vrtnarsko orodje in ustrezno skrb za rastline. V igralnici in na prostem smo ustvarili kotiček za vrtnarjenje, opazovali rast in razvoj rastlin. V sklopu bivanja na prostem in dejavnosti povezanih z vrtnarjenjem je nastala tudi obogatitvena dejavnost »Mali vrtičkarji«.

Otroci radi opazujejo rastline, zanimive se jim zdijo žuželke, prepoznava in poimenujejo živali, ki jih srečujemo na vrtčevskem igrišču, ter skrbijo za zeliščno gredico. Otrokom sva predstavili tudi pravljice in pesmi o živalih, ki jih srečamo na travniku. Likovno so upodobili različne živali in zelišča, ter opazovali žuželke med bivanjem na prostem.

Ime vaše enote: **Ob gozdu**

Ime vaše skupine: **Metulji**

Starost otrok v vaši skupini: **višje starostne skupine (od 3-6 leta)**

Vzgojitelj: **Mojca Merc**

Pomočnik vzgojitelja: **Mihaela Vrentuša**

Navedite vsebino 1. aktivnosti: Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Slikanice, lutka Brokolino, Prehrambni semafor,... Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj? da Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: V vsakodnevni situacijah smo otroke spodbujali k zdravi prehrani in zaužitje zadostne količine vode. Otroci so imeli vedno možnost si iti po vodo, midve pa sva jih dodatno še opominjale na pomembnost le te. Preko zgodbe Škrat Brokolino so otroci spoznali veliko novega o zdravi in nezdravi prehrani. Ker je bil otrokom škrat Brokolino tako všeč smo igračko tudi povabili in nas je opazoval, med tem koliko smo pojedli zelenjave in sadja. Vsak otrok si je naredil svojega Brokolinota iz odpadnega materiala in tako naredili razstavo »Dežela Brokolinov«. Naredili smo tudi Prehrambni semafor pri katerem so morali otroci razvrščati hrano (nezdrava hrana, malo manj zdrava hrana in zdrava hrana). Ob semaforju smo se pogovarjali med zajtrkom in kosilom ter ugotavljali kam spada katero živilo. Sedaj prehrambni semafor krasi Kuhinjski kotiček.

Navedite vsebino 2. aktivnosti: Osebna higiena Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? zobozdravstvena ambulanta

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Bleščice, slikovno gradivo, slikanica Ne lizi te knjige, pesmi, deklamacije, zobni model za umivanje zob,... Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali: otroci

Opis aktivnosti: Z otroki smo spoznali na zabaven način spoznali mikrobov in njihove značilnosti preko knjige Ne lizi te knjige. Otroci so nad vse uživali pri spoznavanju mikrobov in bakterij. Ob tem si je tudi vsak naredil iz lepljenke svoj mikrob. Tudi eksperiment z bleščicami smo naredili in tako ugotovili koliko mikrobov je na naših rokah in kako pomembno je umivanje rok, zato smo se ob pesmici naučili pravilnega umivanja rok. Med počitkom so otroci poslušali veliko pravljič na vsebino zdravega stila življenja. Da ne pozabim omeniti še zabavnih delovnih nalog na temo zdravo prehrano, ki sedaj krasijo njihove zvezke. . V mesecu marcu smo uvedli tudi ščetkanje zob po zajtrku in kosilu. Najprej smo se pogovorili o pomembnosti ščetkanja in kaj se zgodi, če tega ne počnemo. Otrokom sva pokazale pravilno ščetkanje zob preko zgodbe in uvedle poleg ščetkanje še peščeno uro, da so otroci dobili občutek kako dolgo morajo izvajati določene gibe. Odšli smo tudi k zobozdravnici na pregled zob.

Navedite vsebino 3. aktivnosti: Gibanje

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? da

Čas trajanja aktivnosti: Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Glasba, pripomočki za poligon, aplikacije,... Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. Možnih je več odgovorov otroci

Opis aktivnosti: Gibanje je pomembno za razvoj otrok , zato vsako jutro pred zajtrkom smo se razgibali, da smo si nabrali nove energije za dan, ki je bil pred nam. Izkoristili smo vsako primerno vreme, da smo naše gibalne sposobnosti urili na našem igrišču. Razveselili so se žog, vrvic in skirojev. Trikrat v letu smo organizirali poligone na igrišču za celotno enoto Ob gozdu. Dva krat smo se udeležili tudi štafetnega teka. Kadar vreme nam vreme ni bilo naklonjeno smo se gibali ob gibalnih pravljičah pri katerih so vsakokrat pokazali največje zadovoljstva in veselja. Ob vsaki aktivni dejavnosti smo se tudi primerno umirili ob umirjeni glasbi, vodeni vizualizaciji ali v skupni masaži v krogu oziroma v dvojicah.

Navedite vsebino 4. aktivnosti: Svetovni dnevi povezani z zdravjem

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci? ne

Čas trajanja aktivnosti: Enodnevna aktivnost (npr. tradicionalni slovenski zajtrk) Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Aplikacije, slikanice, drugo gradivo (CICIBAN). Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. Možnih je več odgovorov: otroci

Opis aktivnosti: Z otroci smo se pogovorili o slovenskem tradicionalnem zajtrku (katere pridelke vsebuje zajtrk) in zakaj se tako imenuje. Pogovorili smo se kako pridelke dobimo in od koga. Kako se naredi maslo, kruh, med in čaj. Spoznali smo tudi kako so pridelke pridobivali nekoč in si poskušali predstavljati kako je to bilo včasih. Čajne vrečke smo tudi raztrgali jih povonjali in skušali ugotoviti katere rastline so posušene in kako zgleda to zelišče.

Navedite vsebino 5. aktivnosti: Varno s soncem

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci? Ne

Čas trajanja aktivnosti: Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Aplikacije, slikanice, zaščitna oblačila,... Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. Možnih je več odgovorov otroci

Opis aktivnosti: Ugotovili smo, da nas Sonce kar precej greje in da nam je lahko hitro vroče ter nas lahko tudi opeče. Pogovorili smo se kaj lahko naredimo, da to preprečimo. Otroci so povedali, da potrebujemo klobučke, »šilt« kape, sončna očala in tudi primerna oblačila, da nam ni prevroče. En od otrok se spomnil, da moramo v času poletja popiti še več vode. Opomnila sem jih, da je potrebno se zaščititi tudi z sončno kremo, katere jih starši namažejo pred vstopom v vrtec. V okviru projekta Varno s soncem, smo se sedaj z otroki začeli zbirati zjutraj že na igrišču. V poletnih mesecih bomo izvajali dejavnosti zjutraj na prostem pod kakšno krošnjo.