

VRTEC JADVIGE GOLEŽ
MARIBOR

Vizija vrtca

“Dober in prijazen vrtec
z veliko srečnih otrok,
zadovoljnimi starši in zaposlenimi,
ki bi se dobro počutili,
si zaupali in sodelovali med seboj
in imeli zagotovljeno prihodnost.”

predstavitev vrtca

Vrtec Jadvige Golež Maribor je javni vzgojno varstveni zavod, katerega ustanoviteljica je Mestna občina Maribor.

Dejavnosti vrtca in vso njegovo organiziranost v sedanji obliki določa ODLOK O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA VRTEC JADVIGE GOLEŽ (MUV, št. 12/09, 34/09, 27/17 in 21/21).

Ustanoviteljske pravice in obveznosti prevzema Mestna občina Maribor s sedežem v Mariboru, Ulica heroja Staneta 1. O ustanoviteljskih pravicah in dolžnostih odloča Mestni svet Mestne občine Maribor.

Vrtec Jadvige Golež Maribor je samostojni javni vrtec, ki izvaja javno veljavne programe za predšolske otroke, ki jih določi Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Strokovna podlaga za delo in cilji predšolske vzgoje so zapisani v nacionalnem dokumentu Kurikulu za vrtce, ki je bil potrjen marca 1999 na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje.

Vrtec ima status pravne osebe; opravlja dejavnost na področju M/80.101 – dejavnost vrtcev in predšolsko izobraževanje.

KONTAKTI:

Tajništvo vrtca: 02 33 02 350

Ravnateljica: 02 33 02 351

Pomočnica ravnateljice: 02 33 02 355

Svetovalna delavka: 02 33 02 367

Računovodstvo: 02 33 02 354

OP in ZHR: 02 33 02 365

Spletna stran: <http://www.vjg.si>

Elektronski naslov: vrtec@vjg.si

Enota Betnavska: 02 33 02 366

Enota Ob gozdu:

- zbornica: 02 33 02 361
- kuhinja: 02 33 02 364
- jasli: 02 33 02 363

Enota Cesta zmage:

- zbornica: 02 33 02 358
- kuhinja: 02 33 02 360

organiziranost vrtca

VODSTVENA IN ODGOVORNA DELOVNA MESTA

Ravnateljica: Aleksandra Bračič Emeršič

Pomočnica ravnateljice: Janja Dular

Svetovalna delavka: Polona Bizjak

OP in ZHR: Teja Vrbek

Vodja kuhinje: Marinka Vozelj

POMEMBNI PODATKI:

- Uprava vrtca: v enoti Betnavska, Betnavska cesta 100
- Administrativna in računovodska dela: v enoti Betnavska, Betnavska cesta 100
- Centralna kuhinja - priprava obrokov: v enoti Betnavska, Betnavska cesta 100
- Svetovalna služba: v enoti Ob gozdu, Ertlova ulica 3
- Organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima: v enoti Betnavska, Betnavska cesta 100

Vrtec Jadvige Golež Maribor deluje v sestavi treh organizacijskih enot:

ENOTA BETNAVSKA – BETNAVSKA CESTA 100

- Ponuja dnevni in poldnevni program.
- Vanjo se vključujejo otroci prvega in drugega starostnega obdobja.
- Poslovni čas je od 5.30 do 16.30.
- Vrtec ima velika prostorna, dobro opremljena igrišča ter s svojo umestitvijo v prostor ponuja priložnost za odkrivanje, gibalno aktivnost in raziskovanje.

ENOTA OB GOZDU – ERTLOVA ULICA 3

- Ponuja dnevni in poldnevni program.
- Vanjo se vključujejo otroci prvega in drugega starostnega obdobja.
- Poslovni čas je od 5.30 do 16.30.
- Vrtec se nahaja v neposredni bližini Ertlovega in Betnavskega gozda, kar je spodbuda za bivanje na prostem, raziskovanje in odkrivanje naravnih zakonitosti okolja. Igrišče je veliko, dobro opremljeno ter ponuja možnost razvoja na različnih področjih. Stavba je energetske obnovljena.

ENOTA CESTA ZMAGE – CESTA ZMAGE 28

- Ponuja dnevni in poldnevni program.
- Vanjo se vključujejo otroci prvega drugega starostnega obdobja.
- Poslovni čas je od 6.00 do 16.30.
- Vrtec se nahaja v stavbi stare vile, kar daje občutek domačnosti in prostornosti. Igrišče je zelo veliko in razgibano. V tej hiši se nahaja pravljurna soba in skupni večnamenski prostor za vse tri enote. Zgradba je obnovljena in lepo vzdrževana.

predstavitev programov

Vrtec Jadvige Golež Maribor ponuja za otroke:

- DNEVNI PROGRAMI od 6 do 9 ur - v dopoldanskem.

Program vrtca je namenjen otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, izobraževanje, varstvo in prehrano otrok.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka v dveh starostnih obdobjih:

- PRVO STAROSTNO OBDOBJE: otroci stari od 1 leta do 3 let.
- DRUGO STAROSTNO OBDOBJE: otroci stari od 3 let do vstopa v šolo.

POSLOVNI ČAS ENOT VRTCA

- se prilagaja potrebam staršev in je od 5.30 do 16.30 ure.

Glede na potrebe staršev prilagajamo odpiralni čas vrtca in je zapisan v letnem delovnem načrtu.

Vrtec je odprt 5 dni v tednu, 11 ur dnevno. Poslovni čas je daljši od 9 ur, zato se otroci pri prihodu in odhodu v vrtec združujejo.

RITEM ŽIVLJENJA V VRTCU

- 5.30-8.30 sprejem
- 8.30-9.00 zajtrk
- 9.00-11.30 načrtovane dejavnosti
- 11.30-12.45 kosilo
- 12.00-14.00 počitek
- 14.15-14.45 popoldanska malica
- 14.45-16.30 igre in dejavnosti v manjših skupinah in odhodi domov.

Straši pripeljejo v vrtec otroka do zajtrka, v dogovoru z vzgojiteljico prilagodijo čas prihoda glede na svoje potrebe, pri tem spoštujejo interes in dobro počutje otrok.

ORGANI VRTCA

SVET VRTCA je najvišji organ, sestavlja ga 11 članov (3 predstavniki ustanovitelja, 3 predstavniki staršev in 5 predstavnikov zaposlenih).

SVET STARŠEV sestavljajo predstavniki iz vsakega oddelka vrtca, izberejo jih starši, da zastopajo interese in sodelujejo pri odločitvah pomembnih za delovanje vrtca.

STROKOVNA ORGANA vrtca sta **vzgojiteljski zbor** in **strokovni aktivni**. Usklajujeta pedagoško delo ter načrtujeta, predlagata, sprejemata in evalvirata strokovno delo ter usmeritve za izvajanje kurikula.

cilji kurikula za vrtce

Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih. Potrjen je bil marca 1999 na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje.

Cilj kurikula je večje

- upoštevanje človekovih in otrokovih pravic,
- upoštevanje različnosti in drugačnosti otrok.

Izvajanje kurikula zagotavlja, da je otrok aktiven udeleženeц procesa, ki z raziskovanjem, preizkušanjem in možnostjo izbire dejavnosti pridobiva nova znanja in spretnosti. Temeljni poudarki so na vzgojno-izobraževalnem procesu ter na celotni interakciji in izkušnjah iz katerih se otrok uči.

ODPRT IN FLEKSIBILEN KURIKULUM

Kaže se pri upoštevanju različnosti okolja ter s prilagajanjem potrebam staršev in otrok. Pomembna je primerna strukturiranost, ki omogoča prilagajanje in odzivanje. Načini izbiranja vsebine, pristopov in metod omogočajo avtonomnost, obenem zagotavlja strokovnost in kakovost delovanja.

SPOŠTOVANJE ZASEBNOSTI IN INTIMNOSTI

Se odraža na ravni urejanja prostora, pristopov, komunikacije, vključevanja in odzivanja strokovnih delavcev do otrok in ostalih udeležencev procesa.

ZAGOTAVLJANJE PESTRE IN URAVNOTEŽENE PONUDBE NA PODROČJIH DEJAVNOSTI TER RAZVOJA

Pomeni dobro poznavanje razvoja, značilnosti in potreb družine, otroka in okolja. Preko omogočanja sodelovanja v raznolikih aktivnostih povezanih z odkrivanjem, raziskovanjem in preizkušanjem se zagotavlja dobre pogoje za otrokov vsesplošni duševni in telesni razvoj.

OMOGOČANJE AKTIVNEGA UČENJA, VKLJUČENOSTI IN IZBIRE

Z načrtovanjem dejavnosti in omogočanjem vključevanja se otroke spodbuja k gradnji lastnega znanja s pridobivanjem strategij, razmišljanjem, dojetanjem, izražanjem. Nujno je upoštevanje načela izbire in drugačnosti.

ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI MEDSEBOJNIH INTERAKCIJ OB UPOŠTEVANJU RAZLIČNOSTI

Preko varnega in spodbudnega učnega okolja omogočanje spoštljivega izražanja, verbalizacije ter ob tem upoštevanje individualnih potreb, interesov ter zmožnosti.

ZAGOTAVLJANJE AVTONOMNOSTI TER STROKOVNE ODGOVORNOSTI V VRTCU

Z zavedanjem pomembnosti predšolskega obdobja na razvoj osebnosti, srbeti za klimo, ki bo v polni meri omogočala optimalen razvoj otrokom ter jim zagotavljala varnost, sprejetost ter pozitivne izkušnje.

projekti v vrtcu

S projekti in z obogatitvenimi dejavnostmi spodbujamo in omogočamo aktivno učenje otrok, pridobivanje izkušenj preko lastne aktivnosti. Z izvajanjem obogatitev v smislu poglobljenih dejavnosti primernih in predvidenih v Kurikulu za vrtce, sledimo cilju razvijanja potencialov in močnih področij ter upoštevanju interesa otrok. S tem spodbujamo razvoj in spretnosti na področjih, ki otroke zanimajo/privlačijo in jih želijo nadgraditi.

EKO VRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Program poudarja razvijanje pozitivnih vrednot ter odgovornost do okolja, varovanja narave in delovanja za trajnostni razvoj. Znotraj programa vrtce izbira področja dejavnosti zgodnjega naravoslovja in se odloča za poglobljeno delo v tematskih sklopih: energija, odpadki in voda.

UNICEF

Z izpeljavo bomo zasledovali cilje ozaveščanja najmlajših o človekovih predvsem pa otrokovih pravicah, solidarnosti, nediskriminacije, o okoljski problematiki, revščini, socialni izključenosti ... Pri otrocih bomo spodbujali in krepili humanost ter solidarnost v globalnem pomenu. V vrtcu bomo izvajali tri programe primerna za predšolske otroke:

- Potovanje k sebi in okrog sveta; ob dejavnostih bodo otroci pridobivali nova znanja o življenju na drugih kontinentih in državah, primerjali in razlikovali pogoje bivanja v različnih življenjskih okoljih.
- Punčka iz cunj, ki je simbol akcije in predstavlja konkretnega otroka, ki ga je treba cepiti. Z dejavnostmi bomo spodbujali ozaveščanje in odločanje za dobrodelnost in pomoč s prispevkom za sodelovanje v svetovni kampanji cepljenja otrok proti šestim nalezljivim boleznim. Otroci si razvijajo tudi druge spretnosti (socialna občutljivost, pozornost, ročne spretnosti).

- Mesečne delavnice – s strani Unicefa mentorji mesečno prejmejo pisma z delavnicami in informacijami za delo z otroki na področju ozaveščanja in učenja o pravicah otrok.

POČITEK IN SPANJE (KREACIJA POČITKA ALI AJABIBA)

Z izvajanjem dejavnosti preko katerih otroci organizacijo počitka in spanja doživljajo na njim prijazen in primeren način. Naravnane so na individualne potrebe za vsakega otroka in rahljajo toge pristope »za vse enako«. V prvem starostnem obdobju se odvijajo dejavnosti »Ajabiba«, v drugem starostnem obdobju pa dejavnosti »Kreacija počitka«.

V izvedbi bodo otroci soodločali o načinih, prostorih za organizacijo počitka, prav tako o tem ali bodo spali ali le počivali (starejši otroci), in kako bodo preživeli čas, ko tisti, ki spanje potrebujejo, spijo. Otroci se preko izvajanja dejavnosti učijo odgovornosti zase in svoje potrebe, prav tako pa strpnosti in upoštevanje drugega.

BRALNA ZNAČKA PALČEK BRALČEK IN BRALNI NAHRBTNIK

Poteka kot oblika bralne značke za najmlajše pod okriljem ZPM. Za razvoj otrok je zblíževanje s knjigo, kot pisnim prenosnikom ter zgodnje navajanje na rabo in uporabo knjig, zelo pomembno. Pri spodbujanju jezikovnih zmožnosti je velikega pomena uporaba čim več knjig, slikanic, poslušanja zgodb, pravljic, pesmic ter branje staršev svojim otrokom, kar spodbuja in omogoča izvajanje programa.

PROGRAM MALI SONČEK

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob obvladovanju sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja.

Bistvo gibalno športnega programa Mali sonček ni tekmovanje, temveč igra, pomembno je sodelovanje, skupno gibanje in premagovanje gibalnih nalog, ki temelji na medsebojni spodbudi. Stopnje programa se med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo.

projekti v vrtcu

PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

Nacionalni inštitut za javno zdravje NIJZ v sodelovanju z enoto Maribor usmerja program »Zdravje v vrtcu«. V skupinah bomo izvajali načrtovane vsebine, ki imajo za glavno vodilo zdravje in dobro počutje. Otroci bodo sodelovali, si ogledovali, se pogovarjali in spoznava- li aktivnosti in postopke, ki oblikujejo vzorce ter pomagajo pri pridobivanju izkušenj in stališč za varovanje, ohranjanje in vzdrževanje zdravja ter s tem zdravega načina življenja.

PROJEKT VARNO S SONCEM

Osnovni namen programa je otroke in preko njih tudi njihove starše, opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov in vzgajati otroke k pravil- nemu samozaščitnemu ravnanju. Vsebine dejavnosti v najbolj osončenih dnevih poletja so usmerjene k skrbi za ozaveščanje posledic bivanja na soncu, k zaščiti pred škodljivim izpostavljanjem sončnim žarkom in k dejavnostim za ugodno preživljanje in primerne aktivnosti v vročem poletju.

TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI – KARITAS

Glavni namen Teka podnebne solidarnosti je, da ljudje tečejo v solidarnosti do ljudi v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k njim. Ob tem s pretečenimi kilometri gradi- mo kroge solidarnosti okoli planeta Zemlja.

MALI VRTIČKARJI

Vrtički so koristen in učinkovit način izkustvenega učenja. Z njimi lahko otroci povežejo z naravo, ki je glavni vir njihove prehrane. Učimo jih osnov vrtnarjenja in spretnosti ter znanja za trajnostni razvoj. Prepletamo lahko vseh šest področij kurikula. Otrokom privzgajamo odgovornost do okolja, odgovornost do rastlin, odgovornost do živali, povezanih z vrtom, ter tudi zdrav način življenja.

Z obogatitvenimi dejavnostmi spodbujamo in omogočamo aktivno učenje otrok, pridobivanje izkušenj preko lastne aktivnosti. S tem spodbujamo razvoj in spretnosti na področjih, ki otroke zanimajo/privlačijo in jih želijo nadgraditi.

PRAVLJIČNA SOBA – ČAS ZA PRAVLJICO

Knjižna vzgoja bo potekala integrirano v življenje in delo vrtca. Za otroke bomo mesečno pripravljali pravljíčne urice z obiski v pravljíčni sobici na Cesti zmage ali z obiskom pravljíčarke v njihovi enoti.

Delovanje pravljíčne sobe; njen prostor bodo dopolnjevale in se z njo prepletale razstave, lutkovne, likovne in druge ustvarjalnice, druženja in igre.

USTVARJALNI PLES

Otroci preko igre in lastne dejavnosti razvijajo občutek za ritem in prostor. Skozi gibalno – plesno izkušnjo lažje in svojim razvojnim potrebam najprimerneje zaznavajo ter razumevajo svet okrog sebe. Preko giba se učijo izražanja čustev in razpoloženja, ozaveščajo (kje se giblje, kako se giblje) svoje telo in spoznavajo, da imajo veliko možnosti izražanja z gibom. Dejavnosti otrokom omogočajo učenje sodelovanja in medsebojne pomoči.

LIKOVNO USTVARJALNE DELAVNICE

Dajejo možnost, da otroci razvijajo likovno ustvarjalnost, hkrati pa oblikujejo celotno svojo osebnost. Likovno ustvarjanje pomaga otroku pri prodiranju v kompleksnost zakonitosti prostora. Otrokovo likovno izražanje v predšolskem obdobju je likovno razmišljanje. Izdelki in risbice bogatijo prostore vrtca. Otroci se jih veselijo, so nanje ponosni, njihovi likovni izdelki so enkratni in neponovljivi. V vrtcu se bomo odzvali na povabila likovnih natečajev različnih zanimivih ponudnikov in organizatorjev.

GLASBENE URICE – PEVSKI ZBOR

Namenjene so otrokom, ki imajo dobro glasbeno dispozicijo, oziroma tistim, ki radi pejejo in si želijo ustvarjati na pevskem področju. Glasbene urice preraščajo v vaje pevskega zbora. V obliki igre jih izvajajo zborovodkinje, ki so usmerjene v zadovoljevanje naravne vedoželjnosti otrok in hkrati v nadaljnji razvoj njihovih glasbenih sposobnosti. S svojim delovanjem želijo otroke zaposliti na prijeten in zanimiv način, hkrati pa v njih vzbuditi ali vsaj delno pridobiti trajno potrebo po glasbenem doživljanju in izražanju.

obogatitvene dejavnosti

TEČAJ DRSANJA

Izvajali ga bomo v Ledni dvorani športnega parka Tabor pod vodenjem Zavoda Športni objekti Maribor. Tečaj bomo organizirali v treh izvedbah (vsaka enota posebej) za otroke predšolskih skupin. Pri tem dosledno sledimo načelu enakih možnosti vključevanja v dejavnosti za vse otroke.

GIBALNE URICE IN ŠPORTNE DEJAVNOSTI

Gibanje je potreba, načelo in sredstvo razvoja, saj z gibalnimi aktivnostmi razvijamo telesne sposobnosti, mišljenje, zavedanje, krepimo zdravje ter omogočamo izgradnjo pozitivne in odgovorne celovite osebnosti. Športno dopoldne, vadbene urice in gibalne minutke so oblike aktivnosti pripravljene, vodene ter izvajane glede na starost/sposobnost otrok. Temu se prilagaja zahtevnost reševanja gibalnih izzivov.

DRAMATIZACIJSKE IN LUTKOVNE DEJAVNOSTI

Omogočajo vživljanje otrok v doživljajski svet ob vsebini in glasbi. Ustvarjalnost na tem področju spodbuja otroke, da na svoj izjemen način z gibom izrazijo vsebino, katera jim je bila predstavljena. Okolje, sredstva in rekviziti jim omogočajo doživeti samega sebe, prostor in okolje na njemu ustrezen način.

CICI PLANINEC, MALI PLANINEC

Obogatitvena dejavnost ima za cilj spodbuditi otroke in starše k aktivnemu preživljanju prostega časa, k druženju in spoznavanje manj znanih poti v domačem kraju. Z dejavnostmi gibanja in bivanja na prostem vplivamo na vsa področja otrokovega razvoja (telesni, gibalni, spoznavni, čustveni in socialni), prav tako pa v veliki meri pripomorejo h krepitvi osebnostnih lastnosti: vztrajnosti, premagovanje ovir in naporov, strpnosti, medsebojni pomoči. Obenem je skupni pohod, izlet priložnost za sprostitev, medsebojno povezovanje, doživljanje narave.

HOKUS POKUS – EKSPERIMENTI; NARAVOSLOVNI POIZKUSI

Otrok si na podlagi svojih izkušenj izoblikuje svoja prepričanja o pojmi in pojavih, ki nas obdajajo, se srečujemo z njimi. Otroci si najlažje razlagajo in se naučijo stvari, ki jih naredijo in doživijo sami. Prav področje zgodnjega naravoslovja je tisto, kjer lahko otroci preko najpreprostejših in tudi zahtevnejših preizkusov sami gradijo svoje znanje in razumevanje. Poizkusi vodijo k oblikovanju miselnih operacij in temeljnih pojmov.

CICI VESELA ŠOLA

Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Ciciban in Cicido, ki vzgojiteljem, učiteljem in staršem omogoča pogovor o različnih temah, s katerimi se srečujejo otroci v svojem življenju. Obenem je Cici Vesela šola vseslovenski preizkus znanja, ki ne spodbuja tekmovalnosti, temveč raziskovanje in sodelovanje.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN IZVAJALCI

Starši (na roditeljskih sestankih) in njihovi predstavniki (na Svetu staršev) se bodo odločali za obiske programov zunanjih ponudnikov (npr. Pokrajinski muzej Maribor, Muzej Narodne osvoboditve, Umetnostna galerija, Slovensko narodno gledališče Maribor, Lutkovno gledališče Maribor, Športni objekti Maribor – tečaj drsanja).

povezovanje in sodelovanje s starši

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomembna plat kakovosti predšolske vzgoje. Starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in oddelku in po dogovoru z vzgojiteljem sodelovati pri vzgojnem delu, ob tem pa spoštovati strokovno avtonomnost vrtca. Sodelovanje s starši je za naš vrtec izrednega pomena.

Vzgoja otroka v zdravo in ustvarjalno osebnost, je skupna skrb družine in vrtca, zato je zaupno in spoštljivo medsebojno sodelovanje nujno.

Sodelujemo na naslednje načine:

- informativni pogovor ob vpisu otroka;
- popoldanska odprta vrata v enotah;
- individualni pogovori s strokovnimi delavci pred vstopom otroka v vrtec;
- zagotavljanje postopnega uvajanje otroka v vrtec v času uvajalnega obdobja (prisotnost enega od staršev ali znane oseb);
- oddelčni roditeljski sestanki;
- pogovorne ure - mesečni poglobljeni pogovori o otroku;
- skupna srečanja kot so igralne urice, ustvarjalne delavnice, praznovanja, prireditve;
- strokovno svetovanje staršem s strani svetovalne delavke ob dilemah, vprašanih in nejasnostih povezanih z delovanjem, razvojem njihovega otroka;
- pogovorne ure - mesečni poglobljeni pogovori o otroku;
- predavanja in pogovori s strokovnjaki na določeno temo;
- vključevanje v skupino med izvajanjem programa;
- dnevno krajši pogovori o počutju, igri in morebitnih posebnostih;
- seznanjanje z življenjem in dogajanjem v vrtcu preko oglasnih desk z razstavami likovnih izdelkov, plakatov, anekdotskimi zapisi, fotografijami dejavnosti.

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oz. njihovi zakoniti zastopniki.

Otrokom, vključenim v javne vrtce, zagotavlja država možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo itd; optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju. Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.

Javni vrtci so svetovnonazorsko nevtralni.

Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke / kurikulum /, do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.

Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke – kurikulum, do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.

Ob vstopu otroka omogočamo staršem postopno uvajanje. Starši smejo biti prisotni skupaj z otrokom v oddelku, ki ga bo obiskoval. Čas in trajanje prisotnosti starši sproti dogovarjajo s strokovnimi delavci v oddelku. Sledijo potrebam otroka, prav tako pa izkušnjam in potrebam vrtca ter ostalih otrok v skupini.

Starši lahko svoje interese uresničujejo s pomočjo Sveta staršev.

obveznosti staršev do vrtca

Starši so dolžni:

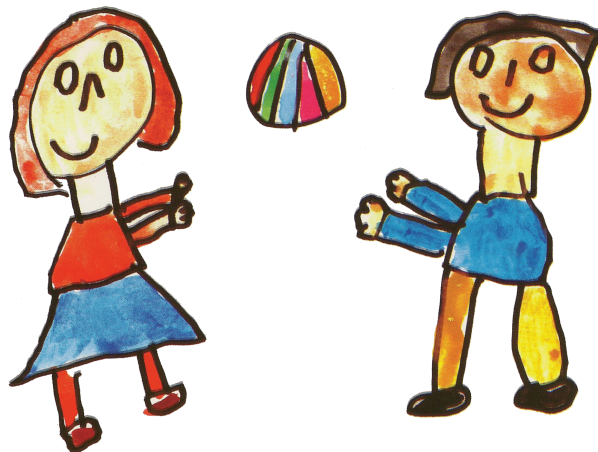
- opraviti vpis in izpis otroka na za to pripravljenih obrazcih, na upravi vrtca;
- ob sprejemu otroka v vrtec predložiti potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka;
- opozoriti / seznaniti strokovne delavce na vse morebitne posebnosti pri otroku (razvojne, vedenjske, zdravstvene - dieta);
- sodelovati s strokovnimi in po potrebi drugimi delavci vrtca za dobro otrokovega počutja, razvoja in izvajanja vzgojnega dela;
- sporočiti odsotnost otroka in vzrok zanjo do 9. ure; odbitek deleža prehrane se upošteva skladno z določili in pogodbo o medsebojnih pravicah in obveznostih med vrtcem in starši otroka;
- redno sporočati odsotnost svojega otroka v primeru nalezljive bolezni ali posebnosti zdravstvenega statusa otroka;
- v vrtec pripeljati le zdravega otroka (v skladu s smernicami NIJZ), ki s svojim zdravstvenim stanjem ne bo ogrožal zdravja ali delovanja sebe ali drugih. V primeru, če se bolezenski znaki pojavijo tekom bivanja v vrtcu čim prej priti po otroka – za to vam bo hvaležen;
- predati svojega otroka osebno ob prihodu in ga osebno prevzeti ob odhodu iz vrtca;
- v primeru, da po otroka prihaja nekdo drug, ki ni zaveden kot oseba, ki ga starši pooblastijo za spremstvo iz vrtca, je potrebno zapisati pooblastilo ali ga skladno z dogovorom obeh staršev dopolniti v pogodbi;
- poskrbeti, da so otroci obuti in oblečeni primerno vremenskim pogojem, dejavnostim in igram na prostem;
- poskrbeti, da otroci s sabo ne prinašajo nevarnih ali drugih neprimernih predmetov (kovanci, nakit, drobni delčki ...), snovi, igrač, slaščic ali kakšne druge vrste hrane;
- navajati otroke na samostojnost in opravljanje osebne higiene, skladno z razvojem in zmožnostmi;
- sporočiti v tajništvo vrtca spremembe podatkov, ki so jih podali v vlogi za vpis, v kolikor je do njih prišlo, v 8-ih dneh po spremembi;
- poravnati račun / oskrbnino v roku (8 dni od izstavitve) za pretekli mesec, v primeru zamude vrtec zarač na zakonite zamudne obresti.

Publikacijo posodobila: Aleksandra Bračič Emeršič

Risbice so ustvarili otroci vrtca

Publikacijo je izdal: VRTEC JADVIGE GOLEŽ MARIBOR
Betnavska cesta 100, 2000 Maribor

Grafično oblikovanje: SATIS, Mario Vetrlih s.p.
V Mariboru, september 2023



**VRTEC JADVIGE GOLEŽ
MARIBOR**

Betnavska cesta 100, 2000 Maribor

tel.: 02/ 330 23 50

e-pošta: vrtec@vjg.si

<https://www.vjg.si>