

VRTEC JADVIGE GOLEŽ
MARIBOR

Vizija vrtca

“Dober in prijazen vrtec
z veliko srečnih otrok,
zadovoljnimi starši in zaposlenimi,
ki bi se dobro počutili,
si zaupali in sodelovali med seboj
in imeli zagotovljeno prihodnost.”

predstavitev vrtca

Vrtec Jadvige Golež Maribor je javni vzgojno varstveni zavod, katerega ustanoviteljica je Mestna občina Maribor.

Dejavnosti vrtca in vso njegovo organiziranost v sedanji obliki določa ODLOK O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA VRTEC JADVIGE GOLEŽ (MUV, št. 12/09, 34/09, 27/17 in 21/21).

Ustanoviteljske pravice in obveznosti prevzema Mestna občina Maribor s sedežem v Mariboru, Ulica heroja Staneta 1. O ustanoviteljskih pravicah in dolžnostih odloča Mestni svet Mestne občine Maribor.

Vrtec Jadvige Golež Maribor je samostojni javni vrtec, ki izvaja javno veljavne programe za predšolske otroke, ki jih določi Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Strokovna podlaga za delo in cilji predšolske vzgoje so zapisani v nacionalnem dokumentu Kurikulu za vrtce, ki je bil potrjen marca 1999 na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje.

Vrtec ima status pravne osebe; opravlja dejavnost na področju M/80.101 – dejavnost vrtcev in predšolsko izobraževanje.

KONTAKTI:

Tajništvo vrtca: 02 33 02 350

Ravnateljica: 02 33 02 351

Pomočnica ravnateljice: 02 33 02 355

Svetovalna delavka: 02 33 02 367

Računovodstvo: 02 33 02 354

OP in ZHR: 02 33 02 365

Spletna stran: <http://www.vjg.si>

Elektronski naslov: vrtec@vjg.si

Enota Betnavska: 02 33 02 366

Enota Ob gozdu:

- zbornica: 02 33 02 361

- kuhinja: 02 33 02 364

- jasli: 02 33 02 363

Enota Cesta zmage:

- zbornica: 02 33 02 358

- kuhinja: 02 33 02 360

organiziranost vrtca

VODSTVO IN OSTALE SLUŽBE

Ravnateljica: Aleksandra Bračič Emeršič

Pomočnica ravnateljice: Janja Dular

Svetovalna delavka: Ksenija Gominšek

OP in ZHR: Tina Zaplotnik

Vzgojiteljici predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo: Vera Žiger in Ksenija Gominšek

Vodja kuhinje: Marinka Vozelj

NAJDETE NAS:

- Uprava vrtca: v enoti Betnavska, Betnavska cesta 100
- Administrativna in računovodska dela: v enoti Betnavska, Betnavska cesta 100
- Centralna kuhinja - priprava obrokov: v enoti Betnavska, Betnavska cesta 100
- Svetovalna služba: v enoti Ob gozdu, Ertlova ulica 3
- Organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima: v enoti Cesta zmage, Cesta zmage 28 in v enoti Betnavska, Betnavska cesta 100 (po dogovoru)
- Vzgojiteljico predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo, Vero Žiger: v enoti Cesta zmage, Cesta zmage 28 (po dogovoru)
- Vzgojiteljico predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo, Ksenijo Gominšek: v enoti Ob gozdu, Ertlova ulica 3

Vrtec Jadvige Golež Maribor deluje v sestavi treh organizacijskih enot:

ENOTA BETNAVSKA – BETNAVSKA CESTA 100

- Ponuja dnevni in poldnevni program.
- Vanjo se vključujejo otroci prvega in drugega starostnega obdobja.
- Poslovni čas je od 5.30 do 16.30.
- Vrtec ima velika prostorna, dobro opremljena igrišča ter s svojo umestitvijo v prostor ponuja priložnost za odkrivanje, gibalno aktivnost in raziskovanje.

ENOTA OB GOZDU – ERTLOVA ULICA 3

- Ponuja dnevni in poldnevni program.
- Vanjo se vključujejo otroci prvega in drugega starostnega obdobja.
- Poslovni čas je od 5.30 do 16.30.
- Vrtec se nahaja v neposredni bližini Ertlovega in Betnavskega gozda, kar je spodbuda za bivanje na prostem, raziskovanje in odkrivanje naravnih zakonitosti okolja. Igrišče je veliko, dobro opremljeno ter ponuja možnost razvoja na različnih področjih. Stavba je energetske obnovljena.

ENOTA CESTA ZMAGE – CESTA ZMAGE 28

- Ponuja dnevni in poldnevni program.
- Vanjo se vključujejo otroci prvega drugega starostnega obdobja.
- Poslovni čas je od 5.30 do 16.30.
- Vrtec se nahaja v stavbi stare vile, kar daje občutek domačnosti in prostornosti. Igrišče je zelo veliko in razgibano. V tej hiši se nahaja pravljurna soba in skupni večnamenski prostor za vse tri enote. Zgradba je obnovljena in lepo vzdrževana.

predstavitev programov

Vrtec Jadvige Golež Maribor ponuja za otroke:

- DNEVNI PROGRAMI od 6 do 9 ur - v dopoldanskem.

Program vrtca je namenjeni otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, izobraževanje, varstvo in prehrano otrok.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka v dveh starostnih obdobjih:

- PRVO STAROSTNO OBDOBJE: otroci stari od 1 leta do 3 let.
- DRUGO STAROSTNO OBDOBJE: otroci stari od 3 let do vstopa v šolo.

POSLOVNI ČAS ENOT VRTCA

- se prilagaja potrebam staršev in je od 5.30 do 16.30 ure.

Glede na potrebe staršev prilagajamo odpiralni čas vrtca in je zapisan v letnem delovnem načrtu.

Vrtec je odprt 5 dni v tednu, 11 ur dnevno. Poslovni čas je daljši od 9 ur, zato se otroci pri prihodu in odhodu v vrtec združujejo.

RITEM ŽIVLJENJA V VRTCU

- 5.30–8.00 Sprejem otrok, pestovanje, igra in po potrebi počitek.
- 8.30–9.00 Priprava na zajtrk in zajtrk.
- 9.00–11.30/12.00 Vodene in spontane, dejavnosti vezane na področja kurikula, igra, malica in bivanje na prostem.
- 11.30–12.45 Priprave na kosilo in kosilo.
- 12.00/12.45–13.45/14.00 Priprave na počitek (Kreacija počitka, Ajabiba) in počitek.
- 14.15–14.45 Popoldanska malica
- Po 14.15 Dejavnosti nege, popoldanska malica, igre v prostoru in/ali na prostem, odhod iz vrtca.

Starši pripeljejo v vrtec otroka do zajtrka, v dogovoru z vzgojiteljico prilagodijo čas prihoda glede na svoje potrebe, pri tem spoštujejo interes in dobro počutje otrok.

ORGANI VRTCA

SVET VRTCA je najvišji organ, sestavlja ga 11 članov (3 predstavniki ustanovitelja, 3 predstavniki staršev in 5 predstavnikov zaposlenih).

SVET STARŠEV sestavljajo predstavniki iz vsakega oddelka vrtca, izberejo jih starši, da zastopajo interese in sodelujejo pri odločitvah pomembnih za delovanje vrtca.

STROKOVNA ORGANA vrtca sta **vzgojiteljski zbor** in **strokovni aktiv**. Usklajujeta pedagoško delo ter načrtujeta, predlagata, sprejemata in evalvirata strokovno delo ter usmeritve za izvajanje kurikula.

kakovost in cilji vzgojnega dela

Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih. Potrjen je bil marca 1999 na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje.

KAKOVOST VZGOJNEGA DELA ZAGOTAVLJAMO:

- s skrbjo za varno in spodbudno učno okolje,
- z izvajanjem kurikula za vrtce,
- s skrbjo za dobro počutje otrok,
- s skrbjo za urejeno in varno notranjost ter zunanost vrtca,
- s strpnostjo in asertivno komunikacijo,
- izvajanjem optimalnega dnevnega reda skladno s potrebami in bioritmom otrok,
- z ustrezno kadrovsko zasedenostjo delovnih mest,
- s fleksibilnostjo delovnega časa in optimalnega zagotavljanja sočasnosti strokovnih delavcev v oddelkih ob največji prisotnosti otrok,
- vzdrževanjem kakovosti pedagoškega vodenja,
- zagotavljanjem materialnih pogojev,
- zavzemanjem za poglobljanje in posodobitev znanj zaposlenih s stalnim strokovnim spopolnjevanjem.

CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega izražanja,

- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo komunikacije,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- razvijanje samostojnosti in higienskih navad pri skrbi za zdravje.

CILJI KURIKULA ZA VRTCE

- odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke, pestra in raznovrstna ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje,
- uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati omogoča poglobljenost na različnih področjih dejavnosti in razvoja,
- omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino,
- oblikovanje pogojev za izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo),
- upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok,
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu,
- avtonomnost in strokovna odgovornost vrtca in njegovih strokovnih delavcev,
- povečanje vloge evalvacije/kritičnega vrednotenja/ pri načrtovanju življenja in dela vrtca,
- zasledovanje kvalitete sodelovanja s starši.

Uresničevanje zahtev po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočati organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost, s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje, kar omogoča tudi razvijanje pozitivne samopodobe in pozitivne slike o sebi ter svetu, ki jih obdaja.

projekti v vrtcu

S projekti in obogatitvenimi dejavnostmi spodbujamo in omogočamo aktivno učenje otrok in pridobivanje izkušenj preko lastne aktivnosti. Z izvajanjem obogatitev v smislu poglobljenih dejavnosti primernih in predvidenih v Kurikulu za vrtce, sledimo cilju razvijanja potencialov in močnih področij ter upoštevanju interesa otrok.

UNICEF PROJEKTI

Z izpeljavo bomo zasledovali cilje ozaveščanja najmlajših o človekovih predvsem pa otrokovih pravicah, solidarnosti, nediskriminacije, o okoljski problematiki, revščini, socialni izključenosti. Pri otrocih bomo spodbujali in krepili humanost ter solidarnost v globalnem pomenu.

V vrtcu bomo izvajali tri programe primerna za predšolske otroke: Potovanje k sebi in okrog sveta, Punčka iz cunj in Mesečna pisma.

POČITEK IN SPANJE (KREACIJA POČITKA ALI AJABIBA)

Z izvajanjem dejavnosti preko katerih otroci organizacijo počitka in spanja doživljajo na njim prijazen in primeren način. Naravnane so na individualne potrebe za vsakega otroka in rahljajo toge pristope »za vse enako«. V prvem starostnem obdobju se odvijajo dejavnosti »Ajabiba«, v drugem starostnem obdobju pa dejavnosti »Kreacija počitka«.

BRALNA ZNAČKA PALČEK BRALČEK IN BRALNI NAHRBTNIK

Poteka kot oblika bralne značke za najmlajše pod okriljem ZPM. Za razvoj otrok je zblíževanje s knjigo, kot pisnim prenosnikom ter zgodnje navajanje na rabo in uporabo knjig, zelo pomembno. Pri spodbujanju jezikovnih zmožnosti je velikega pomena uporaba čim več knjig, slikanic, poslušanja zgodb, pravljic, pesmic ter branje staršev svojim otrokom, kar spodbuja in omogoča izvajanje programa.

MALI SONČEK

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob obvladovanju sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja.

ZDRAVJE V VRTCU

Nacionalni inštitut za javno zdravje NIJZ v sodelovanju z enoto Maribor usmerja program »Zdravje v vrtcu«. V skupinah bomo izvajali načrtovane vsebine, ki imajo za glavno vodilo zdravje in dobro počutje.

VARNO S SONCEM

Osnovni namen programa je otroke in preko njih tudi njihove starše, opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov in vzgajati otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju.

TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI – KARITAS

Glavni namen Teka podnebne solidarnosti je, da ljudje tečejo v solidarnosti do ljudi v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k njim.

EKOVRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Program poudarja razvijanje pozitivnih vrednot: vzgoja za zdrav način življenja, odgovornost do okolja in za medsebojne odnose. Program dela Ekovrtec predvideva izbiro področja v okviru zgodnjega naravoslovja, izvajanje dejavnosti v tematskih sklopih ter sodelovanje v razpisanih projektih.

obogatitvene dejavnosti

PRAVLJIČNA SOBA – ČAS ZA PRAVLJICO IN EKOBRANJE

Knjižna vzgoja bo potekala integrirano v življenje in delo vrtca. Za otroke bomo mesečno pripravljali pravljичne urice z obiski v pravljичni sobici na Cesti zmage ali z obiskom pravljičarke v njihovi enoti (mlajše skupine).

USTVARJALNI PLES

Otroci preko igre in lastne dejavnosti razvijajo občutek za ritem in prostor. Preko giba se učijo izražanja čustev in razpoloženja, ozaveščajo (kje se giblje, kako se giblje) svoje telo in spoznavaajo, da imajo veliko možnosti izražanja z gibom.

GLASBENE URICE – PEVSKI ZBOR

Namenjene so otrokom, ki imajo dobro glasbeno dispozicijo, oziroma tistim, ki radi pojejo in si želijo ustvarjati na pevskem področju. Glasbene urice preraščajo v vaje pevskega zbora. V obliki igre jih izvajajo zborovodkinje, ki so usmerjene v zadovoljevanje naravne vedoželjnosti otrok in hkrati v nadaljnji razvoj njihovih glasbenih sposobnosti..

TEČAJ DRSANJA

Izvajali ga bomo v Ledni dvorani športnega parka Tabor pod vodenjem Zavoda Športni objekti Maribor. Tečaj bomo organizirali v treh izvedbah (vsaka enota posebej) za otroke dveh starejših skupin. Pri tem dosledno sledimo načelu enakih možnosti vključevanja v dejavnosti za vse otroke. Tečaj drsanja je potrjen s strani staršev na prvem roditeljskem sestanku.

GIBALNE URICE IN OSTALE ŠPORTNE DEJAVNOSTI

Gibanje je potreba, načelo in sredstvo razvoja, saj z gibalnimi aktivnostmi razvijamo telesne sposobnosti, mišljenje, zavedanje, krepimo zdravje ter omogočamo izgradnjo pozitivne in odgovorne celovite osebnosti. Športno dopoldne, vadbene urice, gibalne igre in gibalne minutke so vodene aktivnosti ter izvajane glede na starost/sposobnost otrok. Temu se prilagaja zahtevnost reševanja gibalnih izzivov.

DRAMATIZACIJSKE IN LUTKOVNE DEJAVNOSTI

Omogočajo vživljanje otrok v doživljajski svet ob vsebini in glasbi. Ustvarjalnost na tem področju spodbuja otroke, da na svoj izjemen način z gibom izrazijo vsebino, katera jim je bila predstavljena. Okolje, sredstva in rekviziti jim omogočajo doživeti samega sebe, prostor in okolje na njem ustrezen način.

CICI PLANINEC, MALI PLANINEC

V predšolskem obdobju je čas, ko naj otroci pridobivajo čim bolj pestre gibalne izkušnje. Obogatitvena dejavnost ima za cilj spodbuditi otroke in starše k aktivnemu preživljanju prostega časa, k druženju in spoznavanje manj znanih poti v domačem kraju. Obenem je skupni pohod, izlet priložnost za sprostitev, medsebojno povezovanje, doživljanje narave.

obogatitvene dejavnosti

CICI VESELA ŠOLA

Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Ciciban in Ciculo, ki vzgojiteljem, učiteljem in staršem omogoča pogovor o različnih temah, s katerimi se srečujejo otroci v svojem življenju. Obenem je Cici Vesela šola vseslovenski preizkus znanja, ki ne spodbuja tekmovalnosti, temveč raziskovanje in sodelovanje.

SOCIALNO RAJALNE IGRE

Dajejo možnost, da otroci krepijo socialne stike, hkrati pa oblikujejo celotno osebnost. Igra je primarna oblika v otrokovem življenju in razvoju. Skozi igro vlog in ples se bodo otroci medsebojno spoznali in družili. Imeli bodo možnost pridobivanja kompleksnih socialnih veščin (vzpostavljanje stika z drugimi, upoštevanje njihovih potreb in prepričanj, upoštevanje pravil in navodil).

PRAVLJIČNE URICE ZA NAJMLAJŠE

Književna vzgoja ena izmed ključnih področij v predšolskem obdobju, saj se z jezikom srečujemo vsakodnevno. Zato je pomembno, da otrokom omogočimo spodbudno učno okolje, v katerem bo jezik prepleten na različne načine; kot narekuje Kurikulum.

PRAVLJIČNE URICE ZA NAJMLAJŠE

Književna vzgoja ena izmed ključnih področij v predšolskem obdobju, saj se z jezikom srečujemo vsakodnevno. Zato je pomembno, da otrokom omogočimo spodbudno učno okolje, v katerem bo jezik prepleten na različne načine; kot narekuje Kurikulum.

RINGA RINGA RAJA

Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok, sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, spoznavanje in izvajanje različnih rajalnih iger in plesov, razvijanje koordinacije gibanja celega telesa, rok in nog, ravnotežje, povezovanje gibanja z elementi časa in ritma in prostora.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN IZVAJALCI

Starši (na roditeljskih sestankih) in njihovi predstavniki (na Svetu staršev) se bodo odločali za obiske programov zunanjih ponudnikov (npr. Pokrajinski muzej Maribor, Umetnostna galerija, Slovensko narodno gledališče Maribor, Lutkovno gledališče Maribor, Športni objekti Maribor – tečaj drsanja).

povezovanje in sodelovanje s starši

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomembna plat kakovosti predšolske vzgoje. Starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in oddelku in po dogovoru z vzgojiteljem sodelovati pri vzgojnem delu, ob tem pa spoštovati strokovno avtonomnost vrtca. Sodelovanje s starši je za naš vrtec izrednega pomena.

Vzgoja otroka v zdravo in ustvarjalno osebnost, je skupna skrb družine in vrtca, zato je zaupno in spoštljivo medsebojno sodelovanje nujno.

Sodelujemo na naslednje načine:

- informativni pogovor ob vpisu otroka;
- popoldanska odprta vrata v enotah;
- individualni pogovori s strokovnimi delavci pred vstopom otroka v vrtec;
- zagotavljanje postopnega uvajanje otroka v vrtec v času uvajalnega obdobja (prisotnost enega od staršev ali znane oseb);
- oddelčni roditeljski sestanki;
- pogovorne ure - mesečni poglobljeni pogovori o otroku;
- skupna srečanja kot so igralne urice, ustvarjalne delavnice, praznovanja, prireditve;
- strokovno svetovanje staršem s strani svetovalne delavke ob dilemah, vprašanjih in nejasnostih povezanih z delovanjem, razvojem njihovega otroka;
- pogovorne ure - mesečni poglobljeni pogovori o otroku;
- predavanja in pogovori s strokovnjaki na določeno temo;
- vključevanje v skupino med izvajanjem programa;
- dnevno krajši pogovori o počutju, igri in morebitnih posebnostih;
- seznanjanje z življenjem in dogajanjem v vrtcu preko oglasnih desk z razstavami likovnih izdelkov, plakatov, anekdotskimi zapisi, fotografijami dejavnosti.

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oz. njihovi zakoniti zastopniki.

Otrokom, vključenim v javne vrtce, zagotavlja država možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo itd; optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju. Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.

Javni vrtci so svetovnonazorsko nevtralni.

Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke / kurikulum /, do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.

Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke – kurikulum, do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.

Ob vstopu otroka omogočamo staršem postopno uvajanje. Starši smejo biti prisotni skupaj z otrokom v oddelku, ki ga bo obiskoval. Čas in trajanje prisotnosti starši sproti dogovarjajo s strokovnimi delavci v oddelku. Sledijo potrebam otroka, prav tako pa izkušnjam in potrebam vrtca ter ostalih otrok v skupini.

Starši lahko svoje interese uresničujejo s pomočjo Sveta staršev.

obveznosti staršev do vrtca

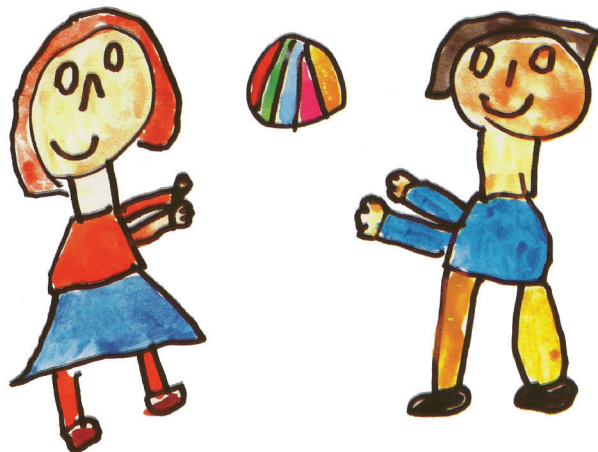
Starši so dolžni:

- opraviti vpis in izpis otroka na za to pripravljenih obrazcih, na upravi vrtca;
- ob sprejemu otroka v vrtec predložiti potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka;
- opozoriti / seznaniti strokovne delavce na vse morebitne posebnosti pri otroku (razvojne, vedenjske, zdravstvene - dieta);
- sodelovati s strokovnimi in po potrebi drugimi delavci vrtca za dobro otrokovega počutja, razvoja in izvajanja vzgojnega dela;
- sporočiti odsotnost otroka in vzrok zanjo do 9. ure; odbitek deleža prehrane se upošteva skladno z določili in pogodbo o medsebojnih pravicah in obveznostih med vrtcem in starši otroka;
- redno sporočati odsotnost svojega otroka v primeru nalezljive bolezni ali posebnosti zdravstvenega statusa otroka;
- v vrtec pripeljati le zdravega otroka (v skladu s smernicami NIJZ), ki s svojim zdravstvenim stanjem ne bo ogrožal zdravja ali delovanja sebe ali drugih. V primeru, če se bolezenski znaki pojavijo tekom bivanja v vrtcu čim prej priti po otroka – za to vam bo hvaležen;
- predati svojega otroka osebno ob prihodu in ga osebno prevzeti ob odhodu iz vrtca;
- v primeru, da po otroka prihaja nekdo drug, ki ni zaveden kot oseba, ki ga starši pooblastijo za spremstvo iz vrtca, je potrebno zapisati pooblastilo ali ga skladno z dogovorom obeh staršev dopolniti v pogodbi;
- poskrbeti, da so otroci obuti in oblečeni primerno vremenskim pogojem, dejavnostim in igram na prostem;
- poskrbeti, da otroci s sabo ne prinašajo nevarnih ali drugih neprimernih predmetov (kovanci, nakit, drobni delčki ...), snovi, igrač, slaščic ali kakšne druge vrste hrane;
- navajati otroke na samostojnost in opravljanje osebne higiene, skladno z razvojem in zmožnostmi;
- sporočiti v tajništvo vrtca spremembe podatkov, ki so jih podali v vlogi za vpis, v kolikor je do njih prišlo, v 8-ih dneh po spremembi;
- poravnati račun / oskrbnino v roku (8 dni od izstavitve) za pretekli mesec, v primeru zamude vrtec zarač na zakonite zamudne obresti.

Publikacijo posodobila: Aleksandra Bračič Emeršič

Publikacijo je izdal: VRTEC JADVIGE GOLEŽ MARIBOR
Betnavska cesta 100, 2000 Maribor

Grafično oblikovanje: SATIS, Mario Vetrlih s.p.
V Mariboru, oktober 2024



**VRTEC JADVIGE GOLEŽ
MARIBOR**

Betnavska cesta 100, 2000 Maribor

tel.: 02/ 330 23 50

e-pošta: vrtec@vjg.si

<https://www.vjg.si>