

VRTEC JADVIGE GOLEŽ
MARIBOR

Vizija vrtca

“Dober in prijazen vrtec
z veliko srečnih otrok,
zadovoljnimi starši in zaposlenimi,
ki bi se dobro počutili,
si zaupali in sodelovali med seboj
in imeli zagotovljeno prihodnost.”

predstavitev vrtca

Vrtec Jadvige Golež Maribor je javni vzgojno varstveni zavod, katerega ustanoviteljica je Mestna občina Maribor.

Dejavnosti vrtca in vso njegovo organiziranost v sedanji obliki določa ODLOK O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA VRTEC JADVIGE GOLEŽ (MUV, št. 12/09, 34/09, 27/17 in 21/21).

Ustanoviteljske pravice in obveznosti prevzema Mestna občina Maribor s sedežem v Mariboru, Ulica heroja Staneta 1. O ustanoviteljskih pravicah in dolžnostih odloča Mestni svet Mestne občine Maribor.

Vrtec Jadvige Golež Maribor je samostojni javni vrtec, ki izvaja javno veljavne programe za predšolske otroke, ki jih določi Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Strokovna podlaga za delo in cilji predšolske vzgoje so zapisani v nacionalnem dokumentu Kurikulumu za vrtce, ki vstopa v veljavo s 1. 9. 2025.

Vrtec ima status pravne osebe; opravlja dejavnost na področju M/80.101 – dejavnost vrtcev in predšolsko izobraževanje.

KONTAKTI:

Tajništvo vrtca: 02 33 02 350

Ravnateljica: 02 33 02 351

Pomočnica ravnateljice: 02 33 02 355

Svetovalna delavka: 02 33 02 367

Računovodstvo: 02 33 02 354

OP in ZHR: 02 33 02 365

Spletna stran: <http://www.vjg.si>

Elektronski naslov: vrtec@vjg.si

Enota Betnavska: 02 33 02 366

Enota Ob gozdu:

- zbornica: 02 33 02 361

- kuhinja: 02 33 02 364

- jasli: 02 33 02 363

Enota Cesta zmage:

- zbornica: 02 33 02 358

- kuhinja: 02 33 02 360

organiziranost vrtca

VODSTVO IN OSTALE SLUŽBE

Ravnateljica: Aleksandra Bračič Emeršič

Pomočnica ravnateljice: Janja Dular

Svetovalna delavka: Ksenija Gominšek

OP in ZHR: Tina Zaplotnik

Vzgojiteljici predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo: Vera Žiger in Nuša Carević

Vodja kuhinje: Marinka Vozelj

NAJDETE NAS:

- Uprava vrtca: v enoti Betnavska, Betnavska cesta 100
- Administrativna in računovodska dela: v enoti Betnavska, Betnavska cesta 100
- Centralna kuhinja - priprava obrokov: v enoti Betnavska, Betnavska cesta 100
- Svetovalna služba: v enoti Ob gozdu, Ertlova ulica 3
- Organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima: v enoti Cesta zmage, Cesta zmage 28 in v enoti Betnavska, Betnavska cesta 100 (po dogovoru)
- Vzgojiteljici predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo, Vera Žiger in Nuša Carević: v enoti Cesta zmage, Cesta zmage 28 (po dogovoru)

Vrtec Jadvige Golež Maribor deluje v treh enotah:

ENOTA BETNAVSKA (Betnavska cesta 100)

ima veliko prostorno, dobro opremljeno igrišče ter s svojo umestitvijo v prostor ponuja priložnost za odkrivanje, gibalno aktivnost in raziskovanje.

ENOTA OB GOZDU (Ertlova ulica 3)

se nahaja v neposredni bližini Betnavskega gozda, kar je spodbuda za bivanje na prostem, raziskovanje in odkrivanje naravnih zakonitosti okolja. Igrišče je veliko, dobro opremljeno ter ponuja možnost razvoja na različnih področjih.

ENOTA CESTA ZMAGE (Cesta zmage 28)

se nahaja v stavbi stare vile, kar daje občutek domačnosti in prostornosti. Igrišče je zelo veliko in razgibano. V tej hiši se nahaja pravljíčna soba in skupni večnamenski prostor za vse tri enote. Zgradba je obnovljena in lepo vzdrževana.

Uresničevanje **zahtev po enakih možnostih** ni mogoče **brez upoštevanja razlik in pravice do izbire in drugačnosti**, ki jo mora omogočati organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost, s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje, kar omogoča tudi razvijanje pozitivne samopodobe in pozitivne slike o sebi ter svetu, ki jih obdaja.

predstavitev programov

Vrtec Jadvige Golež Maribor ponuja za otroke:

- DNEVNI PROGRAMI od 6 do 9 ur - v dopoldanskem.

Program vrtca je namenjen otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, izobraževanje, varstvo in prehrano otrok.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka v dveh starostnih obdobjih:

- PRVO STAROSTNO OBDOBJE: otroci stari od 1 leta do 3 let.
- DRUGO STAROSTNO OBDOBJE: otroci stari od 3 let do vstopa v šolo.

POSLOVNI ČAS ENOT VRTCA

- se prilagaja potrebam staršev in je od 5.30 do 16.30 ure.

Glede na potrebe staršev prilagajamo odpiralni čas vrtca in je zapisan v letnem delovnem načrtu.

Vrtec je odprt 5 dni v tednu, 11 ur dnevno. Poslovni čas je daljši od 9 ur, zato se otroci pri prihodu in odhodu v vrtec združujejo.

RITEM ŽIVLJENJA V VRTCU

- 5.30–8.00 Sprejem otrok, pestovanje, igra in po potrebi počitek.
- 8.30–9.00 Priprava na zajtrk in zajtrk.
- 9.00–11.30/12.00 Vodene in spontane, dejavnosti vezane na področja kurikula, igra, malica in bivanje na prostem.
- 11.30–12.45 Priprave na kosilo in kosilo.
- 12.00/12.45–13.45/14.00 Priprave na počitek (Kreacija počitka, Ajabiba) in počitek.
- 14.15–14.45 Popoldanska malica
- Po 14.15 Dejavnosti nege, popoldanska malica, igre v prostoru in/ali na prostem, odhod iz vrtca.

Starši pripeljejo v vrtec otroka do zajtrka, v dogovoru z vzgojiteljico prilagodijo čas prihoda glede na svoje potrebe, pri tem spoštujejo interes in dobro počutje otrok.

ORGANI VRTCA

SVET VRTCA je najvišji organ, sestavlja ga 11 članov (3 predstavniki ustanovitelja, 3 predstavniki staršev in 5 predstavnikov zaposlenih).

SVET STARŠEV sestavljajo predstavniki iz vsakega oddelka vrtca, izberejo jih starši, da zastopajo interese in sodelujejo pri odločitvah pomembnih za delovanje vrtca.

STROKOVNA ORGANA vrtca sta **vzgojiteljski zbor** in **strokovni aktiv**. Usklajujeta pedagoško delo ter načrtujeta, predlagata, sprejemata in evalvirata strokovno delo ter usmeritve za izvajanje kurikula.

kakovost in cilji vzgojnega dela

Kurikulum za vrtce (2025) je konceptualno in sodobno zasnovan dokument, v skladu z najnovejšimi teoretičnimi spoznanji o zgodnjem učenju otrok, mednarodnimi priporočili in smernicami o visokokakovostni predšolski vzgoji v vrtcih ter zahtevami časa, v katerem živimo. Družbena dogajanja in hitre tehnološke spremembe pri nas in v svetu, kot so globalizacija, digitalizacija, migracije, medgeneracijsko sodelovanje, naravne in družbene krize, vplivajo tako na življenje družin in otrok kot na institucionalno predšolsko vzgojo. Ob upoštevanju temeljnih nalog vrtca, ki so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti, so te spremembe prepoznane in smiselno vključene v kurikulum za vrtce (Kurikulum za vrtce, 2025).

CILJI KURIKULA ZA VRTCE

- Vsem otrokom zagotavljati okolje za dobro počutje, čustveno varno navezanost ter ustrezne pogoje in spodbude za celovit razvoj, pridobivanje novih izkušenj, spretnosti in znanja.
- Otrokom omogočati pogoste in kakovostne medsebojne socialne odnose, delovanje v skupini in družbi ter spodbujati razvoj samozavedanja in empatije, socialnega razumevanja, spretnosti sporazumevanja in pogovarjanja ter sodelovanja.
- Pri otrocih spodbujati oblikovanje temeljnih družbenih norm in vrednot, kot so človekove pravice in dolžnosti, enakost, svoboda, strpnost, odgovornost do sebe, drugih živih bitij in okolja, spoštovanje dogovorjenih pravil.

- Otrokom zagotavljati pogoje za ozaveščanje o individualnih in skupinskih razlikah in njihovo izražanje ne glede na spol, socialno, ekonomsko in kulturno ozadje, svetovni nazor, narodno in jezikovno pripadnost, posebnosti v razvoju.
- Omogočati razvojno inovativno, fleksibilno in uravnoteženo izvedbo dejavnosti kurikulumu za vrtce v različnih programih za predšolske otroke.
- Vzgojiteljem/icam omogočati uporabo različnih metod, pristopov in vsebin za spodbujanje razvoja in učenja otrok, upoštevajoč razvojne značilnosti in potrebe različno starih otrok, spoznanja vzgojno-izobraževalnih ter drugih znanstvenih ved, s posebnim poudarkom na otroški igri.
- Vzgojiteljem/icam omogočati avtonomno in strokovno odgovorno delo v vrtcu, ki naj temelji na samoevalvaciji.
- Razumeti čas in prostor kot dva ključna elementa kurikulumu, ki otroku omogočata varnost, izbiro, individualno izražanje in tudi možnost umika.
- Vzpostavljati kakovostno, sistematično in sprotno informiranje staršev v vrtec vključenih otrok, sodelovanje s starši pri načrtovanju in izvajanju posameznih dejavnosti v vrtcu, v korist otrok in upoštevajoč strokovno avtonomijo vrtca.

KAKOVOST VZGOJNEGA DELA ZAGOTAVLJAMO:

- s skrbjo za varno in spodbudno učno okolje,
- z izvajanjem kurikula za vrtce,
- s skrbjo za dobro počutje otrok,
- s skrbjo za urejeno in varno notranjost ter zunanost vrtca,
- s strpnostjo in asertivno komunikacijo,
- izvajanjem optimalnega dnevnega reda skladno s potrebami in bioritmom otrok,
- z ustrezno kadrovske zasedenostjo delovnih mest,
- s fleksibilnostjo delovnega časa in optimalnega zagotavljanja sočasnosti strokovnih delavcev v oddelkih ob največji prisotnosti otrok,
- vzdrževanjem kakovosti pedagoškega vodenja,
- zagotavljanjem materialnih pogojev,
- zavzemanjem za poglobljanje in posodobitev znanj zaposlenih s stalnim strokovnim spopolnjevanjem.

projekti v vrtcu

S projekti in obogatitvenimi dejavnostmi spodbujamo in omogočamo aktivno učenje otrok in pridobivanje izkušenj preko lastne aktivnosti. Z izvajanjem obogatitev v smislu poglobljenih dejavnosti primernih in predvidenih v Kurikulu za vrtce, sledimo cilju razvijanja potencialov in močnih področij ter upoštevanju interesa otrok.

UNICEF PROJEKTI

Z izpeljavo bomo zasledovali cilje ozaveščanja najmlajših o človekovih predvsem pa otrokovih pravicah, solidarnosti, nediskriminacije, o okoljski problematiki, revščini, socialni izključenosti. Pri otrocih bomo spodbujali in krepili humanost ter solidarnost v globalnem pomenu.

V vrtcu bomo izvajali tri programe primerna za predšolske otroke: Potovanje k sebi in okrog sveta, Punčka iz cunj in Mesečne delavnice.

POČITEK IN SPANJE (KREACIJA POČITKA ALI AJABIBA)

Z izvajanjem dejavnosti preko katerih otroci organizacijo počitka in spanja doživljajo na njim prijazen in primeren način. Naravnane so na individualne potrebe za vsakega otroka in rahljajo toge pristope »za vse enako«. V prvem starostnem obdobju se odvijajo dejavnosti »Ajabiba«, v drugem starostnem obdobju pa dejavnosti »Kreacija počitka«.

BRALNA ZNAČKA PALČEK BRALČEK IN BRALNI NAHRBTNIK

Poteka kot oblika bralne značke za najmlajše pod okriljem ZPM. Za razvoj otrok je zblíževanje s knjigo, kot pisnim prenosnikom ter zgodnje navajanje na rabo in uporabo knjig, zelo pomembno. Pri spodbujanju jezikovnih zmožnosti je velikega pomena uporaba čim več knjig, slikanic, poslušanja zgodb, pravljic, pesmic ter branje staršev svojim otrokom, kar spodbuja in omogoča izvajanje programa.

MALI SONČEK

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob obvladovanju sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja.

ZDRAVJE V VRTCU

Nacionalni inštitut za javno zdravje NIJZ v sodelovanju z enoto Maribor usmerja program »Zdravje v vrtcu«. V skupinah bomo izvajali načrtovane vsebine, ki so imajo za glavno vodilo zdravje in dobro počutje.

VARNO S SONCEM

Osnovni namen programa je otroke in preko njih tudi njihove starše, opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov in vzgajati otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju.

TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI – KARITAS

Glavni namen Teka podnebne solidarnosti je, da ljudje tečejo v solidarnosti do ljudi v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k njim.

EKOVRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Program poudarja razvijanje pozitivnih vrednot: vzgoja za zdrav način življenja, odgovornost do okolja in za medsebojne odnose. Program dela Ekovrtec predvideva izbiro področja v okviru zgodnjega naravoslovja, izvajanje dejavnosti v tematskih sklopih ter sodelovanje v razpisanih projektih.

PROGRAM SOBIVANJE

Šola sobivanja združuje projekte iz vseh področij trajnostnega razvoja in celostno obravnava tematiko tega. Še posebej so k posameznim projektom programa povabljeni vzgojno-izobraževalne ustanove, šole in vrtci. Priznanje Šola sobivanja prejme šola ali vrtec, ki v šolskem letu sodeluje vsaj v dveh projektih društva.

NARAVOSLOVNI NAHRBTNIK

Potujoči naravoslovni nahrbtnik je naravoslovni program za spodbujanje otrok in njihovih staršev h kvalitetnemu preživljanju prostega časa v naravi. Otroci bodo z aktivnostmi razvijali naravoslovne postopke in širili naravoslovne izkušnje. Naravoslovni nahrbtnik bo potoval od družine do družine.

obogatitvene dejavnosti

PRAVLJIČNA SOBA – ČAS ZA PRAVLJICO IN EKOBRANJE

Knjižna vzgoja bo potekala integrirano v življenje in delo vrtca. Za otroke bomo mesečno pripravljali pravljíčne urice z obiski v pravljíčni sobici na Cesti zmage ali z obiskom pravljíčarke v njihovi enoti (mlajše skupine).

USTVARJALNI PLES

Otroci preko igre in lastne dejavnosti razvijajo občutek za ritem in prostor. Preko giba se učijo izražanja čustev in razpoloženja, ozaveščajo (kje se giblje, kako se giblje) svoje telo in spoznavaajo, da imajo veliko možnosti izražanja z gibom.

GLASBENE URICE – PEVSKI ZBOR

Namenjene so otrokom, ki imajo dobro glasbeno dispozicijo, oziroma tistim, ki radi pojejo in si želijo ustvarjati na pevskem področju. Glasbene urice preraščajo v vaje pevskega zbora. V obliki igre jih izvajajo zborovodkinje, ki so usmerjene v zadovoljevanje naravne vedoželjnosti otrok in hkrati v nadaljnji razvoj njihovih glasbenih sposobnosti..

TEČAJ DRSANJA

Izvajali ga bomo v Ledni dvorani športnega parka Tabor pod vodenjem Zavoda Športni objekti Maribor. Tečaj bomo organizirali v treh izvedbah (vsaka enota posebej) za otroke dveh starejših skupin. Pri tem dosledno sledimo načelu enakih možnosti vključevanja v dejavnosti za vse otroke. Tečaj drsanja je potrjen s strani staršev na prvem roditeljskem sestanku.

GIBALNE URICE IN OSTALE ŠPORTNE DEJAVNOSTI

Gibanje je potreba, načelo in sredstvo razvoja, saj z gibalnimi aktivnostmi razvijamo telesne sposobnosti, mišljenje, zavedanje, krepimo zdravje ter omogočamo izgradnjo pozitivne in odgovorne celovite osebnosti. Športno dopoldne, vadbene urice, gibalne igre in gibalne minutke so vodene aktivnosti ter izvajane glede na starost/sposobnost otrok. Temu se prilagaja zahtevnost reševanja gibalnih izzivov.

DRAMATIZACIJSKE IN LUTKOVNE DEJAVNOSTI

Omogočajo vživljanje otrok v doživljajski svet ob vsebini in glasbi. Ustvarjalnost na tem področju spodbuja otroke, da na svoj izjemen način z gibom izrazijo vsebino, katera jim je bila predstavljena. Okolje, sredstva in rekviziti jim omogočajo doživeti samega sebe, prostor in okolje na njem ustrezen način.

CICI PLANINEC, MALI PLANINEC

V predšolskem obdobju je čas, ko naj otroci pridobivajo čim bolj pestre gibalne izkušnje. Obogatitvena dejavnost ima za cilj spodbuditi otroke in starše k aktivnemu preživljanju prostega časa, k druženju in spoznavanje manj znanih poti v domačem kraju. Obenem je skupni pohod, izlet priložnost za sprostitev, medsebojno povezovanje, doživljanje narave.

CICI VESELA ŠOLA

Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Ciciban in Cicido, ki vzgojiteljem, učiteljem in staršem omogoča pogovor o različnih temah, s katerimi se srečujejo otroci v svojem življenju. Obenem je Cici Vesela šola vseslovenski preizkus znanja, ki ne spodbuja tekmovalnosti, temveč raziskovanje in sodelovanje.

obogatitvene dejavnosti

PRAVLJIČNE URICE ZA NAJMLAJŠE

Književna vzgoja ena izmed ključnih področij v predšolskem obdobju, saj se z jezikom srečujemo vsakodnevno. Zato je pomembno, da otrokom omogočimo spodbudno učno okolje, v katerem bo jezik prepleten na različne načine; kot narekuje Kurikulum.

RINGA RINGA RAJA

Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok, sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, spoznavanje in izvajanje različnih rajalnih iger in plesov, razvijanje koordinacije gibanja celega telesa, rok in nog, ravnotežje, povezovanje gibanja z elementi časa in ritma in prostora.

HOKUS POKUS/ ČAROBNI LABORATORIJ

Spodbujanje otrokove radovednosti in želje po raziskovanju. Otrokom želimo približati naravne pojave na igriv način. Krepitev ustvarjalnosti in domišljije skozi raziskovanje. Skozi igro in raziskovanje krepijo tudi sodelovanje, potrpežljivost, skupinskega dela, vztrajnost ter veselje do učenja.

ODRASLA LUTKOVNA SEKCIJA

Pripravijo do dve predstavi za otroke.

SPOZNAJMO MALE RITMIČNE INSTRUMENTE

Spoznavanje instrumentov in igranje preprostih otroških pesmi. Razvoj ritmičnega občutka in finomotorike. Sproščanje in izražanje čustev ter spodbujanje ustvarjalnosti.

LIKOVNE DELAVNICE

Sproščeno in samostojno izvajanje likovnih dejavnosti. Razvijanje ustvarjalnega mišljenja in delovanje pri samostojnem in spontanem upodabljanju različnih motivov. Spoznavanje likovnega materiala skozi igro.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN IZVAJALCI

Starši (na roditeljskih sestankih) in njihovi predstavniki (na Svetu staršev) se bodo odločali za obiske programov zunanjih ponudnikov (npr. Pokrajinski muzej Maribor, Umetnostna galerija, Slovensko narodno gledališče Maribor, Lutkovno gledališče Maribor, Športni objekti Maribor – tečaj drsanja).

povezovanje in sodelovanje s starši

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomembna plat kakovosti predšolske vzgoje. Starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in oddelku in po dogovoru z vzgojiteljem sodelovati pri vzgojnem delu, ob tem pa spoštovati strokovno avtonomnost vrtca. Sodelovanje s starši je za naš vrtec izrednega pomena.

Vzgoja otroka v zdravo in ustvarjalno osebnost, je skupna skrb družine in vrtca, zato je zaupno in spoštljivo medsebojno sodelovanje nujno.

Sodelujemo na naslednje načine:

- informativni pogovor ob vpisu otroka;
- popoldanska odprta vrata v enotah;
- individualni pogovori s strokovnimi delavci pred vstopom otroka v vrtec;
- zagotavljanje postopnega uvajanje otroka v vrtec v času uvajalnega obdobja (prisotnost enega od staršev ali znane osebe);
- oddelčni roditeljski sestanki;
- pogovorne ure - mesečni poglobljeni pogovori o otroku;
- skupna srečanja kot so igralne urice, ustvarjalne delavnice, praznovanja, prireditve;
- strokovno svetovanje staršem s strani svetovalne delavke ob dilemah, vprašanih in nejasnostih povezanih z delovanjem, razvojem njihovega otroka;
- predavanja in pogovori s strokovnjaki na določeno temo;
- vključevanje v skupino med izvajanjem programa;
- dnevno krajši pogovori o počutju, igri in morebitnih posebnostih;
- seznanjanje z življenjem in dogajanjem v vrtcu preko oglasnih desk z razstavami likovnih izdelkov, plakatov, anekdotskimi zapisi, fotografijami dejavnosti;
- objave na spletni strani vrtca <https://vjg.si> in sporočanje preko e-Asistenta.

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oz. njihovi zakoniti zastopniki.

Otrokom, vključenim v javne vrtce, zagotavlja država možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo itd; optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju. Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.

Javni vrtci so svetovnonazorsko nevtralni.

Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke – kurikulum, do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.

Ob vstopu otroka omogočamo staršem postopno uvajanje. Starši smejo biti prisotni skupaj z otrokom v oddelku, ki ga bo obiskoval. Čas in trajanje prisotnosti starši sproti dogovarjajo s strokovnimi delavci v oddelku. Sledijo potrebam otroka, prav tako pa izkušnjam in potrebam vrtca ter ostalih otrok v skupini.

Starši lahko svoje interese uresničujejo s pomočjo Sveta staršev.

obveznosti staršev do vrtca

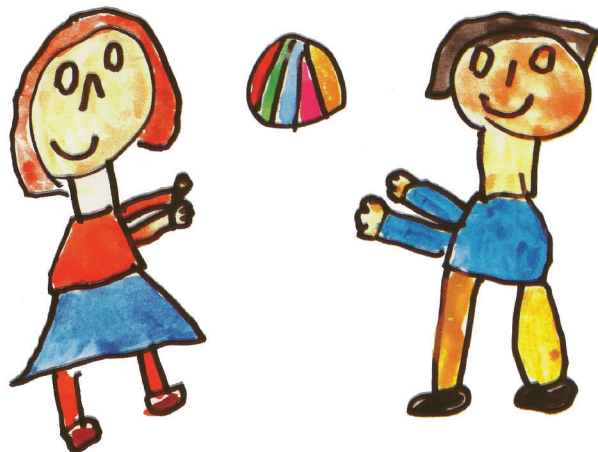
Starši so dolžni:

- opraviti vpis in izpis otroka na za to pripravljenih obrazcih, na upravi vrtca;
- ob sprejemu otroka v vrtec predložiti potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka;
- opozoriti / seznaniti strokovne delavce na vse morebitne posebnosti pri otroku (razvojne, vedenjske, zdravstvene - dieta);
- sodelovati s strokovnimi in po potrebi drugimi delavci vrtca za dobro otrokovega počutja, razvoja in izvajanja vzgojnega dela;
- sporočiti odsotnost otroka in vzrok zanjo do 9. ure; odbitek deleža prehrane se upošteva skladno z določili in pogodbo o medsebojnih pravicah in obveznostih med vrtcem in starši otroka;
- redno sporočati odsotnost svojega otroka v primeru nalezljive bolezni ali posebnosti zdravstvenega statusa otroka;
- v vrtec pripeljati le zdravega otroka (v skladu s smernicami NIJZ), ki s svojim zdravstvenim stanjem ne bo ogrožal zdravja ali delovanja sebe ali drugih. V primeru, če se bolezenski znaki pojavijo tekom bivanja v vrtcu čim prej priti po otroka – za to vam bo hvaležen;
- predati svojega otroka osebno ob prihodu in ga osebno prevzeti ob odhodu iz vrtca;
- v primeru, da po otroka prihaja nekdo drug, ki ni zaveden kot oseba, ki ga starši pooblastijo za spremstvo iz vrtca, je potrebno zapisati pooblastilo ali ga skladno z dogovorom obeh staršev dopolniti v pogodbi;
- poskrbeti, da so otroci obuti in oblečeni primerno vremenskim pogojem, dejavnostim in igram na prostem;
- poskrbeti, da otroci s sabo ne prinašajo nevarnih ali drugih neprimernih predmetov (kovanci, nakit, drobni delčki ...), snovi, igrač, slaščic ali kakšne druge vrste hrane;
- navajati otroke na samostojnost in opravljanje osebne higijene, skladno z razvojem in zmožnostmi;
- sporočiti v tajništvo vrtca spremembe podatkov, ki so jih podali v vlogi za vpis, v kolikor je do njih prišlo, v 8-ih dneh po spremembi;
- poravnati račun/oskrbnino, v navedenem roku na položnici, za pretekli mesec. V primeru neplačila bo vložen predlog za izvršbo.

Publikacijo posodobila: Aleksandra Bračič Emeršič

Publikacijo je izdal: VRTEC JADVIGE GOLEŽ MARIBOR
Betnavska cesta 100, 2000 Maribor

V Mariboru, oktober 2025



**VRTEC JADVIGE GOLEŽ
MARIBOR**

Betnavska cesta 100, 2000 Maribor

tel.: 02/ 330 23 50

e-pošta: vrtec@vjg.si

<https://www.vjg.si>