VRTEC JADVIGE GOLEŽ MARIBOR



PUBLIKACIJA VRTCA

KAZALO VSEBINE:

PREDSTAVITEV VRTCA 4

ORGANIZIRANOST VRTCA 6

PREDSTAVITEV PROGRAMOV 8

KAKOVOST, CILJI IN NAČELA VZGOJNEGA DELA 10

SVETOVALNA SLUŽBA 14

ZGODNJA OBRAVNAVA V VRTCU 15

ORGANIZACIJA PREHRANE V VRTCU 17

PROJEKTI VRTCA 18

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V VRTCU 20

POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI 24

OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA 25

PRAVICE STARŠEV IN OTROK 26

PREDSTAVITEV VRTCA



Enota Cesta zmage – risba otrok enote Betnavska ob 80-letnici vrtca, 2026

Vrtec Jadvige Golež Maribor je javni vzgojno-izobraževalni zavod, katerega ustanoviteljica je Mestna občina Maribor.
Dejavnosti vrtca in vso njegovo organiziranost v sedanji obliki določa Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Vrtec Jadvige Golež Maribor (MUV, št. 12/09, 34/09, 27/17 in 21/21). Ustanoviteljske pravice in obveznosti prevzema Mestna občina Maribor s sedežem v Mariboru, Ulica heroja Staneta 1. O ustanoviteljskih pravicah in dolžnostih odloča Mestni svet Mestne občine Maribor.

Vrtec Jadvige Golež Maribor je samostojni javni vrtec, ki izvaja javno veljavne programe za predšolske otroke, ki jih določi Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Strokovna podlaga za delo in cilji predšolske vzgoje so zapisani v posodobljenem nacionalnem dokumentu Kurikulu za vrtce, ki je začel veljati 1. 9. 2025. Vrtec ima status pravne osebe; opravlja dejavnost na področju M/80.101 – dejavnost vrtcev in predšolsko izobraževanje.



KONTAKTI:

Enota Betnavska: **02 33 02 366**
Tajništvo vrtca: **02 33 02 350**
Ravnateljica: **02 33 02 351**
Pomočnica ravnateljice: **02 33 02 355**
Svetovalna delavka: **02 33 02 367**
Računovodstvo: **02 33 02 354**
OP in ZHR: **02 33 02 365**
Spletna stran: **http://www.vjg.si**
Elektronski naslov: **vrtec@vjg.si**
Enota Ob gozdu:
- zbornica: **02 33 02 361**
- kuhinja: **02 33 02 364**
- jasli: **02 33 02 363**

Enota Cesta zmage:
- zbornica: **02 33 02 358**
- kuhinja: **02 33 02 360**

ORGANIZIRANOST VRTCA

VODSTVO IN OSTALE SLUŽBE

Ravnateljica:
Aleksandra Bračič Emeršič
Pomočnica ravnateljice:
Janja Dular
Svetovalna delavka:
Ksenija Gominšek
OP in ZHR: **Tina Zaplotnik**
Vzgojiteljici predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo:
Vera Žiger in **Nuša Carević**
Vodja kuhinje:
Marinka Vozelj

NAJDETE NAS:

- Uprava vrtca: v enoti Betnavska, Betnavska cesta 100
- Administrativna in računovodska dela: v enoti Betnavska, Betnavska cesta 100
- Centralna kuhinja – priprava obrokov: v enoti Betnavska, Betnavska cesta 100
- Svetovalna služba: v enoti Ob gozdu, Ertlova ulica 3
- Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima: v enoti Cesta zmage, Cesta zmage 28 in v enoti Betnavska, Betnavska cesta 100
- Vzgojiteljici predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo: v enoti Cesta zmage, Cesta zmage 28

Vrtec Jadvige Golež Maribor deluje v sestavi treh organizacijskih enot:

ENOTA BETNAVSKA – BETNAVSKA CESTA 100

Ponuja dnevni program. Vanjo se vključujejo otroci prvega in drugega starostnega obdobja. Poslovni čas enote je od 5.30 do 16.30. Vrtec ima velika, prostorna, dobro opremljena igrišča ter s svojo umestitvijo v prostor ponuja priložnost za odkrivanje, gibalno aktivnost in raziskovanje.





ENOTA OB GOZDU – ERTLOVA ULICA 3

Ponuja dnevni program. Vanjo se vključujejo otroci prvega in drugega starostnega obdobja. Poslovni čas enote je od 5.30 do 16.30. Vrtec se nahaja v neposredni bližini Ertlovega in Betnavskega gozda, kar je spodbuda za bivanje na prostem, raziskovanje in odkrivanje naravnih zakonitosti okolja. Igrišče je veliko, dobro opremljeno ter ponuja možnost razvoja na različnih področjih. Stavba je energetsko obnovljena.

ENOTA CESTA ZMAGE – CESTA ZMAGE 28

Ponuja dnevni program. Vanjo se vključujejo otroci prvega in drugega starostnega obdobja. Poslovni čas enote je od 5.30 do 16.30.
Vrtec se nahaja v stavbi stare vile, kar daje občutek domačnosti in prostornosti. Igrišče je zelo veliko in razgibano. V tej hiši se nahaja pravljična soba in skupni večnamenski prostor za vse tri enote. Zgradba je obnovljena in lepo vzdrževana.



PREDSTAVITEV PROGRAMOV

Vrtec Jadvige Golež Maribor ponuja za otroke:

DNEVNI PROGRAM

Dnevni program obsega varstvo in vzgojo otroka od 6 do 9 ur – v dopoldanskem času.
Program vrtca je namenjen otrokom od 11. meseca starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, izobraževanje, varstvo in prehrano otrok.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka v dveh starostnih obdobjih:

- **PRVO STAROSTNO OBDOBJE:** otroci, stari **od 11 mesecev do 3 let**.
- **DRUGO STAROSTNO OBDOBJE:** otroci, stari **od 3 let do vstopa v šolo**.

POSLOVNI ČAS ENOT VRTCA

Se prilagaja potrebam staršev
in je od **5.30** do **16.30**.
Glede na potrebe staršev prilagajamo odpiralni čas vrtca in je zapisan v letnem delovnem načrtu.
Vrtec je odprt 5 dni v tednu, 11 ur dnevno. Poslovni čas je daljši od 9 ur, zato se otroci pri prihodu in odhodu v vrtec združujejo.

RITEM ŽIVLJENJA V VRTCU

5.30–8.30 Sprejem otrok, pestovanje, igra in po potrebi počitek.
8.30–9.00 Priprava na zajtrk in zajtrk.
9.00–11.30/12.00 Vodene in spontane dejavnosti, vezane na področja kurikula, igra, malica in bivanje na prostem.
11.30–12.45 Priprave na kosilo in kosilo.
12.15/12.45–13.45/14.00 Priprave na počitek (Kreacija počitka, Ajabiba) in počitek.
14.15–14.45 Popoldanska malica.
Po **14.45** Dejavnosti nege, popoldanska malica, igre v prostoru in/ali na prostem, odhod iz vrtca.

Starši pripeljejo otroka v vrtec do zajtrka, v dogovoru z vzgojiteljico prilagodijo čas prihoda glede na svoje potrebe, pri tem spoštujejo interes in dobro počutje otrok.

ORGANI VRTCA

SVET VRTCA je najvišji organ vrtca, sestavlja ga 11 članov (3 predstavniki ustanovitelja, 3 predstavniki staršev in 5 predstavnikov zaposlenih).

SVET STARŠEV sestavljajo predstavniki iz vsakega oddelka vrtca, izberejo jih starši, da zastopajo interese in sodelujejo pri odločitvah, pomembnih za delovanje vrtca.

STROKOVNA ORGANA vrtca sta vzgojiteljski zbor in strokovni aktivi. Usklajujejo pedagoško delo ter načrtujejo, predlagajo, sprejemajo in evalvirajo strokovno delo ter usmeritve za izvajanje kurikula.

KAKOVOST, CILJI IN NAČELA VZGOJNEGA DELA

Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti. **Kurikulum za vrtce** je nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih.

Kurikulum za vrtce (2025) je konceptualno in sodobno zasnovan dokument, v skladu z novejšimi teoretičnimi spoznanji o zgodnjem učenju otrok, mednarodnimi priporočili in smernicami o visokokakovostni predšolski vzgoji v vrtcih ter zahtevami časa, v katerem živimo. Družbena dogajanja in hitre tehnološke spremembe pri nas in v svetu, kot so globalizacija, digitalizacija, migracije, medgeneracijsko sodelovanje, naravne in družbene krize, vplivajo tako na življenje družin in otrok kot na institucionalno predšolsko vzgojo. Ob upoštevanju temeljnih nalog vrtca, ki so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti, so te spremembe prepoznane in smiselno vključene v kurikulum za vrtce (Kurikulum za vrtce, 2025).

KAKOVOST VZGOJNEGA DELA ZAGOTAVLJAMO:

- s skrbjo za varno in spodbudno učno okolje,
- z izvajanjem Kurikula za vrtce,
- s skrbjo za dobro počutje,
- s skrbjo za urejeno in varno notranjost ter zunanjost vrtca,
- s strpnostjo in z asertivno komunikacijo,
- z izvajanjem optimalnega dnevnega reda skladno s potrebami in bioritmom otrok,
- z ustrezno kadrovsko zasedenostjo delovnih mest,
- s fleksibilnostjo delovnega časa in optimalnega zagotavljanja sočasnosti strokovnih delavecv v oddelkih ob večji prisotnosti otrok,
- z vdrževanjem kakovosti pedagoškega vodenja,
- z zagotavljanjem materialnih pogojev,
- z zavzemanjem za poglabljanje in posodobitev znanj zaposlenih s stalnim strokovnim spopolnjevanjem.

Za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vrtcu skrbi tim za kakovost.

CILJI KURIKULA ZA VRTCE:



- Vsem otrokom zagotavljati okolje za dobro počutje, varno čustveno navezanost ter ustrezne pogoje in spodbude za celovit razvoj, pridobivanje novih izkušenj, spretnosti in znanja.
- Otrokom omogočati pogoste in kakovostne medsebojne socialne odnose, delovanje v skupini in družbi ter spodbujati razvoj samozavedanja in empatije, socialnega razumevanja, spretnosti sporazumevanja in pogovarjanja ter sodelovanja.
- Pri otrocih spodbujati oblikovanje temeljnih družbenih norm in vrednot, kot so človekove pravice in dolžnosti, enakost, svoboda, strpnost, odgovornost do sebe, drugih živih bitij in okolja, spoštovanje dogovorjenih pravil.
- Otrokom zagotavljati pogoje za ozaveščanje o individualnih in skupinskih razlikah in njihovo izražanje ne glede na spol, socialno, ekonomsko in kulturno ozadje, svetovni nazor, narodno in jezikovno pripadnost, posebnosti v razvoju.
- Omogočati razvojno inovativno, fleksibilno in uravnoteženo izvedbo dejavnosti kurikuluma za vrtce v različnih programih za predšolske otroke.
- Vzgojiteljem/icam omogočati uporabo različnih metod, pristopov in vsebin za spodbujanje razvoja in učenja otrok, upoštevajoč razvojne značilnosti in potrebe različno starih otrok, spoznanja vzgojno-izobraževalnih ter drugih znanstvenih ved, s posebnim poudarkom na otroški igri.
- Vzgojiteljem/icam omogočati avtonomno in strokovno odgovorno delo v vrtcu, ki naj temelji na samoevalvaciji.
- Razumeti čas in prostor kot dva ključna elementa kurikuluma, ki otroku omogočata varnost, izbiro, individualno izražanje in tudi možnost umika.
- Vzpostavljati kakovostno, sistematično in sprotno informiranje staršev v vrtec vključenih otrok, sodelovanje s starši pri načrtovanju in izvajanju posameznih dejavnosti v vrtcu, v korist otrok in upoštevajoč strokovno avtonomijo vrtca.
- Vzpostavljati kakovostno, sistematično in sprotno informiranje staršev v vrtec, sodelovanje s starši pri načrtovanju in izvajanju posameznih dejavnosti v vrtcu, v korist otrok in upoštevajoč strokovno avtonomijo vrtca.

NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

Pri ustvarjanju spodbudnega in varnega okolja za otroke nas vodijo temeljna načela predšolske vzgoje, ki podpirajo njihov razvoj, radovednost, ustvarjalnost in dobro počutje:

1. Načelo zagotavljanja otrokove vključenosti in možnosti za učenje na različnih področjih dejavnosti
2. Načelo spodbujanja komunikacije, različnih načinov izražanja ter govorno-jezikovnega razvoja
3. Načelo zagotavljanja enakih možnosti, prepoznavanja in upoštevanja različnosti med otroki in družinami, inkluzije in medkulturnosti
4. Načelo sistematičnega vzgajanja za temeljne družbene norme in vrednote
5. Načelo odprtosti Kurikuluma, avtonomnosti in strokovne odgovornosti
6. Načelo uravnoteženosti in usklajenosti ter možnosti izbire
7. Načelo strokovne utemeljenosti Kurikuluma
8. Načelo razvojno-procesnega pristopa
9. Načelo horizontalne in vertikalne povezanosti
10. Načelo sodelovanja s starši
11. Načelo sodelovanja z okoljem
12. Načelo timskega pristopa
13. Načelo trajnostnega razvoja
14. Načelo nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja

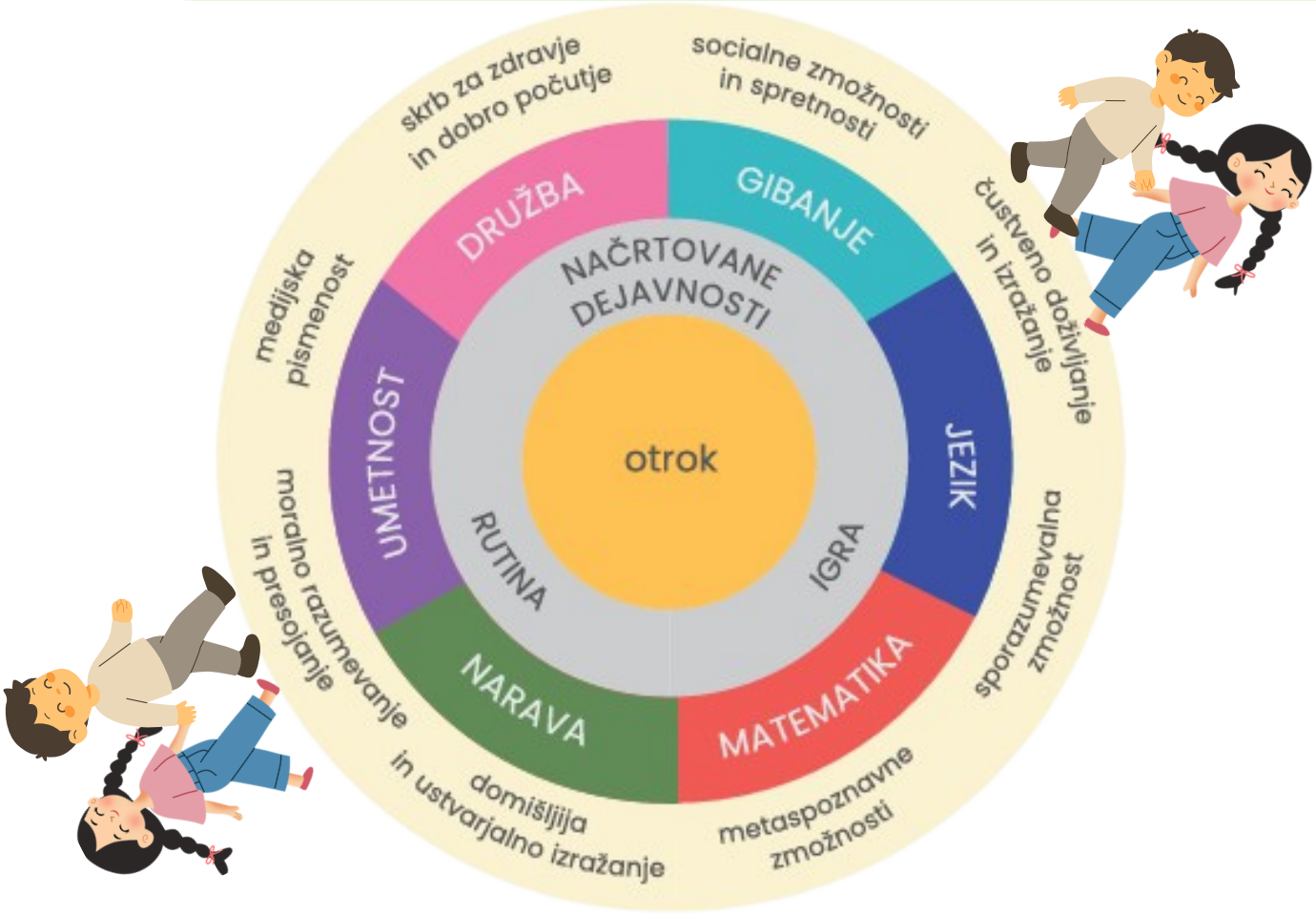
Uresničevanje zahtev po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočati organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost, s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje, kar omogoča tudi razvijanje pozitivne samopodobe in pozitivne slike o sebi ter svetu, ki jih obdaja.



TISA, 6 LET

PODROČJA DEJAVNOSTI

Kurikulum za vrtce vključuje dejavnosti s področij: DRUŽBE, GIBANJA, JEZIKA, MATEMATIKE, NARAVE in UMETNOSTI. Pri vsakem področju so v Kurikulu napisani namen, cilji, ki jih vzgojiteljice načrtujejo, in priporočila za izvajanje dejavnosti, v katerih je opredeljena vloga vzgojiteljice pri delu z otroki.



PREČNE ZMOŽNOSTI

Področja dejavnosti povezujejo tudi prečne zmožnosti in spretnosti, ki se kot rdeča nit prepletajo skozi vsa področja dejavnosti in so del življenja otrok v vrtcu. Prečne zmožnosti in spretnosti se povezujejo z razvojem otrokove samostojnosti, z zmožnostjo vključevanja v socialne skupine, razumevanja drugih ljudi in njihovih ravnanj, s fleksibilnim mišljenjem, sporazumevanjem in vedenjem, z zmožnostjo razvijanja večje odpornosti, s pridobivanjem novih izkušenj in znanja iz domišljijskega in resničnega sveta. Otroci razvijajo prečne zmožnosti in se učijo prečnih spretnosti tako spontano in nenamerno kot tudi ob načrtovanih dejavnostih. Pomembno je spodbudno, čustveno varno in socialno vključujoče okolje.

SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljni cilj svetovalne službe v vrtcu je optimalni razvoj otroka v območju bližnjega razvoja. Namen svetovalnega dela je prispevati k zagotavljanju varnega in spodbudnega okolja za napredek vsakega otroka. Svetovalna služba v vrtcu v ta namen sodeluje s starši, s strokovnimi delavkami/ci oddelkov, z vodstvom vrtca in po potrebi z zunanjimi institucijami.

Za srečanje in pogovor se lahko dogovorite:

- osebno,
- po telefonu: 02/330 23 67

ali preko e-pošte: vjg.svetovalnadelavka@vjg.si.



KDAJ SE OBRNITI NA SVETOVALNO DELAVKO?

Starši ste povabljeni, da se skupaj posvetujemo:

- v zvezi z vključitvijo in uvajanjem otroka v vrtec (če otrok noče hoditi v vrtec, če uvajanje traja zelo dolgo, če otrok doma izkazuje znake stiske ...);
- če imate vprašanje glede otrokovega razvoja – če opažate, da otrokov razvoj ne poteka tako, kot bi pričakovali;
- če pri otroku opažate znake stiske (težave s spanjem, hranjenjem, neprimerno ali nenavadno vedenje, razdražljivost ...);
- če se srečujete z izzivi pri vzgoji;
- ob soočanju z različnimi kritičnimi situacijami v družini (rojstvo sorojenca, selitev, smrt, razveza ...);
- v zvezi s težavami otroka pri vključevanju in sodelovanju v skupini;
- glede možne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami;
- pri prehodu otroka iz vrtca v šolo.

Svetovalno delo v vrtcu temelji na prostovoljnosti, skupnem dogovoru ter zaupnosti. Po potrebi starše svetovalna delavka povabi na: svetovalni pogovor ali skupno srečanje z vzgojiteljem vašega otroka. Svetovalna delavka v soglasju z vami pri svojem delu sodeluje z drugimi strokovnimi institucijami, ki obravnavajo vašega otroka (pediatrom, logopedom ...). Še posebej tesno sodeluje z vzgojiteljicama za zgodnjo obravnavo, ki nudita dodatno strokovno pomoč otrokom s primanjkljaji v razvoju.

ZGODNJA OBRAVNAVA V VRTCU

V vrtcu imamo zaposleni dve vzgojiteljici za zgodnjo obravnavo, ki izvajata dodatno strokovno pomoč.

Dodatna strokovna pomoč (DSP) je namenjena otrokom, ki pri svojem razvoju potrebujejo več spodbud in podpore. Gre za strokovno obravnavo, ki je individualno prilagojena potrebam posameznega otroka ter usmerjena v spodbujanje njegovega optimalnega razvoja. Dodatna strokovna pomoč je namenjena otrokom s posebnimi potrebami, otrokom s primanjkljaji na posameznih področjih razvoja ter otrokom z razvojnimi zaostanki. Izvaja se v vrtcu, v času otrokovega bivanja v vrtcu. Pomoč je načrtovana glede na otrokove individualne potrebe.



Pri načrtovanju in izvajanju dodatne strokovne pomoči izhajamo iz otrokovih močnih področij, interesov in sposobnosti. Preko področij, na katerih je otrok uspešen in motiviran, spodbujamo njegov razvoj ter krepimo tista področja, kjer potrebuje več podpore. Na ta način otroku omogočamo pozitivne izkušnje, občutek uspešnosti in napredek na vseh področjih razvoja.

Dodatna strokovna pomoč temelji na sodelovanju, zaupanju in redni komunikaciji med starši in vrtcem. S skupnim prizadevanjem ter usmerjenostjo k skupnim ciljem lahko otroku zagotovimo najboljšo možno podporo pri njegovem razvoju, tako v domačem okolju kot tudi v vrtcu.



Zgodnje prepoznavanje razvojnih posebnosti in pravočasna podpora pomembno vplivata na otrokov razvoj. Z ustreznimi spodbudami lahko otroku pomagamo razvijati njegove potenciale ter mu omogočimo čim boljše vključevanje v skupino in vsakodnevne dejavnosti.

Če pri otroku opažate razvojne težave ali odstopanja v razvoju ali je otrok že vključen v obravnave razvojne ambulante oz. drugih strokovnih služb, vas vabimo, da stopite v stik s svetovalno delavko vrtca. Skupaj bomo poiskali ustrezne poti podpore in otroku omogočili spodbudno okolje za njegov razvoj.

ORGANIZACIJA PREHRANE V VRTCU

Prehrana otroka ima v zgodnjem otroštvu pomemben vpliv na zdravje in kasnejši razvoj zdravih prehranjevalnih navad v odrasli dobi. Zavedajoč se pomena zdrave prehrane stremimo k ponujanju otrokom raznolike in uravnotežene prehrane. Pri načrtovanju in pripravi obrokov sledimo **aktualnim smernicam zdravega prehranjevanja** in v ta namen veliko sodelujemo z lokalnimi pridelovalci hrane, ki poskrbijo za dostavo kakovostnih surovin. Zaradi višje biološke oz. hranilne vrednosti se poslužujemo sezonske hrane, prilagojene letnemu času.

Pri pripravi obrokov namenjamo posebno pozornost:

- vključevanju vseh priporočenih skupin živil v dnevno prehrano,
- raznoliki ponudbi zelenjave in sadja pri vseh obrokih, s poudarkom na sezonsko in lokalno pridelanih živilih,
- uporabi različnih vrst živil iz vseh priporočenih skupin živil v upoštevajoč ustreznega energijskega vnosa in vnosa vseh hranil,
- vključevanju živil iz različnih shem kakovosti (integrirana pridelava, izbrana kakovost, eko pridelava ...),
- rednemu zagotavljanju vode in drugih nesladkanih napitkov za ustrezno hidracijo,
- omejevanju uporabe gotovih in polgotovih jedi, industrijsko predelanih živil ter slanih industrijskih mešanic začimb, ki pogosto vsebujejo večje količine dodanih sladkorjev, nasičenih in transmaščob, soli ter prehranskih dodatkov,
- pripravi domačih namazov in domačih sladic v lastni kuhinji,
- spodbujanju žvečenja in uživanja starosti primerno pripravljene hrane,
- razvijanju kulture prehranjevanja ter pozitivnega odnosa do zdrave hrane,
- spodbujanju otrok k okušanju novih živil in rednemu uživanju vseh obrokov v vrtcu,
- upoštevanju individualnih prehranskih potreb in omejitev otrok.

DIETNA PREHRANA

Otrokom, ki zaradi zdravstvenih razlogov potrebujejo posebno prehrano, zagotavljamo varno in ustrezno dietno prehrano. Pogoj za uvedbo dietne prehrane je **Potrdilo o medicinsko indicirani dieti**, ki ga predpiše otrokov izbrani zdravnik ali alergolog. Ob potrebi po dietni prehrani prosimo starše, da stopijo v stik z **organizatorko prehrane**, predložijo **Potrdilo o medicinsko indicirani dieti**, izpolnijo in predložijo obrazec **Vloga za dietno prehrano** ter vrtec sproti obveščajo o morebitnih spremembah otrokovega zdravstvenega stanja oziroma prehranskih omejitvah otroka.

PROJEKTI V VRTCU

S projekti in obogatitvenimi dejavnostmi spodbujamo in omogočamo aktivno učenje otrok in pridobivanje izkušenj preko lastne aktivnosti. Z izvajanjem obogatitev v smislu poglobljenih dejavnosti, primernih in predvidenih v Kurikulu za vrtce, sledimo cilju razvijanja potencialov in močnih področij ter upoštevanju interesa otrok.

UNICEF PROJEKTI

Z izpeljavo bomo zasledovali cilje ozaveščanja najmlajših o človekovih predvsem pa otrokovih pravicah, solidarnosti, nediskriminacije, o okoljski problematiki, revščini, socialni izključenosti. Pri otrocih bomo spodbujali in krepili humanost ter solidarnost v globalnem pomenu. V vrtcu bomo izvajali tri programe, primerne za predšolske otroke: Potovanje k sebi in okrog sveta, Punčka iz cunj in Mesečna pisma.

POČITEK IN SPANJE (KREACIJA POČITKA IN AJABIBA)

Z izvajanjem dejavnosti, preko katerih otroci organizacijo počitka in spanja doživljajo na njim prijazen in primeren način. Naravnane so na individualne potrebe za vsakega otroka in rahljajo toge pristope »za vse enako«. V prvem starostnem obdobju se odvijajo dejavnosti »Ajabiba«, v drugem starostnem obdobju pa dejavnosti »Kreacija počitka«.

BRALNA ZNAČKA PALČEK BRALČEK IN BRALNI NAHRBTNIK

Poteka kot oblika bralne značke za najmlajše pod okriljem ZPM. Za razvoj otrok je zbliževanje s knjigo, kot pisnim prenosnikom, ter zgodnje navajanje na rabo in uporabo knjig, zelo pomembno. Pri spodbujanju jezikovnih zmožnosti je velikega pomena uporaba čim več knjig, slikanic, poslušanja zgodb, pravljic, pesmic ter branje staršev svojim otrokom, kar spodbuja in omogoča izvajanje programa.

MALI SONČEK

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob obvladovanju sposobnosti in spretnosti ter gradi zaupanje vase. Gibanje daj otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja.

ZDRAVJE V VRTCU

Nacionalni inštitut za javno zdravje NIJZ v sodelovanju z enoto Maribor usmerja program »Zdravje v vrtcu«. V skupinah bomo izvajali načrtovane vsebine, ki imajo za glavno vodilo zdravje in dobro počutje.

VARNO S SONCEM

Osnovni namen programa je otroke in preko njih tudi njihove starše opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov in vzgajati otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju.

TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI – KARITAS

Glavni namen Teka podnebne solidarnosti je, da ljudje tečejo v solidarnosti do ljudi v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k njim.

EKOVRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Program poudarja razvijanje pozitivnih vrednot: vzgoja za zdrav način življenja, odgovornost do okolja in za medsebojne odnose. Program dela Ekovrtec predvideva izbiro področja v okviru zgodnjega naravoslovja, izvajanje dejavnosti v tematskih sklopih ter sodelovanje v razpisanih projektih.

PROGRAM SOBIVANJE

Šola sobivanja združuje projekte iz vseh področij trajnostnega razvoja in celostno obravnava tematiko tega. Še posebej so k posameznim projektom programa povabljene vzgojno-izobraževalne ustanove, šole in vrtci. Priznanje Šola sobivanja prejme šola ali vrtec, ki v šolskem letu sodeluje vsaj v dveh projektih društva.

NARAVOSLOVNI NAHRBTNIK

Potujoči naravoslovni nahrbtnik je naravoslovni program za spodbujanje otrok in njihovih staršev h kvalitetnemu preživljanju prostega časa v naravi. Otroci bodo z aktivnostmi razvijali naravoslovne postopke in širili naravoslovne izkušnje. Naravoslovni nahrbtnik bo potoval od družine do družine.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini, ne pa nujno v drugih evropskih državah. Za širitev slovenske književnosti prek državnih mej smo izbrali bralni projekt Naša mala knjižnica, ki se v Sloveniji uspešno izvaja že osemnajst let.

MREŽA GOZDNIH VRTCEV

Cilji Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije so razvoj zasnove gozdne pedagogike in pedagoškega dela v gozdu, vzpostavitev standardov poučevanja v naravnih okoljih, spodbujanje ustvarjalnosti, radovednosti, inovativnosti v učnem procesu, prenos znanja in izkušenj v in med vrtci, šolami, družinami, lokalnimi skupnostmi in širšo javnostjo.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V VRTCU

PRAVLJIČNA SOBA – ČAS ZA PRAVLJICO IN EKOBRANJE

Knjižna vzgoja bo potekala integrirano v življenje in delo vrtca. Za otroke bomo pripravljali pravljične urice z obiski v pravljični sobici na Cesti zmage ali z obiskom pravljičarke v enoti. Prostor pravljične sobe bodo dopolnjevale in se z njo prepletale razstave, lutkovne, likovne in druge ustvarjalnice, druženja in igre.

USTVARJALNI PLES

Otroci preko igre in lastne dejavnosti razvijajo občutek za ritem in prostor. Skozi gibalno-plesno izkušnjo lažje in svojim razvojnim potrebam najprimerneje zaznavajo ter razumevajo svet okrog sebe. Preko giba se učijo izražanja čustev in razpoloženja, ozaveščajo (kje se giblje, kako se giblje) svoje telo in spoznavajo, da imajo veliko možnosti izražanja z gibom. Dejavnosti otrokom omogočajo učenje sodelovanja in medsebojne pomoči.

GLASBENE URICE – PEVSKI ZBOR

Namenjene so otrokom, ki imajo dobro glasbeno dispozicijo, oziroma tistim, ki radi pojejo in si želijo ustvarjati na pevskem področju. Glasbene urice preraščajo v vaje pevskega zbora. V obliki igre otrok s petjem, igranjem, poslušanjem in izmišljanjem glasbe, glasbo doživlja, poustvarja, ustvarja, se z njo izraža in komunicira. Pojejo ljudske, otroške in umetne pesmi v obsegu svojega glasu.

TEČAJ DRSANJA

Izvajali ga bomo v Ledni dvorani športnega parka Tabor pod vodenjem Zavoda Športni objekti Maribor. Tečaj bomo organizirali v treh izvedbah (vsaka enota posebej) za otroke dveh starejših skupin. Letošnji ponujeni in možni termini (s strani zunanjega izvajalca) obsegajo obiske v petih dnevih. Pri tem dosledno sledimo načelu enakih možnosti vključevanja v dejavnosti za vse otroke. Tečaj drsanja je potrjen s strani staršev na prvem roditeljskem sestanku. Starši otrok enote Ob gozdu se strinjajo tudi s prispevkom za avtobus.

GIBALNE URICE/IGRE IN OSTALE ŠPORTNE DEJAVNOSTI

Gibanje je potreba, načelo in sredstvo razvoja, saj z gibalnimi aktivnostmi razvijamo telesne sposobnosti, mišljenje, zavedanje, krepimo zdravje ter omogočamo izgradnjo pozitivne in odgovorne celovite osebnosti. Športno dopoldne, vadbene urice, gibalne igre in gibalne minutke so vodene aktivnosti ter izvajane glede na starost/sposobnost otrok. Temu se prilagaja zahtevnost reševanja gibalnih izzivov.

DRAMATIZACIJSKE IN LUTKOVNE DEJAVNOSTI

Omogočajo vživljanje otrok v doživljajski svet ob vsebini in glasbi. Ustvarjalnost na tem področju spodbuja otroke, da na svoj izjemen način z gibom izrazijo vsebino, katera jim je bila predstavljena. Okolje, sredstva in rekviziti jim omogočajo doživeti samega sebe, prostor in okolje na njem ustrezen način.

CICI PLANINEC, MALI PLANINEC

Obogatitvena dejavnost ima za cilj spodbuditi otroke in starše k aktivnemu preživljanju prostega časa, k druženju in spoznavanju manj znanih poti v domačem kraju. Z dejavnostmi gibanja in bivanja na prostem vplivamo na vsa področja otrokovega razvoja (telesni, gibalni, spoznavni, čustveni in socialni), prav tako pa v veliki meri pripomoremo h krepitvi osebnostnih lastnosti: vztrajnost, premagovanje ovir in naporov, strpnost, medsebojna pomoč. Obenem je skupni pohod, izlet priložnost za sprostitev, medsebojno povezovanje, doživljanje narave.

CICI VESELA ŠOLA

Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Ciciban in Cicido, ki vzgojiteljem, učiteljem in staršem omogoča pogovor o različnih temah, s katerimi se srečujejo otroci v svojem življenju. Obenem je Cici Vesela šola vseslovenski preizkus znanja, ki ne spodbuja tekmovalnosti, temveč raziskovanje in sodelovanje.

PRAVLJIČNE URICE ZA NAJMLAJŠE

Književna vzgoja je eno izmed ključnih področij v predšolskem obdobju, saj se z jezikom srečujemo vsakodnevno. Zato je pomembno, da otrokom omogočimo spodbudno učno okolje, v katerem bo jezik prepleten na različne načine; kot narekuje Kurikulum.

RINGA RINGA RAJA

Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok, sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, spoznavanje in izvajanje različnih rajalnih iger in plesov, razvijanje koordinacije gibanja celega telesa, rok in nog, ravnotežje, povezovanje gibanja z elementi časa, ritma in prostora.

HOKUS POKUS/ČAROBNI LABORATORIJ

Spodbujanje otrokove radovednosti in želje po raziskovanju. Otrokom želimo približati naravne pojave na igriv način. Krepitev ustvarjalnosti in domišljije skozi raziskovanje. Skozi igro in raziskovanje krepijo tudi sodelovanje, potrpežljivost, skupinsko delo, vztrajnost ter veselje do učenja.

MALA GLASBENA PUSTOLOVŠČINA/MALI RAZISKOVALCI GLASBE

Spoznavanje instrumentov in igranje preprostih otroških pesmi. Razvoj ritmičnega občutka in finomotorike. Sproščanje in izražanje čustev ter spodbujanje ustvarjalnosti.

LIKOVNE DELAVNICE

Sproščeno in samostojno izvajanje likovnih dejavnosti. Razvijanje ustvarjalnega mišljenja in delovanje pri samostojnem in spontanem upodabljanju različnih motivov. Spoznavanje likovnega materiala skozi igro.

TENIS

Otroci se na igriv način, prilagojen otrokom, starim od 3 do 6 let, preko zabave in igre spoznavajo s primarnimi prvinami tenisa (splošna motorika, igre z žogo, koordinacija).

ODRASLA LUTKOVNA SEKCIJA

Strokovni delavci pripravijo do dve predstavi za otroke.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN IZVAJALCI

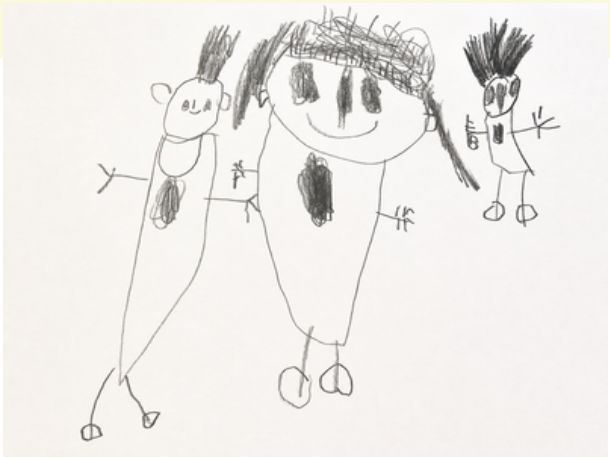
Starši (na roditeljskih sestankih) in njihovi predstavniki (na Svetu staršev) se bodo odločali za obiske programov zunanjih ponudnikov (npr. Pokrajinski muzej Maribor, Umetnostna galerija, Slovensko narodno gledališče Maribor, Lutkovno gledališče Maribor, Športni objekti Maribor – tečaj drsanja).



NIKA, 6 LET

POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomembna plat kakovosti predšolske vzgoje. Starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in oddelku, ob tem pa spoštovati strokovno avtonomnost vrtca. Sodelovanje s starši je za naš vrtec izjemnega pomena. Vzgoja otroka v zdravo in ustvarjalno osebnost je skupna skrb družine in vrtca, zato je zaupno in spoštljivo medsebojno sodelovanje nujno.



DALAL, 4 LETA

Sodelujemo na naslednje načine:

- informativni pogovor ob vpisu otroka,
- popoldanska odprta vrata v enotah,
- individualni pogovori s strokovnimi delavci pred vstopom otroka v vrtec,
- zagotavljanje postopnega uvajanje otroka v vrtec v času uvajalnega obdobja (prisotnost enega od staršev ali znane osebe),
- oddelčni roditeljski sestanki,
- pogovorne ure – mesečni poglobljeni pogovori o otroku,
- skupna srečanja, kot so igralne urice, ustvarjalne delavnice, praznovanja, prireditve,
- strokovno svetovanje staršem s strani svetovalne delavke ob dilemah, vprašanjih in nejasnostih, povezanih z delovanjem, razvojem njihovega otroka,
- pogovorne ure – mesečni poglobljeni pogovori o otroku,
- predavanja in pogovori s strokovnjaki na določeno temo,
- vključevanje v skupino med izvajanjem programa,
- dnevno krajši pogovori o počutju, igri in morebitnih posebnostih,
- seznanjanje z življenjem in dogajanjem v vrtcu preko oglasnih desk z razstavami likovnih izdelkov, plakatov, anekdotskimi zapisi, fotografijami dejavnosti.

OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

Starši so dolžni:

- opraviti vpis in izpis otroka na za to pripravljenih obrazcih, na upravi vrtca;
- ob sprejemu otroka v vrtec predložiti potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka;
- opozoriti/seznaniti strokovne delavce na vse morebitne posebnosti pri otroku (razvojne, vedenjske, zdravstvene – dieta);
- sodelovati s strokovnimi in po potrebi drugimi delavci vrtca za dobro otrokovega počutja, razvoja in izvajanja vzgojnega dela;
- sporočiti odsotnost otroka in vzrok zanjo do 9. ure; odbitek deleža prehrane se upošteva skladno z določili in pogodbo o medsebojnih pravicah in obveznostih med vrtcem in starši otroka;
- redno sporočati odsotnost svojega otroka v primeru nalezljive bolezni ali posebnosti zdravstvenega statusa otroka;
- v vrtec pripeljati le zdravega otroka (v skladu s smernicami NIJZ), ki s svojim zdravstvenim stanjem ne bo ogrožal zdravja ali delovanja sebe ali drugih. V primeru, če se bolezenski znaki pojavijo tekom bivanja v vrtcu, čim prej priti po otroka – za to vam bo hvaležen;
- predati svojega otroka osebno ob prihodu in ga osebno prevzeti ob odhodu iz vrtca;
- v primeru, da po otroka prihaja nekdo drug, ki ni zaveden kot oseba, ki ga starši pooblastijo za spremstvo iz vrtca, je potrebno zapisati pooblastilo ali ga skladno z dogovorom obeh staršev dopolniti v pogodbi;
- poskrbeti, da so otroci obuti in oblečeni primerno vremenskim pogojem, dejavnostim in igram na prostem;
- poskrbeti, da otroci s sabo ne prinašajo nevarnih ali drugih neprimernih predmetov (kovanci, nakit, drobni delčki ...), snovi, igrač, slaščic ali kakšne druge vrste hrane;
- navajati otroke na samostojnost in opravljanje osebne higiene, skladno z razvojem in zmožnostmi;
- sporočiti v tajništvo vrtca spremembe podatkov, ki so jih podali v vlogi za vpis, v kolikor je do njih prišlo, v 8-ih dneh po spremembi;
- poravnati račun/oskrbnino v navedenem roku na položnici, za pretekli mesec, v primeru neplačila bo vložen predlog za izvršbo.

PRAVICE STARŠEV IN OTROK

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oz. njihovi zakoniti zastopniki. Otrokom, vključenim v javne vrtce, zagotavlja država možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo itd; optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju. Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje. Javni vrtci so svetovnonazorsko nevtralni.

Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke – kurikulum, do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov. Ob vstopu otroka omogočamo staršem postopno uvajanje. Starši smejo biti prisotni skupaj z otrokom v oddelku, ki ga bo obiskoval. Čas in trajanje prisotnosti starši sproti dogovarjajo s strokovnimi delavci v oddelku. Sledijo potrebam otroka, prav tako pa izkušnjam in potrebam vrtca ter ostalih otrok v skupini.

Starši lahko svoje interese uresničujejo s pomočjo Sveta staršev.



LIVIA , 4 LETA



TARA , 6 LET

Publikacijo je posodobila: Ksenija Gominšek
Publikacijo je izdal: Vrtec Jadvige Golež Maribor,
Betnavska cesta 100, 2000 Maribor
Maribor, oktober 2026

Vizija vrtca

"Dober in prijazen vrtec
z veliko srečnih otrok,
zadovoljnimi starši in zaposlenimi,
ki bi se dobro počutili,
si zaupali in sodelovali med seboj
in imeli zagotovljeno prihodnost."